



CYRILOMETODĚJSKÉ
GYMNÁZIUM,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
V PROSTĚJOVĚ

Pomáháme růst... 

Výroční zpráva o činnosti Cyrilometodějského gymnázia, základní školy a mateřské školy v Prostějově za školní rok 2016/2017

V Prostějově dne 31.srpna 2017

Pedagogická rada projednala dne

Školská rada schválila dne

.....

Předkládá: Mgr.Pavel Polcr, ředitel CMG

.....

Předseda školské rady: ing.František Hynek



Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Úvod
- 1.2. Sumář základních údajů

2. Personální zabezpečení činnosti školy

3. Údaje o přijímacím řízení do budoucí primy

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

- 4.1. Cíle vzdělávání stanovené ŠVP „Dopravdy“, učební plán gymnázia
- 4.2. Prospěch a chování žáků
- 4.3. Výsledky maturitní zkoušky
- 4.4. Výsledky studentů v soutěžích
- 4.5. Získání mezinárodních jazykových certifikátů

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6. Volnočasové aktivity školy

- 6.1. Školní klub, SVČ Oáza
- 6.2. Informační centrum mládeže, školní knihovna a studovna

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o prezentacích a aktivitách školy pro veřejnost

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – činnost CCU

10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Základní údaje o hospodaření školy

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14. Další

- 14.1. Výkon státní správy
- 14.2. Zpráva o poskytování informací a o podaných stížnostech

1. Základní údaje o škole

1.1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/17 je zpracována na základě §10 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a na základě §7 Vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva je zasílána zřizovateli školy a zveřejňována na přístupném místě ve škole, výroční zprávu schvaluje školská rada (§168 zákona 561/2004). Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu stanovenou školním ceníkem může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

1.2. Sumář základních údajů

Úplný název školy: Cyrilometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola
v Prostějově

IZO ředitelství: 600 015 211

Sídlo školy: Komenského 17, 796 01 Prostějov

E-mailová adresa: cmg@cmgpv.cz

Webové stránky školy: <http://www.cmgpv.cz>

Zřizovatel: Arcibiskupství olomoucké

Právní forma: církev, náboženská společnost, IČO: 00 445 151

Adresa: Wurmova 562/9, 779 00 Olomouc

Datum zařazení do sítě škol: 27. září 1991

Právní forma: školská právnická osoba

IČO:44053916

DIC: CZ44053916

Jmenovaný ředitel: Mgr. Pavel Polcr)

Zástupce ředitele pro ekonomiku: Ing. Marie Cagalová

Zástupce ředitele pro věci technické: Martin Sitte

Zástupce ředitele pro výuku: Mgr. Martina Šubčíková

Pracovník pověřený poskytováním informací: Marie Richterová

Účtová osnova školy a postupy účtování v souladu s vyhláškou č.504/2002 Sb. a postupy účtování

Účet školy pro sponzorské dary: Česká spořitelna Prostějov, účet číslo 1502372319/0800

Rada školské právnické osoby:

Mons. Josef Hrdlička, biskupský vikář pro školy – předseda rady

Mgr. Helena Polcrová, sekce školství při Arcibiskupství olomouckém,

polcrova@arcibol.cz

Mgr. Petr Bulvas, bulvas@arcibol.cz

Školská rada:

Ing. František Hynek, předseda rady, hynek@knihovna.cz

Marie Richterová, richterova@cmg.prostejov.cz

Mgr. Martina Šubčíková, subcikova@cmg.prostejov.cz

Škola sdružuje:

Gymnázium
Základní škola
Mateřská škola
Školní klub a středisko volného času mládeže Oáza
Centrum celoživotního učení

Povolená doplňková činnost školy:

Školící a vzdělávací služby
Vydávání vlastních učebních textů
Poradenská služba v pedagogicko – psychologické oblasti
Informační centrum mládeže
Provozování školního bufetu
Pronájem nebytových prostor včetně vybavení

Charakteristika školy:

Vzdělávací, kulturní a evangelizační centrum místní církve nabízející celkový rozvoj osobnosti člověka od mateřské školy přes maturitu až ke vzdělávání dospělých (komunitní škola).

Gymnázium:

Studijní obor: osmileté studium, 79-41-K/81

IZO gymnázia: 108 030 814

Zaměření studia: všeobecné

Celková kapacita školy: 240 žáků

Zástupce ředitele pro výuku: Mgr. Martina Šubčíková

Název školního vzdělávacího programu CMG: Doopravdy

Učební osnovy, podle kterých škola vyučuje: ŠVP Doopravdy

Ke zřizovateli školy je možné se odvolat prostřednictvím ředitele CMG proti těmto rozhodnutím:

- o přijetí žáka ke studiu
- o přerušení studia
- o podmíněném vyloučení a vyloučení ze studia
- o žádosti žáka ke změně studijního oboru a opakování ročníku po splnění povinné školní docházky

Charakteristika gymnázia:

Osmileté, jednotřídní, všeobecně zaměřené církevní gymnázium rodinného charakteru s důrazem na výuku jazyků, matematiky a informačních technologií. Učební plán je rozšířen o výuku náboženství a etiky.

Hlavním cílem a posláním školy obecně je poskytovat vzdělání. Vzděláním rozumíme pomoc ve vývoji od dítěte k dospělému člověku 21. století. Tato pomoc se týká tří oblastí:

1. **budování osobnosti**, tj. samostatného, tvořivého, radostného a zodpovědného člověka se zdravou sebedůvěrou, který ví kdo je, co chce a kam kráčí
2. **schopnosti být aktivním členem společnosti**, tj. vyznat se ve společnosti, aktivně vytvářet společenství a být zodpovědným občanem
3. **schopnosti se ve společnosti** specificky nebo profesně **uplatnit** (účelové vzdělání, pro gymnázium je to především schopnost úspěšně studovat na vysokých a vyšších odborných školách)

Základní škola:

Studijní obor: základní škola 79-01-C/01

IZO ZŠ: 181 066 939

denní forma vzdělávání

Celková kapacita školy: 120 žáků

Zástupce ředitele pro výuku: Mgr. Lenka Halouzková

Název školního vzdělávacího programu ZŠ: Doopravdy

Učební osnovy, podle kterých škola vyučuje: ŠVP Doopravdy

Webové stránky ZŠ:

Charakteristika:

Církevní základní škola poskytuje základní vzdělání opírající se o křesťanské hodnoty a výchovu navazující na výchovu v rodinách. Jsme otevřeni všem dětem, z rodin věřících i bez vyznání, které respektují katolické zaměření školy. Naším cílem je rozvoj osobnosti žáka v jeho schopnostech a talentech tak, aby našel smysluplné uplatnění v budoucím studiu, ale i osobním a profesním životě.

Poznámka: Výroční zpráva o základní škole je zpracována samostatně.

Mateřská škola:

Sídlo MŠ: Sídliště Svobody 53, 796 01 Prostějov

IZO MŠ: 181 009 722

IZO školní jídelny – výdejny stravy pro MŠ: 181 009 731

Vedoucí učitelka: Bc. Tereza Slezáková

Počet žáků v MŠ: 20

Webové stránky MŠ: <http://www.skolka.cmgpv.cz/>

Poznámka: Výroční zpráva o mateřské škole je zpracována samostatně.

Školní klub Oáza:

IZO klubu: 150 076 282

Vedoucí: Mgr. Martin Bradáč

Kapacita školního klubu: není stanovena

Počet zaměstnanců: 2

Charakteristika školního klubu Oáza:

Cílem školního klubu Oáza je zajišťovat studentům nižšího gymnázia nabídku volnočasových aktivit, které cíleně rozvíjejí osobnost mladého člověka: jeho kompetence existenciální, osobnostní, sociální, občanské, k učení a kritickému myšlení, k řešení problémů, komunikační i pracovní. Tím školní klub prohlubuje a prodlužuje působení školy do oblasti volného času studentů. Oáza je důležitým článkem systému prevence sociálně patologických jevů, na nižším gymnáziu realizuje program osobnostního rozvoje „Doopravdy“. Pod školním klubem pracuje celá řada tvůrčích dílen, školní klub spolu se SVC vydává vlastní časopis, pořádá zájezdy, letní kreativní tábory, mezinárodní společné projekty školních klubů apod. Školní klub je určen především pro studenty CMG, ale je otevřen i dalším návštěvníkům.

Webové stránky: <http://www.oaza.cmgpv.cz/>

Středisko volného času mládeže Oáza:

IZO klubu: 172 101 123

Vedoucí: Magda Spurná

Kapacita SVČ: není stanovena

Počet zaměstnanců: 2

Charakteristika SVČ Oáza:

Cílem SVČ Oáza je zajišťovat studentům nabídku volnočasových aktivit, které cíleně rozvíjejí osobnost mladého člověka: jeho kompetence existenciální, osobnostní, sociální, občanské, k učení a kritickému myšlení, k řešení problémů, komunikační i pracovní. Tím SVČ prohlubuje a prodlužuje působení školy do oblasti volného času studentů. Oáza je důležitým článkem systému prevence sociálně patologických jevů, na vyšším gymnáziu realizuje program osobnostního rozvoje „Doopravdy“. Pod SVČ pracuje celá řada tvůrčích dílen, SVČ spolu se ŠK vydává vlastní časopis, pořádá zájezdy, letní kreativní tábory, mezinárodní společné projekty školních klubů apod. SVČ je určen především pro studenty CMG, ale je otevřen i dalším návštěvníkům.

Centrum celoživotního učení:

Sídlo: Komenského 17, Prostějov

Zřizovatel: CMG a MŠ

Právní forma: nemá právní subjektivitu

Vedoucí: Mgr. Jitka Havlíčková

Charakteristika centra celoživotního učení

Posláním centra celoživotního učení je poskytovat doplňující vzdělávání a další vzdělávání pedagogům různých typů škol i dalším zájemcům z řad široké veřejnosti a firem formou akreditovaných kursů seminářů především v oblasti IT, cizích jazyků programů osobnostního růstu, koučování a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Organizace působící při škole:

Spolek přátel CMG v Prostějově

IČO: 44 159 862

Právní forma: spolek

Předseda: Ing. František Hynek, frantisek.hynek@prostejov.charita.cz

Číslo účtu: 153 224 123/0300, ČSOB Prostějov

Orgány Klubu: Valná hromada, rada klubu, revizní komise

Charakteristika Klubu:

Cílem organizace je spolupracovat se školou na realizaci cílů školy, podporovat studenty ze sociálně slabých rodin a mimořádně nadané studenty, podílet se na organizačním a finančním zajištění mimoškolních a volnočasových aktivit studentů školy. Klub vytváří zpětnou vazbu od rodičů k vedení školy a tím se bezprostředně podílí na vytváření dlouhodobé i krátkodobé koncepce školy a na řízení školy.

Školní sportovní klub jednoty Orla při CMG

Zřizovatel: CMG, Jednota Orel Prostějov

Právní forma: nemá právní subjektivitu

Charakteristika Školního sportovního klubu:

Školní sportovní klub je sdružením studentů, pracovníků a přátel školy, kteří se aktivně věnují sportu v rámci školních sportovních aktivit. Jeho posláním je podporovat tělovýchovnou činnost mládeže v rámci povinné školní výuky, nepovinných předmětů i zájmových útvarů působících při škole. V současné době klub sdružuje v rámci volnočasových aktivit oddíl florbalu a aerobiku. Klub pořádá okresní soutěž středních a základních škol „Plavecký pohár CMG“. Klub je členem Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Informační centrum mládeže

Sídlo: Komenského 17

Zřizovatel: Klub studentů, rodičů a přátel CMG

Právní forma: nemá právní subjektivitu

Vedoucí: Mgr. Kateřina Opatrná

Počet zaměstnanců: 3

Charakteristika Informačního centra mládeže (ICM):

Cílem organizace je umožňovat přístup k informacím (přes Internet i v tištěné podobě), popř. elektronické poště, stejně jako poskytnout kvalifikovanou pomoc při vyhledávání informací a práci s výpočetní technikou mládeži Prostějovska (nejen studentům CMG). ICM také nabízí žákům ZŠ i SŠ testy profesní diagnostiky umožňující kvalifikovaný výběr dalšího studia a další informační služby. ICM zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, semináře pro studenty i veřejnost. Součástí ICM je školní knihovna s čítárnou a studovnou, kopírovacím a tiskovým centrem, k dispozici jsou časopisy, encyklopedie a další odborná literatura. ICM zastupuje organizace NROS a Eurodesk v regionu Prostějovsko a Olomouckém kraji.

Informační centrum po mládež zastupuje v OK: Českou národní agenturu pro mládež Eurodesk

2. Úvazky pedagogů ve školním roce 2016/17 (od 1.9.16) (ak20160626)

Jméno	předměty a hodinová dotace																		S
Mgr. Böhm	Rj 7	2															st 8,9,hod.	2	
ThLic, P. Čáp	KEV2	1	1	1														3	
VS B,Tv,G	Bi 1	Bi 2	Bi 4	Bi 5	Bi 7		Td1	Td2		T78G				Bi zs7		TU 4			
Mgr.Dahlková (Szn)	2	2	2,5	4	2		2	2		2				2		1	21,5		
Mgr. David		Nj 4	Nj 5	Nj 6	Nj 8	KNj 56	Hv56				Aj zs6	Hv zs7	Nj zs7	Hv zs6	TUzs7				
		3	3	3	3	1	2				3	1	2	1	1	23,0			
Dr.Dohnálková	H 1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	SH8	ČJl 1		Hzs6								
	2	2	2	2	2	2	2	3	4		2							23,0	
TU 8	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	SF8					Fzs6	Fzs7	TU 8				
Mgr.Hádr	1	2	2	2,5	2	2	4	4					1	2	1	23,5			
ZŘ ZŠ		M2	M 3	M 4	G 1								Gzs7						
Mgr.Halouzilová		5	5	4	1								2					17,0	
TU 4	M 5	M1		Tk5,6	TH78							Mzs7	M zs6		TU 5				
Mgr.O.Hubáček	4	4		2	2							5	4					21,0	
KEV1	1																		
Ing.P.Hubáček																		1,0	
FJ2	FJ3	FJ4	KF56									Fj zs6			ne pá				
3	4	3	1									2						13,0	
Ch 4	Ch 3																		
2	0,5																	2,5	
Vo1	Vo2	Vo3	Vo4	ZV6	ZV7	ČJL2	ČJL5						Vo zs6	Vo zs7	TU 2				
1	1	1	1	2	3	4	4						1	1	1			20,0	
VS M, F,Ch	Bi 6	M 6	M 7	M 8		SBI 8	SM7	SM8								TU 5			
Mgr.Kučová	2	4	4	4		4	2	3										23,0	
Bi 3		G 2	G 3	G 4	G 5	G6	SG 8					Gzs6	Bzss6						
2		2	2	1	2	2	2					1	2					16,0	
Vpodsекce Aj		Aj4	Aj 5	Aj 6	Aj 7	Aj 8													
Mgr.Lašková		3	4	3	3	4	5											22,0	
KP, VS Cj	Nj 3	Nj 7	Nj 1	Nj 2			KN78		ČJL 7				Njzs6		VP,TU7				
Mgr.Mládková	4	3	3	3			2		4				2		2			23,0	
SOR 5				Tk1,2	Tk3	Td5													
Mgr. Markvičková		1		2	2	2												9,0	
VvD1	VvD2	VvD3	VvD 4	VvD56								Vvzs7	Vv zs6	pouze po, út					
2	1	1	2	2								1	2					11,0	
VS KEV	KEV1	KEV2	KEV3	KEV4	KEV5	KEV6	KEV8					ne v út, pá	Kev zs6	kevzs7					
P.Mgr.Matula	1	1	1	1	1	1	1						1	1				9,0	
KEV 7					TP4														
2				2														4,0	
Vv 2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	Sil78	Dg78		TP78	IT 1			IT zs6	Vv zs7					
1	2	2	2	2	2	1	3		2	2			2	1,0				22,0	
VS ČJ, ZSV, Vv, Hv	ČJL 3	ČJL 4	ČJL6	L 8	HvD1	HvD2	HvD3	HvD4		Sbz					TU 3				
Mgr.Měchurová	4	4	4	3	1	1	1	1		2					1			22,0	
Zef78																			
3																		3,0	
VvD 4																			
2																		2,0	
ZV5			Szv8																
Mgr. Polcr	2		4															6,0	
KEV5	KEV6	KEV8											kev zs6						
1	1	1											1					4,0	
Šj 78																			
2																		2,0	
Aj3	Aj4	Aj5	Aj 6	Aj7	Aj 8														
3	4	3	3	4	5													22,0	
ZŘ Ch 2	Ch3		Ch5	Ch6	Ch 7	SCh 8						Chzs7							
2	2		2	4	2	4						1						17,0	
										ČJ 8			ČJLzs6	ČJLzs7	TUzs6				
Mgr. Švorčíková										2			5	4	1	12,0			
Ak5	Ak6		FCE78			Aj1	Aj1	Aj2	Aj3				Aj zs7	Ajzs6	TU1				
1	1		2			3	3	3	3				3	3	1	23,0			
KF78		Fj1	Fj5	Fj6	Fj7	Fj8	Td3	Td6					Tvzs6,7						
1		3	3	3	3	3	2	2					2					22,0	
Mgr. Víngrálová													Hzs7					2,0	
																		442,5	
Kontrolní hodnota																		442,5	

z toho ext:

celk.:

neuzavřený vyučující
neuzavřený počet hodin

G

Úv

Z

Úv

2	0,0952	0,0000	22	0,095238
3	0,1429	0,0000	22	0,142857
19,5	0,9286	0,0909	22	1,019481
15	0,7143	0,3636	22	1,077922
21	1,0000	0,0909	22	1,090909
20,5	0,9762	0,1364	22	1,112554
15	0,7143	0,1818	22	0,896104
12	0,5714	0,4091	22	0,980519
1	0,0476	0,0000	22	0,047619
11	0,5238	0,0909	22	0,614719
	0,0000	0,0000	22	0
18	0,8571	0,0909	22	0,948052
23	1,0952	0,0000	22	1,095238
13	0,6190	0,1364	22	0,755411
22	1,0476	0,0000	22	1,047619
21	1,0000	0,0909	22	1,090909
7	0,3333	0,0909	22	0,424242
8	0,3810	0,1364	22	0,517316
7	0,3333	0,0909	22	0,424242
4	0,1905	0,0000	22	0,190476
19	0,9048	0,1364	22	1,041126
22	1,0476	0,0000	22	1,047619
3	0,1429	0,0000	22	0,142857
2	0,0952	0,0000	22	0,095238
6	1,0000	0,0000	22	0
3	0,1429	0,0455	22	0,188312
2	0,0952	0,0000	22	0,095238
22	1,0476	0,0000	22	1,047619
16	1,1429	0,0455	22	1,188312
2	0,0952	0,4545	22	0,549784
17	0,8095	0,2727	22	1,082251
20	0,9524	0,0909	22	1,04329
0	0,0000	0,0909	22	0,090909
19,0476		67	3,13636	

Tk - tělocvik kluci, Td - tělocvik dívky, TH - tělocvik - sportovní hry, TG - tělocvik - gymnastika

3. Přijímací řízení na CMG

Cíl přijímacího řízení:

- vybrat nadané studenty, kteří mají předpoklady pro další studium na vysokých školách
- vybrat studenty, kteří mají předpoklady pro vytváření fungujícího společenství na škole

Přijímací zkoušky do primy CMG:

1. kolo přijímacího řízení: 1. řádný termín – 18.4. 2017

2. řádný termín – 20.4.2017

2. kolo přijímacího řízení: nekonalo se -

Počet přihlášených studentů: 134

- z toho: na 1. řádný termín – 86
na 2. řádný termín – 48

Počet studentů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení dne 18. 4. 2017 na CMG: 86

Nedostavili se: 0

Počet studentů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení dne 20. 4. 2017 na CMG: 46

Nedostavili se: 2 (nežádají náhradní termín)

Počet studentů, kteří konají náhradní termín na jiné škole: 1

Počet studentů přijatých: 30

Počet nepřijatých studentů: 104

Počet přijatých zápisových lístků: 30

Počet odvolání proti nepřijetí:

- přijato na základě odvolání v rámci autoremedury: 8
- odvolání proti nepřijetí zaslané na KÚ Olomouckého kraje: 9

Celkem přijatých studentů: 30

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

4.1. Cíle vzdělávání stanovené ŠVP „Dopravdy“

Hlavním cílem a posláním školy obecně je poskytovat středoškolské všeobecné vzdělání. Vzděláním rozumíme pomoc ve vývoji od dítěte k dospělému člověku 21. století. Tato pomoc se týká tří oblastí:

1. **budování osobnosti**, tj. samostatného, tvořivého, radostného a zodpovědného člověka se zdravou sebedůvěrou, který ví kdo je, co chce a kam kráčí
2. **schopnosti být aktivním členem společnosti**, tj. vyznat se ve společnosti, aktivně vytvářet společenství a být zodpovědným občanem
3. **schopnosti se ve společnosti specificky nebo profesně uplatnit** (účelové vzdělání, pro gymnázium je to především schopnost úspěšně studovat na vysokých a vyšších odborných školách)

4.2. Prospěch a chování žáků:

Cílem školy v oblasti prospěchu žáků je mít studijní průměr tříd do 2,00, žádný žák nepropadá, minimum žáků se známkou dostatečný. Zároveň se nesmí vytratit radost z učení, známkování musí hrát především roli pozitivní motivace.

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 12. 9.

třída	žáků	Čj	L	Aj	Fj	Nj	Bi	Hi	Fy	Ge	Ch	IT	M	Vo	ZSV	TV	KEV	Průměr třídy
G1	31	1.5 Do	1.2 Do	1.4 Zi	2.0 Žat	1.8 Mal	1.7 Syn	1.3 Do	1.7 Had	1.8 Ha	-	1.0 Mat	1.6 Ho	1.1 Kap	-	1.0 Synek	1.0 Ma	1.378
G2	30	1.3 Kap	1.1 Kap	1.4 Zi	1.4 Ch	1.3 Mal	1.2 Syn	1.3 Do	1.5 Had	1.4 Ku	1.4 Šu	-	1.8 Ha	1.1 Kap	-	1.1 Synek	1.0 Čap	1.271
G3	31	1.7 Mě	1.1 Mě	1.2 Spu	1.5 Ch	1.9 Mal	1.5 Ku	1.6 Do	1.9 Had	1.7 Ku	1.5 Jan	1.0 Mat	2.2 Ha	1.2 Kap	-	1.0 Mat	1.0 Pra	1.401
G4	31	1.8 Mě	1.4 Mě	1.5 Spu	1.7 Ch	1.7 Dav	1.6 Syn	1.5 Do	1.5 Had	1.5 Ku	1.7 Jan	1.1 Mat	1.9 Ha	1.0 Kap	-	1.0 Mat	1.1 Pra	1.412
G5	29	1.6 Kap	1.5 Kap	1.6 Spu	1.4 Žat	1.6 Dav	1.9 Syn	1.4 Do	1.8 Had	1.4 Ku	1.6 Šu	1.2 Mat	2.0 Ho	-	1.5 Pol	1.0 Mat	1.0 Pra	1.450
G6	30	1.7 Mě	1.2 Mě	1.4 Spu	1.4 Žat	1.6 Dav	1.6 Krč	1.3 Do	1.9 Had	1.5 Ku	1.7 Šu	1.0 Mat	1.9 Krč	-	1.2 Kap	1.0 Mat	1.0 Pra	1.374
G7	27	2.0 Mal	1.8 Mal	1.6 Spu	1.8 Žat	1.9 Mal	1.8 Syn	1.4 Do	1.8 Had	-	1.3 Šu	1.0 Mat	2.4 Krč	-	1.4 Kap	1.0 Mat	1.0 Mat	1.530
G8	28	1.7 Švo	1.8 Mě	1.6 Spu	1.8 Žat	1.9 Dav	-	-	-	-	-	-	2.5 Krč	-	-	1.0 Mat	1.0 Pra	1.674

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 12. 9. 2017

třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
		V	P	5 N				
G2	30	24	6	-	-	1.271	28.53	Mgr. Kapecová Tereza
G6	30	19	9	2	-	1.374	39.03	Mgr. Krčová Jana
G1	31	20	11	-	-	1.378	29.16	Bc. Zikmundová Ada
G3	31	20	11	-	-	1.401	51.80	Mgr. Měchurová Bohumila
G4	31	20	11	-	-	1.412	38.45	Mgr. Synková Jana
G5	29	18	11	-	-	1.450	54.48	Mgr. Hrubáček Ondřej
G7	27	11	16	-	-	1.530	48.18	Mgr. Malešková Martina
G8	28	9	19	-	-	1.674	23.42	Mgr. Hádr Jaroslav

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - neřehodnocen

Seznam žáků se samými jedničkami

2 pololetí školního roku 2016/17

Třída	Příjmení a jméno
G1	Janečková Adéla
G1	Sekaninová Šárka
G1	Tabery Lukáš
G1	Trnková Ema
G2	Dostálová Tereza
G2	Fajstlová Lucie
G2	Jankůjová Jana
G2	Šustrová Hana
G2	Švec Tomáš
G2	Wawrzyczková Anna
G3	Čech Martin
G3	Havlíček Ondřej
G3	Kubíčková Kristýna
G3	Novotná Veronika
G4	Běhavý Matyáš
G4	Francová Veronika
G4	Nedomová Barbora
G4	Petrová Martina
G4	Protivánková Elena
G4	Sojková Monika
G5	Bednářová Lucie
G5	Kotrlová Mariana
G5	Pírková Kamila
G5	Pospíšilíková Michaela
G5	Šustrová Adéla
G6	Dubravová Tereza
G6	Dvořáková Klára
G6	Ptáčková Helena
G6	Rubanová Ludmila
G6	LU Yi-Yun
G7	Kubíček Filip
G7	Marková Tereza
G8	Češka Jiří
G8	Jeřábková Kristina

Udělené pochvaly - jmenovitě

2. pololetí školního roku 2016/17

Pochvala třídního učitele

G1 Bendová Marie, Dostálek Jakub, Duroň Samuel, Janečková Adéla, Kaláb Vojtěch, Kalvoda Adam, Karásková Denisa, Klapková Anežka, Klevetová Emilie, Klimtová Miriam, Křepelková Ludmila, Matoušek Ondřej, Opavský Jáchym, Otrubová Anna, Sekaninová Šárka, Skulil Lukáš, Skulil Šimon, Smýkalová Barbora, Střiteská Julie, Sysel Jan, Tabery Lukáš, Trnková Ema, Vrbová Eliška, Vychodil David, Vypuštěčková Adéla

G2 Blažek Ondřej, Bukvová Miriam, Burget Jan, Fajstlová Lucie, Hemza Kryštof, Chytilová Natálie, Iránek David, Jankůvová Jana, Konečná Diana, Melková Pavlína, Mráček Nela, Neckařová Jana, Novák David, Novák Tomáš, Pazderová Adéla, Svobodová Tea, Šmíd Filip, Šustrová Hana, Trnečková Veronika, Wawrzyczková Anna

G3 Čech Martin, Edlerová Klára, Havlíček Ondřej, Janíková Nikol, Karásek Matyáš, Matečná Barbora, Minx Oliver, Mnich Michal, Pelišková Lucie, Peška Jan, Pudová Lucie, Snášel Matěj, Valentová Kristýna, Vlach Roman

G4 Konšel Martin, Kučerová Zuzana, Masař Matěj, Navrátil Daniel, Paulů Natálie Alexandra, Pazdera Lukáš, Pazderová Lucie, Smýkal Daniel, Šmidrová Michaela, Vychodil Zdeněk

G5 Bednářová Lucie, Beran Lukáš, Burget Ondřej, Burgetová Natálie, Burgr Ladislav, Dragounová Tereza, Fiala Jakub, Grbin Daniel, Grepl Jan, Karásek Adam, Kopa Filip, Kotrlová Mariana, Kotrysová Jana, Lakomý Jan, Maráková Lenka, Peterková Magdaléna, Pírková Kamila, Pospíšilíková Michaela, Protivánek Robert, Skopal Vojtěch, Smékalová Dominika, Starošík Petr, Szysza Jakub, Šustrová Adéla, Tabery Martin, Tichý Štěpán

G6 Adámek Jan, Batěk Tomáš, Doležalová Pavla, Doušková Eliška, Dubravová Tereza, Dušková Julie, Dvořáková Klára, Fojtíková Anna, Hradil Adam, Hynková Marie, Indra David, Janíková Veronika, Kotrys Kryštof, Linhová Pavlína, Lošťáková Zdeňka, Ohlidalová Karolína, Popelková Klára, Pospíšilová Tereza, Ptáček Helena, Pudová Adéla, Rozsivalová Eliška, Rubanová Ludmila, Sklenář Jan, Svobodová Nina, Vinklerová Viktorie, Vlachová Kristýna, Zbořilová Eliška

G7 Buriánek Michal, Dinh Duc Viet, Gottwaldová Ema, Handlová Marcela, Chytilová Nikola, Kadlec Jakub, Klinovská Eliška, Konečný Jaroslav, Kubíček Filip, Lisická Markéta, Marková Tereza, Nejezchleba Ondřej, Orálková Pavla, Polcrová Kateřina, Soldánová Tereza, Taberyová Karolína, Talandová Magdaléna, Tomanová Karla, Trunečková Michaela, Vychodil Daniel, Vysloužil Tomáš, Vysloužilová Tereza

G8 Batková Andrea, Burešová Anna, Čechová Lucie, Doležalová Lenka, Hrazdilová Pavlína, Hynková Beáta, Jančíková Kateřina, Janíková Klára, Kůrková Karolína, Lorencová Anita, Navrátil Dexter, Obračaj Jan, Portešová Veronika, Zachrdlová Klára

Pochvala ředitele školy

G1 Janečková Adéla, Klapková Anežka, Sekaninová Šárka, Střiteská Julie, Tabery Lukáš, Trnková Ema, Vychodil David

G2 Dostálová Tereza, Fajstlová Lucie, Jankůvová Jana, Šustrová Hana, Švec Tomáš, Wawrzyczková Anna

G3 Čech Martin, Havlíček Ondřej, Kubíček Kristýna, Novotná Veronika

G4 Batěk Petr, Běhavý Matyáš, Coufalová Marie, Dittmannová Alžběta, Francová Veronika, Kaplánková Klaudie, Latýnová Barbora, Marciánová Eva, Nedomová Barbora, Pazdera Jiří, Petrová Martina, Protivánková Elena, Sojková Monika, Šmídová Jaroslava, Vybíralová Adéla, Žouželková Anita

G5 Bednářová Lucie, Kotrlová Mariana, Pírková Kamila, Pospíšilíková Michaela, Szysza Jakub, Šustrová Adéla

G6 Dubravová Tereza, Dvořáková Klára, Indra David, Janíková Veronika, Ptáček Helena, Pur Jiří, Rubanová Ludmila

G7 Kubíček Filip, Marková Tereza

G8 Češka Jiří, Jeřábková Kristina, Kapounek Jan, Mečíř Filip, Tetera Jakub

Celkové počty udělených výchovných opatření

Pochvala třídního učitele	158
Pochvala ředitele školy	53
Napomenutí třídního učitele	15
Důtka třídního učitele	6
Důtka ředitele školy	1
Dvojka z chování	0
Trojka z chování	0
Podmínečné vyloučení	0

Počty udělených výchovných opatření*2. pololetí školního roku 2016/17*

Třída	Pochvala tř. učitele	Pochvala ředitele	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele	Dvojka z chování	Trojka z chování	Podmínečné vyloučení
G1	25	7	0	0	0	0	0	0
G2	20	6	2	0	0	0	0	0
G3	14	4	2	0	0	0	0	0
G4	10	16	1	0	0	0	0	0
G5	26	6	8	6	1	0	0	0
G6	27	7	0	0	0	0	0	0
G7	22	2	1	0	0	0	0	0
G8	14	5	1	0	0	0	0	0

4.3 Výsledky maturitní zkoušky

Maturita 2017

jarní termín

Celkový přehled	samé výborné:	4
	dále prospěli s vyznamenáním:	10
	prospěli:	13
	neprospěli:	1

Společná část maturitní zkoušky

Předmět	Celk. žáků	Počet žáků s prospěchem					průměr
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a lit.	28	13	10	4			1,61
Anglický jazyk	13	9	1	3			1,54
Matematika	15	6	7	2			1,73
Matematika nepovinná	1	uspěl					
Matematika +	1	uspěl					

Profilová část maturitní zkoušky

Předmět	Celk. žáků	Počet žáků s prospěchem					průměr
		1	2	3	4	5	
Anglický jazyk	15	8	7				1,47
Německý jazyk	2		2				2,00
Francouzský jazyk	2	1		1			2,00
Základy společenských věd	9	6	2	1			1,44
Historie	3	2		1			1,67
Matematika	1	1					1,00
Chemie	5	2	2	1			1,80
Geografie	4	1	3				1,75
Biologie	7	6				1	1,57
IT	2	2					1,00
Fyzika	6	3		2	1		2,17

4.4 Výsledky studentů v soutěžích

Výsledky v soutěžích nejsou samy o sobě cílem, jsou odrazem dobré práce školy.

Umělecké soutěže	Okresní kolo			Krajské kolo			Celostátní kolo			
	1.místě	2.místě	3.místě	1.místě	2.místě	3.místě	1.místě	2.místě	3.místě	4.-10.
	4		2					1		

Sportovní soutěže	Okresní kolo			Krajské kolo			Celostátní kolo			
	1.místě	2.místě	3.místě	1.místě	2.místě	3.místě	1.místě	2.místě	3.místě	4.-10.
	6	8	11		1					

SOČ	Okresní kolo			Krajské kolo			Celostátní kolo			
	1.místě	2.místě	3.místě	1.místě	2.místě	3.místě	1.místě	2.místě	3.místě	4.-10.
	7	2	1	2	3					

Přehled výsledků v soutěžích typu olympiáda, pythagoriády ve vzděl. předmětech

Předmět	Okresní kolo počty umístění na			Krajské kolo počty umístění na			Celostátní kolo počty umístění na			
	1.místě	2.místě	3.místě	1.místě	2.místě	3.místě	1.místě	2.místě	3.místě	4.-10.
Český j.	2	2	1	2			1	1		
Anglický j.	1	3	4	1		1				
Francouzský j.					1					
Německý jazyk	1		1							
IT				2				1		
Hv										
Matematika	7	9	9	1		1				
ZSV										
Dějepis										
Zeměpis	2	2			2					
Fyzika	1		1							
Přírodní vědy	2	2	1							
Biologie	3	1			1	2				

4.5. Získání mezinárodních jazykových certifikátů

Anglický jazyk						Francouzský jazyk					
FCE B2	FCE/CAE C1	PET B1	Toefl C1	KET A2	KET B1	Delf A1	Delf A2	Delf B1	Delf B2		
4		1		2				3			
Německý jazyk											
Oster.Sprach diplom B1	Oster.Sprach diplom B2										
3											

Učební plán Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově_(ak20130821)

ŠVP Doopravdy		Nižší gymnázium				Vyšší gymnázium			
Vzdělávací oblast	Ročník Předmět	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Jazyk a jazyková komunikace	Český j. a tvůrčí psaní	3	3	3	2	2	2	2	2
	Literatura	1	1	1	2	2	2	2	3
	Anglický jazyk	3	3	3	4	3	3	3	5
	Německý Franc.jazyk	3	3	4	3	3	3	3	3
	Zahr. jazyková praxe					V - VII, 5 - 10 dní			
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	4	3	4
Informační a komunikační technologie	Informační technologie	1		1	1	1	1	1	
Člověk a společnost	Historie	2	2	2	2	2	2	2	
	Výchova k občanství ZSV	1	1	1	1	2	2	4	
	Strategie osob.rozvoje					1			
	Křesť. a etická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
	Sociální praxe studentů VII							2 týdny	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2,5	2	2	3	
	Chemie		2	2,5	2	2	3	2	
	Biologie	2	2	2	2,5	3	2	2	
	Geografie	1	2	2	1	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	2			
	Výtvarná výchova	2	1	1	2		2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty VG	1.volitelný předmět					1	1	2	3
	2.volitelný předmět							2	4
	3.volitelný předmět								4
Nepovinné předměty	Každý volitelný předmět								
	Sborový zpěv			1				1	
	Dobrovolnická praxe							pro studenty VG	
Celková časová dotace ročníku		28	30	32	32	35	34	34	31

Seznam volitelných předmětů pro kvintu a sextu (student volí 1 předmět):

Discussion and Debating, English Revision, Konverzace v německém jazyce, Konverzace ve francouzském jazyce

Seznam volitelných předmětů pro septimu (student volí 2 předměty):

Seminář matematiky, Seminář informačních technologií, Discussion and Debating, English Revision, FCE/CAE Preparation, Konverzace v Nj, Konverzace ve Fj, Deskriptivní geometrie, Latina, Ruský jazyk, Španělský jazyk, Italský jazyk, Dějiny umění, Dějiny hudby

Seznam volitelných předmětů pro oktávu (student volí celkovou hodinou dotaci 10 hodin):

Předměty s tříhodinovou dotací: Seminář matematiky, Seminář informačních technologií, Discussion and Debating, English Revision, FCE/CAE Preparation, Konverzace v Nj, Konverzace ve Fj, Latina, Deskriptivní geometrie, Španělský jazyk, Ruský jazyk, Italský jazyk, Dějiny umění, Dějiny hudby

Předměty se čtyřhodinovou dotací: Seminář historie, Seminář ZSV, Seminář fyziky, Seminář chemie, Seminář biologie, Seminář geografie nebo kombinace těchto předmětů ve společném semináři

5. Výroční a evaluační zpráva o průběhu a výsledcích **prevence rizikového chování** ve školním roce 2016/17 ke dni 30. 6. 2017 Návrhy opatření pro školní rok 2017/18

Školní metodik prevence rizikového chování: **Mgr. Jaroslav Hádr**

Název dokumentu, podle kterého je prevence realizována: Minimální preventivní program „Žít naplno!“

Počet studentů, se kterými program pracuje: 252 *gymnázium*, 47 *ZŠ*

Počet pedagogů, kteří program přímo realizují: 6

1. Dlouhodobé cíle Programu prevence sociálně patologických jevů na CMG a jejich plnění:

Dlouhodobý cíl	Hodnocení plnění cíle	Formy evaluace
Pomocí efektivní prevence rizikového chování zajistit výchovu mladého člověka, který žije vědomě smysluplný život	Plněno skrze aktivity v rámci projektu Doopravdy	Dotazníky, diskuze, rozhovory
Vytvářet ve škole sociální klima, které podporuje každého člena školního společenství v jeho rozvoji	Plněno. Práce pedagogické rady, studentské rady, třídnické hodiny, programy projektu Doopravdy, výuka předmětu SOR v kvintě	Diskuze, dotazníky
Zdravý životní styl všech lidí ve škole	Plněno. Nabídka nového pronajímatele bufetu dle vyhlášky, nápojové automaty, důraz na mezilidské vztahy apod.	Rozhovory se studenty

2. Specifické úkoly stanovené pro uplynulý školní rok jejich plnění:

Specifické úkoly školního roku	Hodnocení plnění specifických úkolů (plněno, zčásti plněno, neplněno)	Formy evaluace
Výuka vedoucí děti a mládež ke zdravému způsobu života	Plněno. Viz tematické celky výchovy k občanství, biologie, tělesné výchovy, témata v kurzech Doopravdy	Diskuze, prověřování znalostí
Volnočasové aktivity a jejich koncepce – klub Oáza, sportovní kurzy, zážitková hra	Plněno. Viz výroční zpráva klubu Oáza	Diskuze, rozhovory
Osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech dětí a mládeže – projekt Doopravdy, „Kurz animátorů“,	Plněno. Závěrečné hodnocení lektorů s vedením školy	Dotazníky, rozhovory, reflektující slohové práce
zvyšování odborné erudovanosti realizátorů	Metodik prevence se účastní setkání ŠMP okresu	Rozhovory

preventivních aktivit a ostatních pedagogických pracovníků a vytváření pozitivního přátelského prostředí a vazeb v pracovním kolektivu školy – kurzy, semináře, školení	Prostějov a vybraných seminářů organizovaných či doporučených PPP.	
poskytování informací vycházejících z nejnovějších poznatků o situaci v oblasti rizikového chování – výuka, ICM, besedy	Plněno částečně.	
aktivní spolupráce s ostatními odbornými subjekty v oblasti prevence nežádoucích jevů – Pedagogicko-psychologická poradna Prostějov, Salesiánské hnutí mládeže Prostějov, Krajská hygienická stanice – pracoviště Prostějov, NZDP Prostějov, Policie ČR	Plněno. Spolupráce s SHM PV, doporučení pro PPP, školení týmu pedagogů	Jednání a konzultace
aktivní spolupráce školy s rodičovskou a obecnou veřejností	Plněno. Spolupráce se Spolkem RPŠ (ples, zahradní slavnost apod.)	Rozhovory s rodiči

3. Vyhodnocení materiálně technického zabezpečení (včetně prostor), personálního zabezpečení a finančního zabezpečení činnosti

3.1. MTZ:

☐ Nedostatečné ☒ vyhovující ☐ výborné

Zůstává úkol: pořídit na školu kufřík s ukázkami drog, tester na přítomnost drog v organismu, využití nových prostor vzniklých v rámci rekonstrukce vedlejší budovy

3.2. Prostorové zabezpečení:

☐ Nedostatečné ☒ vyhovující ☐ výborné

Doporučuji pořídit: -----

3.3. Personální zabezpečení:

☐ Nedostatečné ☒ vyhovující ☐ výborné

Doporučení: -----

3.4. Finančního zabezpečení:

☐ Nedostatečné ☒ vyhovující ☐ výborné

Doporučení: -----

4. Přehled o výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce:

Jev	Šikana	Alkohol	Drogy	Gamblerství
Četnost	0	0	0	0
Jev	Kouření	Rasismus	Závislost na chatu	Jiné
Četnost	0	0	0	1

Komentář k jednotlivým případům:

5. Návrh nových konkrétních opatření a změn v oblasti prevence rizikového chování pro příští školní rok:

1) Využití osvědčeného systému preventivního programu „Žít naplno!“ a věnovat pozornost odlišnostem kolektivů na ZŠ, zvláště stávající sedmé třídy, kde se v tomto školním roce objevily kázeňské problémy a několikrát bylo s žáky řešeno nadměrné používání mobilních telefonů a zveřejnění nevhodných komentářů na sociálních sítích. Problémy s dotčenými řešila třídní učitelka a ředitel školy.

2) Pro příští rok 2017/18 je dohodnutý program „Právní minimum“, který absolvují studenti kvarty a kvinty.

6. Volnočasové aktivity školy

6.1. Výroční a evaluační zpráva o činnosti Klubu Oáza a Střediska volného času v roce 2016/2017

1. Vedoucí: ŠK: Mgr. Martin Bradáč - úvazek 1,0
ŠK: Antonín Pražan, ThD. - úvazek 0,5
SVČ: Magdalena Spurná - úvazek 1,0

2. Další pracovníci ŠK a SVČ:

- a) na pracovní smlouvu - počet úvazků
- | | | |
|-----|---------------------|-------------------------|
| ŠK | Mgr. Matula - 0,25 | - pedagogický pracovník |
| | Müller, DiS. - 0,5 | - ostatní pracovník |
| SVČ | Müller, DiS. - 0,3 | - ostatní pracovník |
| | Bc. Müllerová - 0,2 | - ostatní pracovník |
| | Rotterová - 0,15 | - ostatní pracovník |
| | Mgr. Mlčúchová | - rodičovská dovolená |
- b) počet pracovníků na dohodu (DPČ/DPP):
lektori - počet: 22 (z toho 5 ve ŠK a 17 v SVČ)

3. Hodnocení personálního zabezpečení v uplynulém školním roce:

Pro vedení kroužků vyhovující

V klubu Oáza bylo navýšeno o 0,5 úvazku, což přispělo k lepšímu personálnímu zabezpečení alespoň jedné klubové místnosti.

4. Provozní doba Oázy:

během školního roku: 7:00 - 17:00 hodin

od II. pololetí byla otevřena nová klubová místnost

o prázdninách je klub Oáza uzavřen

realizace vodáckého tábora pro studenty od 15 let - vede Martin Bradáč

5. Cíle činnosti ŠK a SVČ a jejich plnění:

- a) **Vytváření bezpečného a příjemného prostředí pro studenty CMG o přestávkách, volných hodinách, po vyučování pro setkávání, vytváření společenství při debatách, hraní deskových her apod.**

Velmi smysluplné a potřebné. Vždy byla otevřena alespoň jedna klubová místnost.

Nová místnost byla otevřena dle personálních možností.

- b) **Zapojení se do kurzů Doopravdy - 1) duchovní obnovy**

Duchovní obnovy jsou více personálně obsazeny kněžími.

DO byly nabídnuty všem třídám. Celkem proběhlo 7 DO - jednodenních nebo vícedenních

Pracovníci Oázy se zapojili do vícedenních pobytových DO

Zapojení je smysluplné.

Doporučení pro další roky - stanovit minimální počet účastníků, kdy se DO bude konat

- c) **Zapojení se do kurzů Doopravdy - 2) kurzy klíčových kompetencí**

Pracovníci Oázy realizují kurzy NG a ZŠ; účastní se jich jako lektori a organizátoři

Celkem proběhlo na NG (I., II., III., IV.) a na ZŠ (6. a 7. třída) 6 pobytových kurzů

Dále probíhají jednodenní kurzy, které taktéž pracovníci Oázy lektorigují

Zapojení je smysluplné.

Na pobytových kurzech VG se pracovníci Oázy nezapojují
Pro velkou časovou náročnost doporučujeme, aby některé kurzy zajišťoval jiný subjekt

d) Smysluplné naplnění volného času - pravidlené aktivity - zájmové útvary:
pod SVC a ŠK Oáza proběhly tyto ZÚ:

technické	hudební	sportovní
Robotika	schola	Florbal
Kamera klapka jedem	kytarová školička	Historický šerm
	školní kapela	Lezení na umělé stěně
	pěvecký sbor Vrbátky	Izraelské tance
		Stolní tenis
kreativní	jiné	
Výtvarný kroužek	Psaní všemi 10	
Dramatický	Přírodovědný	
Francouzské divadlo	Náboženství	
Keramika	Debatování	

e) Smysluplné trávení volného času - nepravidelné aktivity

Recitační soutěž (školní kolo s postupem do okresního kola)
Školní kolo v piškvorkách
Oblastní kolo v "plšQworkách"
Kreativní dílny (adventní věnce, vánoční tvoření a velikonoční pomlázky)
Přespání ve škole
Battlefield (lanové centrum Proud - Olomouc)
Legie (lanové centrum Proud - Olomouc s postupem do celostátního kola)
Odry - přehlídka zájmové umělecké činnosti (školní kapela a recitátoři)
Soutěž v debatování
Charitativní sbírky
Zážitková hra pro studenty NG a ZŠ

aktivity kroužků:

Festivály francouzského divadla v ČR i v zahraničí (Prostějov, Brno, Praha, Francie)
Účast na festivalech a vystupování historického šermu
Školní kolo soutěže v psaní všemi 10
Schola (soustředění, adventní zastavení, křížová cesta, školní mše)
Turnaj ve stolním tenise
Vystupování dramatického kroužku (Prostějov)
Vystupování školní kapely (Prostějov, Olomouc, Odry)

6. Statistika činnosti:

počet žáků zapsaných do ŠK:	182
počet účastníků SVC (ZÚ):	289

7. Webové stránky Oázy

počet návštěvníků stránek za školní rok:

2006 září 2016 - srpen 2017

Výroční a evaluační zpráva o činnosti ICM a školní knihovny za školní rok 2016/2017

Vedoucí ICM: Mgr. Anna Müllerová

Informační centrum pro mládež:

Otevírací doba ICM pro studenty a veřejnost:

- a) ve školním roce: 7.15–17.00
- b) ve dnech školních prázdnin: pondělí až čtvrtek 10.00–16.00

Průměrná návštěvnost ICM v průběhu dne:

- a) ve školním roce: 25,4
- b) v době prázdnin 2,1

Internetová prezentace ICM

www.icmprostejov.cz – internetové stránky ICM jsou v provozu (redakční systém Drupal – neaktualizovaný), bude třeba řešit aktualizaci webových stránek, resp. redakčního systému.

www.twitter.com/icmprostejov

www.facebook.com/icmprostejov

Školní knihovna

Otevírací doba: dle otevírací doby ICM

Půjčených titulů (září–červen): 243

Webové stránky školní knihovny: databáze knihovny je k dispozici studentům i zaměstnancům v rámci intranetu CMG
<https://intranet.cmgpv.cz/knihovna/>

Statistika majetku školní knihovny ve školním roce 2016/2017:

Počet knih	Z toho počet knih z doporučené četby pro Čj	Počet odkazů na elektronickou verzi doporučené četby	Počet odebíraných tiskovin
1332	305	37	5

Dlouhodobé cíle práce:

- Vytvářet informační centrum školy, které umožní studentům přístup k informacím v tištěné i elektronické formě
- Učit studenty pracovat s informacemi, tj. umět informaci hodnotit, posoudit účel, s jakým je poskytnuta atd.
- Budovat školní knihovnu zaměřenou především na doporučenou školní četbu
- Vytvářet studentům prostor pro možnost využít volný čas ke studiu, přístup k dennímu tisku, časopisům
- Vytvářet informační centrum pro širokou veřejnost – především pro mládež na Prostějovsku
- Podávat informace o EU, o programu Erasmus+, o evropské informační síti pro mládež Eurodesk a dalších organizacích souvisejících s možností zapojení mládeže do projektů
- Využívat možnosti Evropské dobrovolné služby (EDS) a ukazovat studentům CMG možnosti jejich zapojení do programů EU
- Reprezentovat ICM i CMG na akcích pro veřejnost (Scholaris, Burza volného času aj.)
- Podílet se na akcích školy souvisejících s IT (soutěže apod.)
- Spolupracovat s Centrem celoživotního učení (CCU), které organizuje další vzdělávání veřejnosti především v oblasti IT, cizích jazyků a programů EU

Vybrané aktivity, které jsme úspěšně realizovali:

- doplnění školní knihovny o další tituly z doporučené četby
- prezentace činnosti ICM, např. *Burza volného času, Setkání všech generací*
- semináře pro základní a střední školy o dobrovolnictví a mezinárodních projektech
- informační brožura *Moje první bydlení, Chci být dobrovolníkem (v Olomouckém kraji)* a pravidelné zpravodaje ICM
- pravidelné soutěže, např. Dobrodružství s počítačem, EU v otázkách, Luštěničko
- prodej slevových karet ISIC a odznáček
- volně dostupné časopisy na chodbě před ICM

7. Udaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci programu dalšího vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v těchto modulech:

a) Modul rozvoje poznatků a dovedností v rámci aprobačních předmětů

- řešeno individuálním vzděláváním účastí na seminářích a školeních, které pořádají VŠ či pověřená pedagogická centra

b) Modul rozvoje poznatků z oblasti moderní pedagogiky a psychologie

- řešeno individuálním vzděláváním účastí na seminářích a školeních, která pořádají VŠ či pověřená pedagogická centra

c) Modul rozvoje spirituální inteligence

- jarní a podzimní duchovní obnova zaměstnanců

d) Modul rozvoje cizích jazyků

e) Modul rozvoje znalostí informačních technologií

f) Modul relaxačních technik a týmové práce

- jarní a podzimní duchovní obnova zaměstnanců

Pedagogové se zúčastní průběžně vzdělávacích programů NIDV zaměřených na organizaci a průběh maturitní zkoušky.

**Přehled o účasti na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků r. 2016/2017
(mimo akce pořádané CMG)**

Jméno pracovníka	Datum konání	Název semináře
Mgr. Alexandra Markovičová	2.- 4.1.2017	Kurz instruktor lyžování
Mgr. Štěpánka Švorčíková	21.11.2016	Současná česká poezie
	16.11.2016	Literatura pro děti a mládež v novém miléniu
	15.2.2017	Seminář-Žák s problémovým chováním
Mgr. Synková Jana	25.8.2016	Kurz genetiky a molekulární biologie
	12.6.2017	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ
Mgr. Šubčíková Martina	10.11.2016	Dodržování autorských práv při výuce
Mgr. Krčová Jana	25.8.2016	Kurz genetiky a molekulární biologie
	21.9.2016	Jak učit matematiku na SŠ
	12.6.2017	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ
Mgr. Halouzková Lenka	21.9.2016	Jak učit matematiku na SŠ
PhDr. Renata Dohnálková	5.12.2016	Sloh všemi smysly
	18.11.2016	Jóga jako nástroj uzdravení
Mgr. Kapecová Tereza	5.12.2016	Sloh všemi smysly
	18.11.2016	Jóga jako nástroj uzdravení
Mgr. Bohumila Měchurová	5.12.2016	Sloh všemi smysly
	18.11.2016	Jóga jako nástroj uzdravení
Mgr. Martina Malečková	20.9.2016	Seminář-Inkluze, změny ve vzdělávání dětí se spec.vz.potřebami
	7.11.2016	Jazykové hry v hodinách češtiny
	8.12.2016	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně 2
Mgr. Ondřej Hubáček	30.8.2017	Těloolomouc 2017
Mgr. Tomáš David	8.12.2016	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně 2

Bc. Ada Zikmundová	20.2.2017	Seminář AJ - Pearson Edu Tour Fee
Mgr. Radim Žatka	2.- 4.1.2017	Kurz instruktor lyžování
Ing. Aleš Matyášek	2.- 4.1.2017	Kurz instruktor lyžování
Magdaléna Spurná	15. - 16.10.2016	Kurz - Jak dělat divadlo s dětmi
Mgr. Martina Kubíčková	25.8.2016	Kurz genetiky a molekulární biologie
	12.6.2017	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ
Mgr. Alena Spurná	27.8.2016	Seminář AJ - Megabooks
	26.6.2017	Seminář AJ - Megabooks
Mgr. Jaroslav Hádr	27.6.2017	Veletrh nápadů učitelů fyziky 22
Kolektiv pedagogů CMG	25. - 26.8.2016	Seminář pedagogů
Mgr. Zdeňka Laňková	27.8.2016	Seminář AJ - Megabooks
Mgr. Hana Martincová	2 semestry	ZSS Výtvarná výchova pro SŠ
Marie Richterová	28.3.2017	Pracovní cesty a CN ve školství

8. Údaje o prezentacích a aktivitách školy pro veřejnost 2016/2017

Srpen

25. – 26. 8. 2016 Zahájení přípravného týdne v Javoříčku

Zaměstnanci zahájili nový školní rok vzdělávacím pobytem v Javoříčku, který obhatil P. Petr Matula přednáškou „Preventivní systém Dona Boska“. Společně vystoupali k Bouzovu a poznali technické zázemí středověkého hradu.

Září

1. 9. 2016 Zahájení školního roku a slavnostní otevření základní školy

Slavnostní mši, na které se představili noví primáni i šestáci, sloužil olomoucký arcibiskup Mons. Jan Graubner. Bohoslužbu a také slavnostní otevření nové budovy naší základní školy zpěvem doprovodila schola gymnázia pod vedením Mgr. Martina Bradáče. Mše i otevření školy se zúčastnili zástupci školy, města, ministerstva, studenti a rodiče žáků.

4. – 7. 9. 2016 Seznamovací kurz studentů primy

Než zasedli do školních lavic, vyjeli studenti primy na kurz na Starou Vodu, aby se seznámili se svou třídní učitelkou Bc. Adou Zikmundovou i spolu navzájem. První kurz našich studentů je zaměřený na adaptaci na nové prostředí, tvorbu kamarádských vztahů. Díky hrám, aktivitám a společně stráveným chvílím se poznali a stali se jednotnou třídou.

4. - 7. 9. 2016 Kurz osobnostního růstu pro studenty kvinty "Kdo jsem já?"

Studenti kvinty se během čtyř dnů obraceli do svého nitra a vkládali důvěru do svých spolužáků. Jeden druhému pomáhali najít odpověď na důležitou otázku „Kdo jsem já?“. Účastnili se zážitkových aktivit, které by měly povzbudit růst jejich osobnosti.

6. 9. 2016 – Zahájení kurzu Paličkování (CCU)

Celoroční kurz Paličkování v rámci CCU zahájila lektorka Milena Malinová. Pod rukama jedenácti účastnic budou v průběhu celého roku vznikat originální paličkové krajky, doplňky a jiné výrobky.

14. – 16. 9. 2016 Kurz "Líbí se mně..." pro studenty tercie

Krásné podzimní slunce prozářilo kurz osobnostního rozvoje studentů tercie na Staré Vodě. Během tří dnů stihli prožít společné nadšení i vyčerpání, uvařit si na ohni výborný oběd a probrat, co se jim líbí i nelíbí na klucích a na holkách i na sobě samých. Kurz na téma přátelství a mezilidských vztahů pomohl studentům v poznání odlišností mužů a žen.

21. - 23. 9. 2016 Kurz kvarty „Láska a zamilovanost“

Studenti kvarty se vypravili na Starou Vodu, aby se zamýšleli nad otázkou vztahů muže a ženy, nad pojmy láska a zamilovanost. Tři dny se žáci neformálně vzdělávali a učili jeden druhého. Procházeli mnoha zkouškami ve smíšených dvojicích. Hledali, jaké jsou jejich názory a debatovali o nich s ostatními. A společně nalézali porozumění a prohlubovali vzájemnou důvěru.

26. 9. 2016 – Zahájení Výtvarného kruhu pro dospělé (CCU)

Celoroční Výtvarný kruh zahájil svou činnost pod novým vedením Mgr. Hany Martinové.

Říjen

3. 10. 2016 Beseda s Ing. Miroslavem Kalouskem - Poslanec a předseda TOP 09 Ing. Miroslav Kalousek vedl besedu se studenty. Odpovídal a diskutoval s nimi nad jejich otázkami nejen o politice.

3. 10. 2016 Přespolní běh - V okresním kole přespolního běhu reprezentovali běžci školu v několika kategoriích. Dívky postoupily do krajského kola.

4. 10. 2016 První schůze rady Spolku přátel CMG – Ke stávajícím členům rady se přidali noví zástupci rodičů z primy a šesté třídy.

5. 10. – 2. 11. 2016 Počítačový kurz pro začátečníky (CCU) - Jak pracovat s počítačem od úplných základů se dozvěděli účastníci kurzu pod vedením Bc. Anny Müllerové.

5. - 8. 10. 2016 Kurz septimy „Kam patřím?“ - Během celého osobnostního kurzu hledali septimáni odpověď na otázku: „Kam patřím?“. Společnými silami se učili otevřenosti vůči ostatním a hlavně si užívali svůj poslední kurz na Staré Vodě.

5. - 8. 10. 2016 Společenskovední kurz oktávy v Praze - Maturanti se na začátku října vydali na poslední společný kurz do naší metropole. Program měli naplněný prohlídkami historických památek, kulturními událostmi a společnými zážitky.

6. - 8. 10. 2016 Kurz „Nejsem tu sám“ pro studenty sekundy - Studenti sekundy během svého kurzu osobnostního rozvoje nebyli ani chvíli sami. Chata na Annabergu byla po tři dny plná dramatických her, silných zážitků a týmového ducha.

8. - 10. 10. 2016 Kurz sexty - Zvládání a vyjadřování emocí, nabídnutí a přijetí pomoci, nezapomenutelné, společné zážitky, to vše bylo náplní třídního kurzu na Staré Vodě pro studenty sexty, který nesl název „Žádný člověk není ostrov“.

10. 10. 2016 Exkurze kvinty do Dukovan

Studenti kvinty navštívili jadernou elektrárnu Dukovany, historické město Třebíč a přečerpávací vodní nádrž Dalešice spolu s Mgr. Jaroslavem Hádnem a Magdalenou Spurnou.

12. 10. 2016 Sbírka Bílá pastelka

Dobrovolníci z řad studentů se i letos zapojili do charitativní celorepublikové sbírky Bílá pastelka, která pomáhá nevidomým a slabozrakým. Dvě dvojice z kvarty a kvinty společně vybraly přes pět tisíc korun.

13. 10. – 14. 10. 2016 Soustředění pěveckého sboru

Příprava na Vánoční koncert pěveckého sboru začala tradičním soustředěním v katechetickém sále.

25.10. 2016 Piškvorky oblastní kolo - Pět studentů reprezentovalo školu v oblastním kole logické hry plné křížků a koleček. Soutěže se zúčastnilo 12 týmů ze sedmi prostějovských škol. Naši piškvorkáři se probojovali až do finále a získali druhé místo a postup do krajského kola.

Listopad

1. 11. 2016 Slavnost Všech svatých – Společná mše školy ke Slavnosti Všech svatých se konala v kostele Sv. Cyrila a Metoděje. Celebroval ji děkan P. Aleš Vrzala. Svým zpěvem celou mši doprovázela schola. K tradiční kytáře, flétně a basové kytáře se tentokrát přidali i bicí.

10. 11. 2016 Koncert dvou sborů - V kostele Povýšení svatého Kříže se konal koncert pěveckých sborů dvou církevních škol. Jako první vystoupil sbor Cyrilometodějského gymnázia, základní školy a mateřské školy v Prostějově a z Olomouce dorazil sbor Konzervatoře Evangelické akademie. Na programu byly skladby klasických i moderních autorů.

15. 11. 2016 Dobrodružství s počítačem - Informační centrum pro mládež v Prostějově uspořádalo soutěž pro žáky čtvrtých a pátých tříd základní školy. Ti se přišli utkat ve znalostech a dovednostech na počítači.

15. 11. 2016 Piškvorky – krajské kolo v Olomouci - Naši studenti se probojovali až do krajského kola a porovnali své logické myšlení s ostatními žáky kraje.

15. 11. 2016 Soustředění scholy ve Vrahovicích - Na faře ve Vrahovicích se sešli zpěváci a zpěvačky ze scholy. Učili se a trénovali nové písničky, které předvedou na Adventním zastavení při příležitosti první adventní neděle v chrámu Povýšení svatého Kříže v Prostějově.

16. 11. 2016 Scholaris - Přehlídka středních škol v Olomouckém kraji Scholaris pomáhá studentům rozhodnout se, jakou střední školu si vybrat. Zúčastnili jsme se i my se svým stánkem. S Informačním centrem si návštěvníci mohli vyrobit klíčenky, podívali se na prezentaci fotografií z oprav základní školy a mohli zjistit všechny potřebné informace o studiu.

18. 11. 2016 Seminář pedagogů - Zaměstnancům školy byl určen také druhý seminář, který byl zaměřen na pozitivní a konstruktivní formování postojů s využitím reálných a zobrazovaných vzorů v biblické teologii. Přednášeli ThLic. Pavel Čáp a Antonín Pražan ThD.

21. 11. 2016 Bible a my - Okresní kolo soutěže přivítalo ty nejlepší ze školních kol celého Prostějovska. Ve čtyřech kategoriích se spolu utkali se svými znalostmi Bible.

23. 11. 2016 Výroba adventních věnců - Již tradičně byl klub Oáza provoněn jehličím, když se vyráběly adventní věnce. Účast byla veliká a vyrobilo se mnoho krásných věnců.

25. 11. 2016 Koncert pro violu a klavír - Pro studenty kvarty a kvinty a po nich i pro sextány a septimány byl uspořádán výchovný koncert. Průřez hudebními dějinami od baroka až k současné filmové hudbě předvedli dva virtuosové na svůj nástroj. Na klavír Daniel Jun a na violu Jiří Kabát.

27. 11. 2016 Adventní zastavení - Adventní zastavení se konalo v chrámu Povýšení svatého Kříže. Na advent nás naladili svým zpěvem a nástroji studenti ze scholy pod vedením Mgr. Martina Bradáče. Doprovázeli se flétnou, kytarou a dokonce i krásně znějícím violoncellem. Zamyšlení a krásné texty připravil P. Mgr. Petr Matula SDB. Lidé se poté ještě mohli sdílet na agapě v katechetickém sále. Světlo z první svíce zažehlo nový liturgický rok a naplnilo nás radostným očekáváním.

28. 11. 2016 Žehnání adventních věnců - První adventní pondělí se konalo žehnání adventních věnců. Sešli se studenti, učitelé a zaměstnanci školy, aby zpěvem a modlitbou zahájili společně adventní období. Každé následující pondělí se společně zapálí další svíce.

Prosinec

5. 12. 2016 Adventní nástěnky tříd – Na začátku adventu komise složená z učitelů vybrala nejnápaditější adventní výzdobu v kmenových třídách.

6. 12. 2016 Den otevřených dveří - Učitelé a žáci nechali otevřené dveře pro všechny, kteří se chtěli dozvědět, jak to na škole vypadá a jaké schopnosti a dovednosti se tu učí. Přístupné byly učebny, klub i kaple a v nich nachystané nejen informace o studiu ale především hry, kvízy, pokusy a soutěže.

7. 12. 2016 Mikuláš ve škole - Studenti sexty si na začátku prosince oblékli bílé a černé kostýmy a vydali se do tříd svých kamarádů, aby je vyzkoušeli, zda celý rok byli hodní. Rozdávali bonbóny, pomalovávali obličejy, společně zpívali a šířili radost a veselí.

9. 12. 2016 Přijímačky nanečisto - Žáci pátých tříd si přišli vyzkoušet své vědomosti před přijímacími zkouškami. Bez starostí a stresu si napsali testy a zjistili své výsledky. Na ty pravé písemky už můžou přijít více v klidu.

11. 12. 2016 Adventní koncert - V chrámu Povýšení svatého Kříže se konal Adventní koncert. Představili se zpěváci a hudebníci z Olomoucké evangelické konzervatoře spolu se sborem Cyrilometodějského gymnázia. Posluchači se mohli naladit na adventní čas krásnými zpěvy písní z Taizé, středověkými melodiemi a nádhernými koledami a vánočními písněmi.

14. – 16. 12. 2016 Obhajoby SOČ - Studenti sexty ve třech dnech představovali svým spolužákům a pedagogům odbornou činnost, na které pracovali posledního půl roku. Každý ve své prezentaci vyložil základy své práce a odpovídal na doplňující otázky. Všechny práce byly kvalitní a témata rozmanitá a inspirující i pro ostatní studenty.

19. 12. 2016 Vánoční debatiáda – Dva týmy z naší školy se zúčastnily předvánočního klání v debatování. Někteří ze soutěžících si vyzkoušeli své debatní schopnosti poprvé před porotou.

22. 12. 2016 Akademie Studenti studentům - Těsně před vánočními prázdninami se jeviště prostějovského divadla již tradičně zaplnilo studenty našeho gymnázia. Třídy si navzájem předváděly své taneční vystoupení, scénky či videa. Pod taktovkou oktávánů se všichni báječně bavili.

22. 12. 2016 Předvánoční mše svatá - Na předvánoční mši v kostele Cyrila a Metoděje se potkali všichni studenti gymnázia, žáci základní školy i mateřské školy a ostatní zaměstnanci, aby si společně popřáli požehnané svátky. Mši celebroidl P. Pavel Čáp, který dokonce rozdával dárečky. Mši doprovázela schola, na jednu píseň ji podpořili děti ze školky.

Leden

6. 1. 2017 Tříkrálová sbírka - Tříkrálovou sbírku každoročně pořádá Charita a naši studenti dobrovolně pomáhají. Letos se zúčastnilo 19 žáků jak z gymnázia, tak ze základní školy. Tři králové roznášeli radost v nemocnici, v centru sociálních služeb i na ulicích. I přes husté sněžení se povedlo rozehrát nejedno lidské srdce.

11. 1. 2017 Žehnání maturitních prstenů - Aby se maturantům dařilo nejen na plese, ale hlavně při zkoušce dospělosti požehnal spirituál školy P. Petr Matula prstenům, které žáci oktávy dostanou na maturitním plese. Maturanti si tento rok zvolili netradiční prsteny a tím ozvláštní svou slavnostní chvíli.

21. 1. 2017 Maturitní ples oktávy – Maturanti si pro svůj významný den zvolili téma Pán Prstenů. Třídní učitel Mgr. Jaroslav Hádr každému z nich tento symbolický prsten také předal. K tanci hrála skupina Novios, o předtančení se postarali mladí tanečníci ze sexty. Celý večer byl vydařený a maturanti se vydali na poslední výpravu svého studia.

23. 1. 2017 Otevření nové klubové místnosti - V budově základní školy se slavnostně otevřela nová klubová místnost. Je přístupná všem žákům i studentům. Pro jejich odpočinek a zábavu jsou zde deskové hry, air hokej a hlavně příjemné prostředí pro hry, poznávání i vzdělání.

25. 1. 2017 Recitační soutěž - Školního kola recitační soutěže se zúčastnilo 16 studentů. V první kategorii se na prvním místě umístila Ema Trnková z primy, Matěj Snášel obhájil první místo v druhé kategorii. Ve třetí kategorii vyhrál kvintán Martin Tabery a v nejstarší kategorii zvítězila stálice Karla Tomanová ze septimy.

27. 1. 2017 Pokračovací kurz septimy - Ve druhém pololetí začaly pokračovací kurzy pro studenty. V katechetickém sále se sešli studenti septimy, aby rozvinuli otázku „Kam patřím?“. Snažili se prohloubit otevřenost mezi sebou, posílit společenství ve třídě, ale i pomáhat druhým.

27. 1. 2017 První přípravný kurz na přijímací zkoušky do budoucí primy - Žáci pátých tříd základních škol měli možnost se pod vedením našich učitelů poprvé připravovat na přijímací zkoušky na gymnázium. Žáci se mohli zúčastnit dohromady pěti kurzů.

31. 1. 2017 Přednáška o studiu na CMTF – Zástupci Cyrilometodějské teologické fakulty seznámili žáky nejvyšších ročníků s obory a průběhem studia.

Únor

2. 2. 2017 Pingpongový turnaj – Pingpongový kroužek v čele s P. Pavlem Cahou uspořádal klání, ve kterém se proti sobě utkali studenti, ale i učitelé.

2. 2. – 3. 2. 2017 Přespání ve škole - Večer a noc před pololetními prázdninami se již tradičně mohli žáci zúčastnit netradiční události ve škole. Zažili společnou večeři, hry po škole, turnaj v novém air hokeji a na závěr si všichni společně zazpívali na dobrou noc. Letos se zapojili a pomáhali studenti kvinty. Snad se všem zdáli krásné školní sny.

5. – 11. 2. 2017 Zimní lyžařský kurz tercie - Studenti tercie se poprvé společně vypravili na lyže. Týden strávili na chalupě ve Staré Vodě a hlavně v lyžařském středisku na vrchu Annaberg, kde se někteří učili, někteří oprašovali a někteří zdokonalovali své umění. Příští rok už budou vědět, co je čeká a možná se těšit ještě víc.

12. – 18. 2. 2017 Zimní lyžařský kurz kvarta - Týden plný lyží, snowboardů, vleků a hlavně sněhu si užili kvartáni na Staré Vodě v Jeseníkách. I přestože sníh už roztával, nechyběl nácvik biatlonové střelby a závěrečné sjezdové závody.

13. - 14. 2. 2017 Pokračovací kurz sexty - „Žádný člověk není ostrov“ je motto kurzů pro studenty sexty. V katechetickém sále si společně zkoušeli, jaké je to být superhrdiny, hudebníky či milionáři. Jak se mění pohled člověka a jak spolu komunikovat. Během her a aktivit spolu žáci museli spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

25. 2. 2017 – Duchovní obnova primy - Primáni měli tento rok poprvé možnost se sejít a společně zjistit, co je to duchovní obnova. Na faře při kostele svatého Petra a Pavla jim v tom pomáhali P. Petr Matula a P. Antonín Pražan.

Březen

1. 3. 2017 Přednáška jezuity Mgr. Miroslava Herolda, SI, Lic. – Jezuita Miroslav Herold studentům ukázal, co všechno je třeba prostudovat při vědeckém zkoumání, na příkladech z osobní praxe dvacetiletého bádání o sv. Janu Nepomuckém.

17. – 19. 3. 2017 Duchovní obnova sexty - Šest sextánů se společně s Mgr. Martinem Bradáčem a s P. Antonínem Pražanem vydali na Annaberg. Během tří dnů se zamýšleli a společně rozjímali.

20. – 21. 3. 2017 Pokračovací kurz kvinty - Katechetický sál byl dva dny plný existenciálních otázek. Ale hlavně byl naplněn studenty kvinty a jejich pozitivní náladou a odhodláním pokračovat v hledání odpovědi na otázku: „Kdo jsem já?“

21. - 22. 3. 2017 Celostátní přehlídka církevních škol Odry - Naši studenti se opět zúčastnili celostátní přehlídky církevních škol v zájmové umělecké činnosti konané v Odrách. Letos školu v recitaci reprezentovaly Ema Trnková z primy a Michaela Šmidrová z kvarty, která získala i čestné uznání. Oderské publikum rozhýbala školní kapela. Na závěr středečního programu zahrála tři písně. Vystoupila zde poprvé a měla velký úspěch.

23. 3. 2017 Výchovný koncert - Třídy prima, sekunda, 6.A a 7.A měly příležitost shlédnout a hlavně slyšet nástroje starověku, středověku a renesance. Předvedli jim je manželé Kocůrkovi.

24. 3. 2017 Bible a my – celostátní kolo - Do celostátního kola soutěže postoupilo pět studentů z naší školy. Konalo se na půdě Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži. Mezi nejlepších 6 se probojovala Klára Edlerová.

24. – 31. 3. 2017 Sonnenberg – Studenti kvinty a septimy se vypravili do Německa na setkání se stejně starými studenty německých gymnázií. Navštívili známá místa a diskutovali o světových problémech, při čemž si prohloubili své jazykové znalosti.

28. 3. 2017 Prostějovský debatní pohár – Na Reálném gymnáziu v Prostějově se uskutečnil souboj v debatování. Naši žáci si vyargumentovali nádherné třetí místo.

29. 3. 2017 Exkurze primy do Olomouce - Prima navštívila Olomouc. Vydali se tam se svojí třídní učitelkou Bc. Adou Zikmundovou a vyučující dějepisu PhDr. Renatou Dohnálkovou. Podívali se do katedrály svatého Václava, poté zavítali do sousedního Arcidiecézního muzea a kochali se tamními exponáty. Na závěr se těšili krásným olomouckým náměstím.

Duben

31. 3. – 2. 4. 2017 Duchovní obnova septimy - Septima prožívala na Annabergu v postní době duchovní obnovu pod vedením Mgr. Martina Bradáče a P. Antonína Pražana SDB.

31. 3. – 2. 4. 2017 Duchovní obnova tercié – Duchovní obnova tercié nese motto: „Štěstí začíná uvnitř.“ Na Staré Vodě se nad tímto tématem studenti zamýšleli společně s P. Petrem Matulou.

5. 4. 2017 Plavecký pohár CMG – V městských lázních se již tradičně uskutečnila plavecká soutěž Pohár CMG, pořádaný Mgr. Ivanou Matyáškovou. Naši plavci obhájili přední místa.

5. 4. 2017 Večer francouzského divadla - V prostějovském kinu Metro se uskutečnil Večer francouzského divadla. Diváci shlédli tři představení. Na úvod se předvedli ti nejmladší z kroužku. Druzí vystoupili již zkušení herci ze starších ročníků. Jako host přijel se svou hrou studentský divadelní soubor ze Saint-Malo.

9. 4. 2017 Křížová cesta - Na květnou neděli proběhla v chrámu Povýšení svatého Kříže modlitba Křížové cesty. Zamýšlení jednotlivých zastavení, které četli studenti a zaměstnanci školy, bylo v duchu 90. výročí salesiánu v naší republice. Hudbou a zpěvem celou modlitbu doprovázela schola. Vše připravil otec Petr Matula SDB.

11. 4. 2017 Legie – Branný závod pro studenty vyššího gymnázia se uskutečnil v Olomouci v lanovém centru Proud. Naši školu reprezentovaly dva týmy a jeden skončil na druhém místě a postoupil do finále.

12. 4. 2017 Pletení pomlázek - Ve středu před velikonočními prázdninami se v klubu Oáza konalo kreativní odpoledne. Kdo přišel, mohl si sám nebo s pomocí uplést kocar čili pomlázku. Pletli jak chlapci, tak děvčata. Proutí a rady, jak na to, byli k dispozici pro všechny a každý odcházel připraven na velikonoční pondělí.

18. 4. 2017 Okresní kolo SOČ – Na gymnáziu se konalo okresní kolo středoškolské odborné činnosti. Úroveň prací byla tak vysoká, že většina našich studentů postoupila do krajského kola.

19. 4. 2017 Slavnostní velikonoční mše – Školní mši celebroidl spirituál školy P. Petr Matula. Tradičně mši doprovodila schola, doplněna o členy školní kapely.

25. 4. 2017 Představení Legenda V+W – Dva herci z Hradce Králové přijeli mladším žákům přiblížit život a dílo Jiřího Voskovce a Jana Wericha.

28. 4. 2017 Poslední zvonění a pasování septimánů – Poslední rozloučení se školou pojali maturanti radostně v nápaditých maskách. Zároveň také pasovali na maturanty nynější studenty septimy. Ti byli poslepu přivedeni na dvorek školy a zde před zraky celé školy povýšeni na maturanty.

Květen

5. 5. 2017 Majáles – Tradiční studentský happening ozvláštnili naši studenti prvomájovým průvodem. S mávátky, transparenty a hesly se s vtipem přenesli do dob totality. V soutěži o krále majálesu bojoval i náš student kvinty Martin Tabery.

6. 5. – 7. 5. 2017 Duchovní obnova kvinty – Duchovní obnova probíhala v Ostravě. Hlavním tématem bylo odpovědné plánování rodičovství, které přednášela v Centru pro rodinu MUDr. Maria Friedrichová. Volný čas žáci trávili v salesiánském středisku.

10. 5. 2017 Den Evropy – Pět žáků z kvinty si připravilo prezentaci o Rakousku. Uvařily místní speciality, představily přírodní a kulturní zajímavosti dané země a dramaticky přiblížily rakouského rodáka Mozarta. Podpořit je svým vystoupením přijela i kapela CMG.

12. 5. 2017 Přednáška Jana Bartoška – Místopředseda poslanecké sněmovny Parlamentu ČR vystoupil před naše žáky s přednáškou Nehazardujeme s hazardem! Před přednáškou studenty pozdravili zástupci KDU-ČSL spolu s bývalým ředitelem nyní náměstkem ministryně školství Mgr. Jaroslavem Fidrmucem.

17. 5. 2017 Battlefield - Studenti kvinty se opět zúčastnili branné soutěže v lanovém centru Proud v Olomouci s názvem Battlefield. Celý den byl plný lanových překážek, vědomostních kvízů a dobré nálady a studenti si odváželi druhé místo a postup do národního kola.

22. 5. 2017 Zahájení maturit - Maturitní týden byl zahájen slavnostní mší svatou v kapli gymnázia. Následně již byly taženy první maturitní otázky.

22. 5. – 23. 5. 2017 Pokračovací kurz kvinty - Kvinta se sešla v katechetickém sále, aby pokračovala v tématu Lásky a zamilovanosti, s kterým zahájili školní rok. V hrách, scénkách, aktivitách či dotaznících sami nebo ve skupině hledali odpovědi, ale někdy i ty správné otázky.

23. 5. 2017 Exkurze sekundy do Olomouce - Sekundáni se vypravili na exkurzi po památkách Olomouce. Navštívili katedrálu svatého Václava, dokonce se vypravili až do její věže. Odtud se mohli rozhlédnout po celé Olomouci. Viděli i Sloup Nejsvětější Trojice, který si poté prohlédli i zblízka.

24. 5. 2017 Přednáška p. T. Jelínka Židovský hřbitov v PV – V rámci Dne odborníků studenti sexty a septimy vyslechli přednášku o rozporuplné otázce židovského hřbitova v Prostějově.

24. – 25. 5. 2017 Pokračovací kurz tercie - „Mně se líbí...“ Na tyto tři slova navázali žáci tercie v katechetickém sále při pokračování kurzu osobnostního rozvoje ze začátku školního roku. Při nejrůznějších aktivitách hledali sami i každý zvlášť, co navázat na tyto slova.

25. 5. 2017 Slavnostní ukončení maturit – Studenti se sešli ke slavnostnímu zakončení maturitního týdne, aby poděkovali zkoušejícím i ostatním pedagogům za osmileté úsilí.

27. 5. 2017 Duchovní obnova sekundy - Sekundánky se při duchovní obnově vydaly na pouť. Spolu s otcem Pavlem Čápem a Martinem Bradáčem se vydali do Šošůvky, kde navštívili a měli mši v Kapli svatého Václava a svaté Anežky České.

29. 5. 2017 Debatní soutěž CMGCup – Škola hostila studenty z různých škol olomouckého kraje, které sezvali a celou soutěž organizačně zajistili studenti debatního kroužku našeho gymnázia. Z osmnácti týmů se naši zástupci umístili na druhém místě.

22. 5. - 26. 5. 2017 Kariérní praxe sexty - Týdenní kariérní praxi absolvovali studenti sexty na odborných pracovištích, která odpovídají jejich zájmu a studijnímu zaměření. V rámci kariérní praxe sledovali činnost vedoucího praxe, seznámili se s provozem, náplní práce, s možnostmi uplatnění a vykonávali práce, které odpovídaly jejich možnostem.

Červen

2. 6. 2017 Předávání maturitních vysvědčení a zahradní slavnost pro rodiče a absolventy – Slavnostní mši celebroidal a maturitní vysvědčení předával olomoucký arcibiskup Mons. Jan Graubner. Po mši se tradičně na Rájské zahradě setkali studenti, rodiče a zaměstnanci školy.

5. 6. 2017 Čtvrtý ročník CMGfilm fest – Kvartáni předvedli své roční snažení z hodin filmové tvorby. Publiku předvedli šest filmů, které vznikly pod vedením Ing. Markéty Novotné.

6. 6. 2017 Přednáška Tomáše Hajzlera – Přednášku pro studenty vyššího gymnázia o životních postojích a výběru budoucího povolání domluvila a koordinovala Mgr. Markovičová.

13. 6. 2017 Finále Legie – V Olomouci v lanovém centru Proud proběhlo celostátní finále soutěže s tematikou 1. světové války. Naši studenti septimy obstáli ve velké konkurenci, zvítězili a přivezli medaile a pohár.

14. 6. 2017 Finále Battlefield – Své znalosti o 2. světové válce si kvartáni poměřili s ostatními týmy v lanovém centru Proud v Olomouci.

15. 6. 2017 Adorace – Celodenní adorace při svátku Těla a Krve Páně probíhala ve školní kapli. Možnost ztišení uvítali žáci, učitelé i zaměstnanci školy.

18. - 23. 6. 2017 Letní turistický kurz sexty – Studenti utužili své schopnosti v různých sportovních disciplínách - vyjeli na kole na Praděd, učili se základům vodáckého umění a slaňování.

19. 6. 2017 Věda v ulicích – Ve stánku naší školy účastníci akce mohli pozorovat a vyzkoušet si různé chemické a fyzikální pokusy.

22. 6. 2017 Závěrečný workshop kariérní praxe - workshop kariérní praxe pro zástupce z řad zaměstnavatelů, rodičů a žáků.

28., 29. 6. 2017 – Zážitková hra - Obrazárna. Byla rozdělena na dva dny. První den se o výhru utkali žáci ze základní školy spolu s primou. Druhý den si mezi sebou porovnali své síly studenti sekundy, tercie a kvarty. Navštěvovali nejrozličnější malíře, kteří pro ně měli připravené zapeklité úkoly.

29. 6. 2017 – Závěrečný seminář Kurzu sociálních kompetencí - Po ukončení kurzu studenti absolvovali závěrečný workshop za přítomnosti vedoucích pedagogů a studentů sexty, které tento kurz čeká v příštím roce.

30. 6. 2017 – Mše na závěr školního roku - Mše na závěr školního roku se konala v kostele Cyrila a Metoděje. Celebroval ji děkan P. Aleš Vrzala. Scholu v jedné písni podpořily i děti ze školky. Na závěr se předávala ocenění pro studenty, kteří se během celého roku snažili a dosáhli skvělých výsledků v různých oborech. Poté si studenti šli pro svá vysvědčení a následně se rozešli na zasloužené prázdniny.

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – činnost CCU

Centrum celoživotního učení (CCU) působí při Cyrilometodějském gymnáziu, základní škole a mateřské škole v Prostějově pod tímto názvem již od roku 2009, kde navazuje na téměř desetiletou praxi v oblasti pořádání vzdělávacích kurzů pro dospělé.

Současná činnost Centra se zaměřuje na oblast vzdělávání pedagogických pracovníků našeho gymnázia a na nabídku vzdělávacích programů pro učitele a pracovníky jiných církevních škol v rámci celé České republiky. Nabídka zahrnuje akreditované semináře se zaměřením na smysl a poslání církevních škol, kompetence pedagogů na církevních školách, autoevaluci či na osobnostní rozvoj žáků.

Další oblastí je odborné a zájmové vzdělávání pro širokou veřejnost. Ve stálé nabídce jsou počítačové kurzy pro seniory, umělecky zaměřené zájmové kruhy, které doplňují příležitostné přednášky.

Zaměstnanci naší školy se vzdělávali v průběhu celého školního roku. Už v přípravném týdnu zahájili seminářem na téma „Preventivní výchovný systém Dona Boska“ pod vedením P. Petra Matuly SDB v rámci udržitelnosti projektu OK ESF-Etická výchova. Svůj rozhled si rozšířili v dalších přednáškách ThLic. Pavla Čápa a P. Antonína Pražana ThD., které byly zaměřeny na pozitivní a konstruktivní formování postojů s využitím reálných a zobrazovaných vzorů v biblické teologii v rámci udržitelnosti projektu Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů.

V projektu Renovabis „Rozvoj kariérních a sociálních kompetencí studentů CMG“ proběhly dva vzdělávací semináře pro třídní učitele, výchovné poradce a ostatní pedagogy. Pedagogové byli seznámeni s metodikou kariérního poradenství, testování a vedení Profesního portfolia žáka. Bylo jim poskytnuto vzdělávání a metodická podpora pro práci s třídnickými hodinami. Vzdělávací semináře pod vedením Mgr. Martiny Malečkové, byly zaměřeny na realizaci kariérového poradenství, na přímou práci se studenty na základě podrobného seznámení se s aktuálními trendy vývoje trhu práce a práci s metodickými materiály a pracovními listy pro žáky. Pedagogičtí pracovníci si osvojili metody vedení žáků ke kariérnímu rozvoji, metody práce v oblasti kariérového poradenství.



Z CCU byla odeslána nabídka vzdělávacích programů akreditovaných programů na podporu zavádění etické výchovy na školy Olomouckého kraje, formou brožury a dále nabídka etiky a vzdělávacího semináře pro vedení, pedagogy a pracovníky církevních škol v celé ČR s ohledem na jejich specifika.

Na jaře byl sestaven aktuální seznam škol, kde se vyučuje etika po ukončení projektu.

Další oblastí snahy Centra celoživotního učení je podpořit a realizovat vzdělávání pro různé věkové skupiny dospělých, včetně seniorů. Nabízíme širokou nabídku počítačových i zájmových kurzů. Zvláštní důraz klademe na rozvíjení schopností a znalostí účastníků. Důležité je oživení zájmu o vlastní vzdělávání a seberozvoj i v dospělém věku a aktivní začleňování do veřejného života.

Zájemce o počítačové kurzy učíme základním praktickým dovednostem použití PC a internetu. Kurz pro úplné začátečníky a rozšiřující pro začátečníky s velkou trpělivostí vedla Bc. Anna Müllerová. Pro pokročilé jsme nabídli Kurz Práce s flash diskem a Kurz MS Excel pod vedením Květoslava Müllera, Dis., kde se zájemci naučili tvorbu tabulek a funkcí. Aktuální informace jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách. Nabídky jsou zveřejňovány také v Radničních listech a články vychází v regionálním tisku. Zájemcům nabízíme také dárkové poukazy.

Mezi nabízené zájmové kurzy patří Výtvarný kruh pro dospělé a Kurz paličkování, které probíhají v průběhu celého školního roku. Výtvarný kruh je určen všem zájemcům o kresbu a malbu a pod vedením Mgr. Hany Martincové vznikají osobitá díla.

Výtvarně nadaní a tvořiví zájemci mohou navštěvovat také celoroční kurz Paličkování. Pod vedením zkušené lektorky Mileny Malinové se učí touto tradiční technikou tvořit krásné šperky, obrázky a různé krajkové doplňky.

Aktuální nabídky jsou průběžně zveřejňovány na webu CCU, v regionálním tisku, Radničních listech, prostřednictvím letáků, plakátů a Facebooku. Využity v tomto roce byly i nabízené dárkové poukazy.

Náklady CCU jsou pokryty z kurzovného a z podpořeného projektu Olomouckého kraje, směřující k sociálnímu začleňování a prevenci sociálního vyloučení ohrožených skupin, jako jsou senioři, maminky na MD, nezaměstnaní a ostatní široká veřejnost, díky kterému jsme mohli zachovat stávající ceny kurzu, i když závěrečný výsledek byl ztrátový.



Shrnutí

IT kurzy pro seniory

2 kurzy pro začátečníky, 2 rozšiřující kurzy pro začátečníky, 1 kurz práce s fotografií, 1 kurz práce s flash diskem, 1 kurz Pohyblivé obrázky (PowerPoint)

	Počet účastníků	výnosy	náklady	nájem	Zisk/ztráta
Začátečníci (říjen, listopad 2016)	6	3000	2500	1500	-1000
Rozšiřující (listopad, prosinec 2016)	5	2500	2500	1500	-1500
MS Excel(únor, březen 2017)	9	5400	3500	1500	+400
Práce s flash diskem (únor 2016)	4	800	1000	600	-800
CELKEM	24	11700	9500	5100	-2900

Hodnocení:

Zájem základní i nadstavbové kurzy se snížil v důsledku nabídky podobných, ale bezplatných kurzů v knihovně. Obsah kurzů i přístup lektorů je hodnocen velmi kladně. Kurz MS Excel měl velký úspěch a je zájem o jeho opakování

Paličkování

Kurz probíhá pátým rokem od září 2015 do června 2016. Celkem jej navštěvuje 12 účastnic, některé z nich nepravidelně.

	Počet účastníků	výnosy	náklady	nájem	Zisk/ztráta
Paličkování – 1. pololetí	11	17460	10800	5400	+1260
Paličkování – 2. pololetí	10	15260	10200	5100	-20
CELKEM		32720	21000	10600	+1240

Hodnocení:

Zájemový kurz pro dospělé je nabízen pátým rokem, stávající počet účastnic je 11, i když se některé obměňují.

Obsah a vedení kurzu je hodnoceno velmi kladně, lektorka je výborná. Pro účastnice je kurz poměrně drahý, bohužel při tomto nízkém počtu nelze cenu snížit.

Výtvarný kruh pro dospělé

	Počet účastníků	výnosy	náklady	nájem	Zisk/ztráta
Výtvarný kruh – 1. pololetí	12	8610	6000	3000	-390
Výtvarný kruh – 2. pololetí	9	4500	2400	1200	+900
CELKEM		13110	8400	4200	+510

Hodnocení:

V tomto školním roce Výtvarný kruh vedla Mgr. Hana Martincová. Obsah a vedení kurzu je hodnoceno velmi kladně, lektorka umí motivovat a vytvořit podporující atmosféru.

10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce CMG,ZŠ a MŠ s odborovými organizacemi

Vzhledem ke skutečnosti, že při CMG a MŠ v Prostějově není zřízena odborová organizace pracovníků, CMG a MŠ v Prostějově nespolupracuje dlouhodobě a pravidelně s žádnou odborovou organizací.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů absolventů školy

Vzhledem ke skutečnosti, že posláním gymnázia je připravovat studenty především k dalšímu studiu na VOŠ a VŠ, spolupracuje CMG především s vysokými a vyšším odbornými školami takto:

a) Partnerské VŠ – Přírodovědecká fakulta UP Olomouc, Masarykova univerzita Brno:

- Pedagogické stáže studentů učitelských oborů na CMG
- Návštěva zástupců VŠ studentů posledních dvou ročníků CMG
- Návštěva studentů CMG v rámci Dne otevřených dveří na VŠ
- Návštěva studentů CMG přípravných kurzů ke studiu na VŠ
- Exkurze studentů do laboratoří

b) MFF UK Praha

- Návštěva studentů CMG v rámci Dne otevřených dveří na VŠ
- Exkurze studentů do laboratoří

c) VOŠ a další VŠ

- Návštěva zástupců VŠ studentů posledních dvou ročníků CMG
- Návštěva studentů CMG v rámci Dne otevřených dveří na VŠ
- Návštěva studentů CMG přípravných kurzů ke studiu na VŠ

9. 3. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

CMG spolupracuje s celou řadou dalších partnerů, mimo jiné s:

- Arcibiskupství olomoucké – zřizovatel školy – oblast koncepce, financování aj.

- Klub studentů, rodičů a přátel CMG- oblast koncepce, financování aj.
- Krajský úřad Olomouckého kraje – oblast financování projektů, grantů
- Město Prostějov – granty, vzájemná podpora aktivit, vzdělávání mládeže
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR – projekty, rozvojové programy
- NIDV - projekty
- NOUV - projekty
- Salesiáni sv.Dona Bosca – koncepce školy, přímá práce s mládeží
- Klub salesiánského hnutí mládeže v Prostějově – animátorské hnutí
- Sestry řádu sv.Cyrila a Metoděje – výuka v MŠ, koncepce
- Sekce školství při ČBK – koncepce církevního školství
- Pedagogicko psychologická poradna Brno – diagnostika žáků se zdravotním znevýhodněním
- Pedagogicko psychologická poradna Olomouc, pracoviště Prostějov – diagnostika mimořádného nadání žáků, testy profesní diagnostiky
- Psychologická ambulance Mgr.Ingrid Nezdobová - konzultace
- Pyramida Leadership Brno - osobnostní rozvoj studentů, pedagogů
- Muzeum Prostějovska v Prostějově – přednášková činnost, vedení SOČ
- IRIS – centrum EVVO Prostějov - EVVO
- Univerzita Palackého Olomouc – partnerská škola, praxe studentů fakult připravující učitele
- Masarykova univerzita Brno - partnerská škola, praxe studentů fakult připravující učitele
- Moravskoslezská křesťanská akademie – přednášková činnost
- Česká křesťanská akademie – přednášková činnost
- Unie křesťanských učitelů – přednášková činnost
- Národní agentura pro evropské vzdělávací programy- realizace programů COMENIUS
- Česká národní agentura Mládež – informační centra
- NROS - ICM
- Eurodesk – jsme zastupující organizace v regionu
- Asociace ICM ČR – zástupce školy je členem výboru
- Další církevní školy ČR – spolupráce při rozvoji CŠ
- Asociace gymnázií ČR – spolupráce při rozvoji G
- Základní školy Prostějovska – soutěže pro žáky ZŠ
- Střední školy Olomouckého kraje – spolupráce v projektech, soutěže
- Úřad práce Prostějov – vzdělávací semináře pro UP
- Městská knihovna Prostějov – přednášková činnost
- Renovabis – Německo – financování centra celoživotního učení církevních škol
- Asociace školních sportovních klubů ČR – spolupráce se školním sportovním klubem

11. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2016/2017 proběhla ve dnech 16. – 20. a 25.1.2017 na škole kontrola České školní inspekce, olomouckého inspektorátu, zaměřená na kontrolu dodržování právních předpisů podle § 174 odst.2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád).

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní, gymnaziální a zájmové vzdělávání.

Celou inspekční zprávu je možné nalézt na internetových stránkách školy www.cmgpv.cz/dokumenty/evaluace .

Průběžně se škola také zapojuje do jednotlivých dotazníkových inspekčních šetření, která probíhají elektronickou formou.



CYRILOMETODĚJSKÉ
GYMNÁZIUM,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
V PROSTĚJOVĚ

Pomáháme růst...

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016 – gymnázium



12. Základní údaje o hospodaření školy - gymnázium

a) Výnosy		v tis. Kč
1.	Tržby za vlastní výkony	796
2.	Ostatní výnosy	641
3.	Tržby z prodeje majetku	2
4.	Přijaté příspěvky	320
5.	Provozní dotace	18 254
6.	V ý n o s y c e l k e m	20 013
b) Náklady		
a)	Spotřeba materiálu, energie	2 257
b)	Služby	1 786
c)	Osobní náklady	15 303
d)	Daně a poplatky	5
e)	Ostatní náklady	202
f)	Odpisy	911
g)	Poskytnuté příspěvky	3
h)	Daň z příjmu	21
N á k l a d y c e l k e m		20 488
Hospodářský výsledek		-475

c) Vnější kontroly hospodaření

V roce 2016 proběhly v organizaci kontroly:

KÚ Olomouckého kraje - kontrola udržitelnosti grantového projektu "Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů - nebyly zjištěny nedostatky

Okresní správa sociálního zabezpečení - kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a sociálním zabezpečení - drobné odchylky byly vyřešeny ve stanoveném termínu

Česká školní inspekce – kontrola finančního zajištění výuky – nebyly zjištěny nedostatky



Zpráva o čerpání finančních prostředků v roce 2016

a) <i>Příjmy</i>		v tis. Kč
1.	Příjmy z dotace SR	18 118
2.	Příspěvky rodičů, ostatní příspěvky	825
3.	Prostředky zřizovatel	
4.	Granty a dotace (projekty Město PV, Ol. Kraj, Renovabis)	252
5.	Dotace Evropského sociálního fondu	
6.	Dary fyzických a právnických osob, (zřizovatel, nadace)	249
7.	Fondy	
8.	Příjmy z ostatních činností (pronájem, školení, úroky, ost. výnosy)	300
9.	Příjmy celkem (součet ř. 1 až 9)	19 744
b) <i>Výdaje</i>		v tis. Kč
Výdaje celkem		19 764
z toho:		
Investiční výdaje celkem		192
Neinvestiční výdaje celkem		19 572
z toho :		
a)	výdaje na platy pracovníků školy	11 597
	zákonné odvody zdravot. a sociál.	
b)	pojištění	3 654
c)	výdaje na učebnice, knihy a	
	učeb.pomůcky,DHM	1 575
d)	výdaje za energii, plyn, vodu	668
e)	opravy a udržování, cestovní náhrady,	
	repre. náklady	189
f)	nákup ostatních služeb (nájem, revize,	
	komunikace)	1 603
g)	ostatní provozní náklady	286
PŘÍJMY - VÝDAJE		-20



Čerpání rozpočtu v roce 2016

v Kč

ZDROJE KRYTÍ

	19 744 817	18 117 518	824 539	84 404	168 420	249 473			300 463
VÝDAJE PODLE DRUHŮ	Celkem	Dotace SR	Příspěvky rodičů	Zřizovatel Renovabis	Ost. granty a dotace	Dary - nadace, zřizovatel	Fondy	Dotace ESF	Doplňková činnost
1. Mzdy	11 597 349	11 332 919	85 013	26 800	12 500				140 117
v tom									
Platy zaměstnanců	10 627 091	10 465 331	43 043						118 717
OPPP	970 258	867 588	41 970	26 800	12 500				21 400
2. Zákonné odvody	3 654 075	3 597 581	16 033						40 461
2 Zákonné odvody	3 654 075	3 597 581	16 033						40 461
Mzdové prostředky s odvody	15 251 424	14 930 500	101 046	26 800	12 500				180 578
3. Nákup materiálu celkem	1 575 120	1 179 336	86 493	44 828	9 836	236 210			18 418
v tom									
Učebnice, šk. potř. zdar.	149 390	146 646	2 744						
Knihy, učeb. pomůcky	55 518	43 961	2						11 555
Drobný hm. majetek	1 099 290	776 820	67 181	20 079		235 211			
Ochranné pomůcky	2 724	2 724							
Kancelářské potřeby	46 851	40 055		6 093	703				
Materiál na opr. a údržbu	42 252	42 252							
Ostatní	179 095	126 878	16 566	18 656	9 133	999			6 863
4. Nákup vody, paliv, energie	667 788	510 383	106 048						51 357
v tom									
El. energie	294 548	213 147	52 888						28 513
Paliva (plyn)	264 851	209 676	37 493						17 682
Voda	89 357	68 528	15 667						5 162
Odpady	19 032	19 032							
5. Nákup služeb celkem	1 603 232	1 294 964	113 419	6 669	144 711				43 469
v tom									
Služby pošt	20 103	13 161	6 942						
Služby telekomunikací	90 623	73 082	512						17 029
Nájemné	221 996	238 941	-33 220		9 700				6 575
Konzultac. porad. služby	124 211	114 046	9 200						965
Služby školení a vzděl.	77 746	77 471	275						
Bezp. sl., úpravy softw., TS	44 360	35 360			9 000				
Reklama, propagace	110 130	100 770			9 160				200
Režijní náklady na stravování	169 023	167 077	1 946						
Programové vybavení	23 565	23 565							
Ostatní	721 476	451 492	127 764	6 669	116 851				18 700
6. Ostatní	188 841	135 090	47 644	6 107					
v tom									
Opravy a udržování	1 000	1 000							
Opravy a udržování bud.	53 586	53 586							
Reprezentace	45 320	11 169	34 151						
Cestovné, cest. náhrady	88 935	69 335	13 493	6 107					
7. Ostatní ONIV celkem	286 297	67 245	194 092		1 373	6 525	16 270		793
v tom									
Ost. pov. poj. hraz. zaměst.	43 500	42 996	28						477
Daně, popl., úroky	45 517	9 728	34 100		1 373				316
Poskytnuté příspěvky	130 475	2 150	105 530			6 525	16 270		
Pojištění	37 425	12 371	25 054						
Ostatní provozní náklady	29 380		29 380						
8. ONIV Celkem (3+4+5+6+7)	4 321 278	3 187 018	547 695	57 604	155 920	242 735	16 270		114 036
9. NIV Celkem (1+2+8)	19 572 702	18 117 518	648 741	84 404	168 420	242 735	16 270		294 614
10. Investice	192 069		192 069						
11. Výdaje celkem (9+10)	19 764 771	18 117 518	840 810	84 404	168 420	242 735	16 270		294 614
12. Rozdíl (zdroje - výdaje)	-19 954		-16 271			6 738	-16 270		5 849



Střediska z hlediska zdrojů		Celkem	11	Gymnázium	MŠMT 1 CELKEM
		19 744 816,94	11000	12 514 000,00	18 117 518,00
Mzdové prostředky					
1	Mzdové prostředky	-11 597 349,00		-8 356 174,00	-11 332 919,00
z toho	Platy zaměstnanců	-10 627 091,00	11001	-7 904 696,00	-10 465 331,00
	OPPP/OON	-970 258,00	11002	-451 478,00	-867 588,00
Zákonné odvody		-3 654 075,00		-2 712 454,00	-3 597 581,00
2	Zákonné odvody	-3 654 075,00	11003	-2 712 454,00	-3 597 581,00
ONIV					
3	Nákup materiálu	-1 575 120,13		-156 964,30	-1 179 336,30
z toho	Učebnice, šk.potř.zdarma	-149 390,00	11010	-39 630,00	-146 646,00
	Knihy, učeb.pomůcky	-55 517,83	11011	-19 637,00	-43 961,00
	Drobný hm.majetek	-1 099 290,00	11012	-48 653,00	-776 820,00
	Ochranné pomůcky	-2 724,00	11013	-1 364,00	-2 724,00
	Kancelářské potřeby	-46 851,30	11014	-2 854,30	-40 055,30
	Materiál na opravy a údržbu	-42 252,00	11015	-14 652,00	-42 252,00
	Ostatní	-179 095,00	11016	-30 174,00	-126 878,00
4	Nákup vody,paliv,energie celk	-667 787,76		-148 611,71	-510 382,70
z toho	Elektřina	-294 548,00	11021	-64 349,37	-213 146,68
	Plyn	-264 851,00	11022	-60 014,66	-209 676,22
	Voda	-89 356,76	11023	-17 603,68	-68 527,80
	Odpady	-19 032,00	11024	-6 644,00	-19 032,00
5	Nákup služeb celkem	-1 603 231,79		-594 763,21	-1 294 963,87
z toho	Služby pošt	-20 103,00	11030	-11 563,00	-13 161,00
	Služby telekomunikací /tel.,Internet/	-90 622,62	11031	-31 389,62	-73 081,62
	Nájemné	-221 996,00	11032	-78 333,00	-238 941,00
	Konzultac.porad.práv.slужby, revize	-124 211,08	11033	-41 489,08	-114 046,08
	Služby školení a vzdělávání	-77 746,00	11034	-48 972,22	-77 471,22
	Bezp. sl., úpravy softw.	-44 359,65	11035	-12 205,65	-35 359,65
	Reklama, propagace	-110 129,85	11036	-28 674,00	-100 769,85
	Režijní náklady na stravování	-169 023,00	11037	-143 970,00	-167 077,00
	Programové vybavení	-23 564,53	11038	-6 658,72	-23 564,53
	Ostatní	-721 476,06	11039	-191 507,92	-451 491,92
6	Ostatní:	-188 841,01		-83 326,01	-135 090,01
z toho	Opravy a udržování	-1 000,00	11040		-1 000,00
	Opravy a údržba budovy	-53 586,01	11041	-19 502,01	-53 586,01
	Reprezentace	-45 320,00	11042	-10 432,00	-11 169,00
	Cestovné	-88 935,00	11043	-53 392,00	-69 335,00
7	Ostatní ONIV celkem:	-286 297,36		-51 481,14	-67 245,12
z toho	Ost.pov.poj.hrazené zaměstnav.	-43 500,18	11050	-34 752,94	-42 995,92
	Daně,poplatky, úroky	-45 516,98	11051	-9 728,20	-9 728,20
	Poskytnuté příspěvky	-130 475,00	11052		-2 150,00
	Pojištění	-37 425,00	11053	-7 000,00	-12 371,00
	Ostatní náklady	-29 380,20	11059		
8	ONIV celkem (3+4+5+6+7)	-4 321 278,05		-1 035 146,37	-3 187 018,00
Investiční akce					
9	61.. Investiční akce celkem	-192 069,00	11060		
	ONIV + mzdy + odvody (8+1+2)	-19 572 702,05		-12 103 774,37	-18 117 518,00
	kontrola				
ONIV + mzdy + odvody + investice(8+1+2+9)		-19 764 771,05		-12 103 774,37	-18 117 518,00
	kontrola				
Výsledek zdroje-použití		-19 954,11		410 225,63	0,00



Komentář k výroční zprávě o hospodaření Cyrilometodějského gymnázia, základní škola a mateřské školy za rok 2016

Vychází se z účetních výkazů za rok 2016 v následujících bodech:

7.2. Zajišťování zdrojů

7.2.1. Dostatek finančních prostředků pro zajištění chodu a rozvoje školy

- Stanovený cíl
Škola má dostatek finančních prostředků pro vlastní rozvoj i pro zaplacení špičkových odborníků
- Zjištěné skutečnosti

Evaluační zdroj	Zjištěná skutečnost
	Vlastní hodnocení školy
	Výroční zpráva o hospodaření

Škola čerpá především ze státní dotace (normativní), dále disponuje prostředky ze školného a z grantů, projektů. Škole chybí strategický partner, který by školu finančně dotoval, sponzoring je nedostatečný.

- Hodnocení skutečnosti vzhledem k cíli
Škola je odkázána na prostředky státu vyčleněné pro školství obecně a církevní školství speciálně. Tato situace je velmi omezující vzhledem k možnostem dalšího rozvoje školy. Díky náročnému jednání na politické i odborné úrovni se podařilo stanovit normativy speciálně pro církevní školy a jejich ukotvením přímo v rozpočtu MŠMT směrem k MF zajistit, aby bylo zachováno financování církevních škol alespoň na stávající úrovni.
Problémem zůstává roční zpoždění navyšování mezd vzhledem k regionálnímu školství.
- Opatření
Hledat strategického partnera, jednat na MŠMT – posilovat postavení církevních škol a nedopustit jejich podfinancování, hledat vlastní zdroje příjmů, rozvíjet grantovou politiku školy.

7.2.2. Efektivita finančních prostředků využívaných na mzdy zaměstnanců

- Stanovený cíl
Zaměstnanci jsou ve srovnání s ostatními školami placeni minimálně na stejné úrovni s tím, že mzdy jsou diferencovány tak, že výrazně lépe jsou placeni zaměstnanci, kteří odevzdávají výbornou práci, zaměstnanci, kteří pracují nad rámec svých běžných povinností a zaměstnanci, kteří přicházejí s inovacemi. Finanční ohodnocení představuje motivační faktor pro jejich nasazení ve službě mládeži a škole.
- Zjištěné skutečnosti

Evaluační zdroj	Zjištěná skutečnost
	Studium materiálů školy
	V roce 2016 byla na mzdy s odvody vynaložena částka 15.251.424,- Kč, tj. 77,2 % rozpočtu školy. V porovnání s rokem 2015 bylo na mzdy s odvody vynaloženo o cca 1.466 tis. Kč více díky navýšení normativů pro církevní školy ze strany MŠMT a efektivnímu hospodaření s prostředky dotace, což umožnilo posílit mzdovou oblast (dorovnání 3% navýšení mezd v regionálním školství již na konci roku 2016). Náročným jednáním na odborné i politické úrovni se podařilo i pro rok 2017 zajistit mzdové prostředky alespoň v takové výši, která bude – byť se zpožděním – korespondovat s růstem mezd v regionálním školství. To umožní takovou výši mzdových prostředků, aby na škole mohli působit skutečně kvalitní odborníci.

Mzdy jsou diferencovány funkčními příplatky, ročními příplatky a jednorázovými odměnami.

- Opatření
Prohloubit diferenciaci mezd ročními příplatky i jednorázovými odměnami, používat srážky ze mzdy za nesplněný úkol

7.2.3. Efektivita finančních prostředků využívaných na rozvoj zaměstnanců (další studium, semináře, zaměstnanecké výhody)

- Stanovený cíl
Podporovat další vzdělávání pracovníků, kteří jsou pro školu perspektivní a kteří mají zájem o odborný i osobnostní rozvoj. Podporovat vzdělávání pracovníků v oblasti seznamování s cíli školy, jejím posláním a postupy k naplňování cíle i poslání školy. Klíčová oblast investic.
- Zjištěné skutečnosti

Evaluační zdroj	Zjištěná skutečnost
-----------------	---------------------

Studium materiálů školy

V roce 2016 byla na rozvoj zaměstnanců vynaložena částka **154.544,- Kč, tj. 0,8 %** rozpočtu školy, což je o cca 70 tis. méně než v roce 2015. Tento pokles byl způsoben především omezenými zdroji z důvodu potřeby investovat do zajištění nových prostor školy a nedostatkem jiných zdrojů (granty a dotace) pro tuto oblast.

Cílem pro rok 2017 je proto zajistit dostatek vlastních i grantových zdrojů školy na posílení vzdělávacích aktivit pracovníků. Koncepce školy klade důraz na naplňování rozpočtu v oblasti vzdělávání, proto je potřeba v dalším období zvýšit úsilí pro zajištění této oblasti rozvoje zaměstnanců. Je také potřebné zvýšit motivaci zaměstnanců pro účast na vícedenních vzdělávacích a týmových aktivitách.

Čerpané prostředky byly vynakládány v souladu se stanoveným cílem (zaměstnanci čerpali ve větší míře mj. zaměstnanecké výhody).

- Opatření

Zajistit finanční prostředky z prostředků EU – připravit projektové záměry pro možnost zapojení do dalšího programového období EU, motivovat zaměstnance.

7.2.4. Efektivita finančních prostředků využívaných na úhradu provozu školy (energie, kancelářské potřeby, opravy...)

- Stanovený cíl

Náklady na provoz školy snížit na minimum bez omezení činnosti školy.

- Zjištěné skutečnosti

Evaluační zdroj

Zjištěná skutečnost

Studium materiálů škol

V roce 2016 byla na úhradu provozu školy vynaložena částka **1.986.421,- Kč tj. 10%** rozpočtu školy, vzhledem k roku 2015 došlo k úspoře ve výši cca 327 tis. Kč, což souvisí především s rekonstrukcí budovy ZŠ (nehradil se nájem budovy po dobu rekonstrukce).

Škola má systém řízení topení pomocí IT, tj. topí efektivně. Stoupající náklady na elektrickou energii (souvisí s vybavením školy výpočetní a prezentační technikou) byly eliminovány provedením přechodu na nízký tarif. Dále probíhá fakturace zeleného bonusu (výsledek projektu Slunce do škol). Náklady na provoz jsou vzhledem k jiným školám nízké v oblasti energií díky omezeným prostorům školy a prováděnými úspornými opatřeními. V roce 2014 realizovaný přechod k novým dodavatelům plynu a el. energie zajistil další úspory nákladů v této oblasti.

Přesto je třeba věnovat pozornost zvyšování spotřeby především elektrické energie a vody, které částečně souvisí s nutností obměny energeticky náročných spotřebičů. Tato však je závislá na dostatečných vlastních zdrojích školy, protože ji nelze hradit z dotace MŠMT. Významně by tuto



oblast pozitivně ovlivnilo získání dotace EU.

Nutností přesto zůstává dbát na úspory (zhasínání po skončení vyučování, vypínání počítačů apod.)

Škola již v roce 2011 realizovala změnu systému tisku tj. zajistila tiskové služby dodavatelsky. Nový systém tisku a kopírování umožňuje přehled počtu kopií za osobu a motivuje k úsporám (náklady na kopírování za rok 2012 činily 146 tis.Kč, v roce 2013 106 tis. Kč, v roce 2014 116 tis. Kč, v roce 2015 128 tis. Kč, v roce 2016 100 tis. Kč). Přes nárůst výkonů ZŠ se podařilo prosadit úsporná opatření v této oblasti.

Od roku 2013 má škola v pronájmu tělocvičnu na Komenského 4 s povinností hradit také její otop, energie a vodu, což se postupně promítá do zvyšování nákladů v této položce. Pronajímáním prostor tělocvičny v době mimo vyučování se daří významně eliminovat náklady na její provoz..

- Opatření

Hledat možnosti úspor v oblasti elektrické energie a spotřeby vody, dále v oblasti tisku a kopírování aj. Omezení výdajů na provoz by však v některých oblastech znamenalo snížení standardu – omezení sms zpráv rodičům, zrušení doplňkového pitného režimu, omezení rychlosti připojení internetu aj. Tato opatření by znamenala krok zpět v úrovni poskytovaných služeb školy a jsou možností v případě kritického nedostatku prostředků na provoz. Klíčové v této oblasti je rozšíření školy o druhý stupeň ZŠ a realizace této výuky v nově rekonstruované budově školy.

7.2.5. Efektivita finančních prostředků využívaných na podporu žáků (odměny, kurzy osobnostního rozvoje, dotace na zahr. výměny, účast v soutěžích a festivalech aj.)

- Stanovený cíl

Finančně podporovat žáky, kteří dosahují mimořádných výsledků, podporovat talenty. Podporovat finančně osobnostní rozvoj studentů, podporovat rozvoj spirituální inteligence.

- Zjištěné skutečnosti

Evaluační zdroj

Zjištěná skutečnost

Studium materiálů školy

V roce 2016 byla na podporu žáků vynaložena částka **79.450,- Kč tj.0,4%** rozpočtu školy na odměny studentům, náklady na stravování žáků činily **169.023,- Kč tj. 0,85 %** rozpočtu, ostatní náklady na podporu studentů (kurzy, DO, soutěže) **168.306 Kč tj. 0,85 %** rozpočtu školy.

Studenti jsou za mimořádné výkony podporováni vypsanými finančními odměnami. Na krytí těchto nákladů se podílí ve zvyšující se míře sponzoring. Mimo uvedené prostředky je formou mezd pracovníků dotován osobnostní rozvoj studentů (kurzy), spirituální rozvoj (duchovní obnovy).

- Opatření
Zajistit dostatek prostředků na tuto oblast, především ze školního.

7.2.6. Efektivita finančních prostředků využívaných na rozvoj školy (nákup učebních pomůcek, IT, úpravy budovy...)

- Stanovený cíl
Má-li škola svou nabídkou oslovovat rodiče a jejich děti, musí být také moderní. Prostorné a moderně vybavené učebny, moderní učební pomůcky a IT technologie jsou klíčovou oblastí investic.
- Zjištěné skutečnosti

Evaluační zdroj	Zjištěná skutečnost
	Studium materiálů školy

V loňském roce byla na vybavení a rozvoj vynaložena částka **1.468.244 Kč, tj. 7,43 %** rozpočtu školy, což je o cca 355 tis. Kč více, než v roce 2015. Tyto prostředky byly využity na posílení vybavení školy moderními učebními pomůckami a výpočetní technikou, především však na vybavení budovy ZŠ. Převážná část prostředků vynaložených na tuto oblast byla získána z prostředků provozní dotace, významná byla i podpora z darů fyzických i právnických osob včetně děkanátní sbírky na podporu vybavení rekonstruované budovy ZŠ.

Vynaložené prostředky byly investovány účelně.

Důležité je, aby veškeré moderní vybavení školy bylo náležitě využíváno.

- Opatření
Pokračovat v získávání prostředků na tuto oblast prostřednictvím zdrojů EU i dalších donátorů. V roce 2017 bude největším úkolem uspět v získání dotace ITI OA na rekonstrukci odborných učeben gymnázia. Je třeba také dále usilovat o získání prostředků na realizaci dostavby budovy školy, která je klíčovou oblastí pro další rozvoj školy, jak po kapacitní stránce (možnost otevření nižšího stupně ZŠ i paralelních ročníků), tak po stránce kvalitativní – nové prostory pro výuku, další vzdělávání pedagogů i veřejnosti (kurzy a školení), tělocvična aj.

7.2.7. Efektivita finančních prostředků využívaných na marketing (ročenka, akce školy, kalendář, plakáty, propagace v tisku ...)

- Stanovený cíl
Další klíčová oblast investic. Máme-li mít dostatek zájemců a máme-li mít talentované děti, pak musí o nás veřejnost vědět. Nestačí budovat jméno školy pouze dobrou prací.
- Zjištěné skutečnosti

Evaluační zdroj V loňském roce byla na marketing vynaložena částka 202.842 Kč, tj. 1,03 % rozpočtu školy a je meziročně v kontinuální výši. Bylo investováno mimo jiné do těchto oblastí: ročenka, kalendář, portfolio, propagační nástěnky, články do místního i regionálního tisku, aktualizace www stránek, dotace akcí (zahradní slavnost, vernisáže výstav, večer Francouzského divadla, adventní zastavení, Vánoční koncert aj.).	Zjištěná skutečnost Studium materiálů školy
--	--
- Opatření
Průběžně aktualizovat marketingový plán a na základě jeho vyhodnocení hledat nové a efektivnější způsoby propagace školy. Důraz na personální obsazení této oblasti.

7.2.8. Doplnková činnost školy a její efektivita

- Stanovený cíl
Doplnková činnost školy je efektivní v oblasti finanční i z hlediska image školy.
- Zjištěné skutečnosti

Evaluační zdroj Doplnková činnost školy musí být ze zákona zisková. Výnos doplňkové činnosti byl v roce 2016 cca 300 tis. Kč . Nejdůležitější aktivita doplňkové činnosti je činnost Centra celoživotního učení , která je zajišťována částí úvazku vedoucí Centra, což představuje největší výdajovou část doplňkové činnosti. Tuto oblast doplňkové činnosti je ve školství obtížné realizovat ziskově. Naopak ziskové jsou činnosti související s pronájmem prostor a prodejem učebnic.	Zjištěná skutečnost Výroční zpráva o hospodaření
--	---
- Opatření
Hledat vhodná opatření – nacházet vhodné oblasti pro doplňkovou činnost, hledat možnosti trhu.

7.2.9. Zapojení školy do projektů a grantů

- Stanovený cíl
Škola dokáže využívat projektů a grantů k rozvoji a získání dalších finančních prostředků. Granty a projekty nezatěžují školu a nesnižují úroveň práce pracovníků zapojených do jejich řešení



- Zjištěné skutečnosti

Evaluační zdroj

Zjištěná skutečnost

Výroční zpráva o hospodaření školy

Město Prostějov podpořilo školu finančními prostředky v celkové výši 25 tis. Kč na podporu konkrétních projektů (Francouzské divadlo, Plavecký pohár). Činnost Francouzského divadla podpořil také Olomoucký kraj částkou 30 tis. Kč. Olomoucký kraj poskytl škole dále 9 tis. Kč na základě výsledků v soutěži Talent OK.

Z prostředků Nadace Renovabis byl Českou biskupskou konferencí podpořen program kurzů osobnostního rozvoje studentů – projekt Doopravdy, jehož realizace pokračovala z roku 2015 a to částkou 84 tis. Kč.

Česko-německý fond budoucnosti díky aktivitě pedagogů školy podpořil výměnné pobyty studentů částkou 56 tis. Kč, skvělá práce pedagoga školy v oblasti realizace e-Twiningu byla oceněna Domem zahraniční spolupráce částkou 30 tis. Kč na podporu vzdělávacích aktivit školy.

Prostředky získané realizací projektů jsou velmi významné pro finanční situaci školy. V roce 2016 však nebyl již realizován žádný projekt s podporou EU, což znamená znatelné snížení zdrojů v této oblasti příjmů školy.

- Opatření

Pokračovat v získávání grantů a dotací, zapojovat se však pouze do takových výzev, které umožní realizovat projekty v souladu s koncepcí školy.

Důraz na výběr personálu do projektu – vybírat lidi, kteří mají zájem, schopnosti a charakter.

Výsledkem hospodaření školy v roce 2016 je účetní ztráta ve výši 475 tis. Kč, která je vykazována po zaúčtování odpisů dlouhodobého majetku. Na odpisy nedostává škola žádné finanční prostředky.

V Prostějově dne 31.3.2017

Zpracoval: Ing. Marie Cagalová

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Cyrlometodějské gymnázium, ZŠ a MŠ v Prostějově aktivně působí v různých oblastech výchovy a vzdělávání

Aktivita Cyrlometodějského gymnázia nad rámec zabezpečení výuky byly v roce 2016 financovány následujícími donátory

Název projektu	Anotace	Dotace v Kč	Poskytovatel
"Francouzské divadlo"	Podpora činnosti Francouzského divadla	20 000	Město Prostějov
"Plavecký pohár"	Podpora plavecké soutěže	5 000	Město Prostějov
"Francouzské divadlo"	Podpora účasti Francouzského divadla na festival	30 000	Olomoucký kraj
"Talent Olomouckého kraje"	Podpora talentovaných studentů	9 000	Olomoucký kraj
"Projekt Centra celoživotního učení"	Podpora vzdělávacích seminářů a kurzů pro veřej	18 500	Olomoucký kraj
"Dopravdy"	Program osobnostního rozvoje studentů	84 400	ČBK z prostředků Nadace Renovabis
"Zahraniční jazyková praxe"	Podpora výměnného pobytu v Německu	56 000	Česko-německý fond Budoucnosti
"e-Twinning"	Podpora realizace projektu v rámci e-Twinningu	30 000	Dům zahraniční spolupráce
Celkem		252 900	