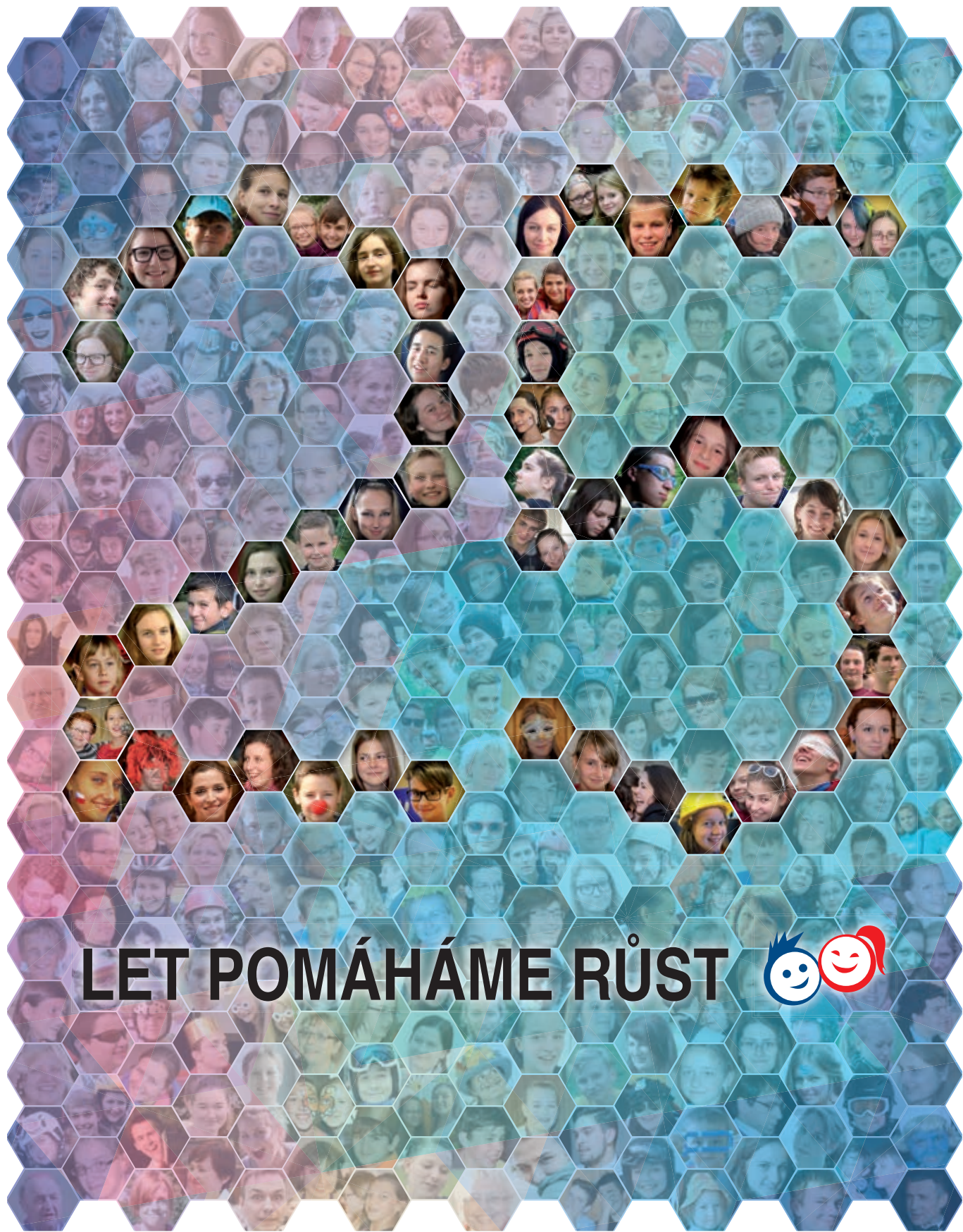




LET POMÁHÁME RŮST



CYRILOMETODĚJSKÉ
GYMNÁZIUM,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
V PROSTĚJOVĚ

1992–2017



▲ Ing. Miroslav Kalousek při besedě se studenty školy.



▲ Beseda s poslancem Parlamentu ČR Ing. Janem Bartoškem.



▲ MUDr. Jitka Chalánková na mši při příležitosti předávání vysvědčení.



▲ P. Petr Matula při adventním zastavení.



▲ Ing. Zbyněk Švecar předává ocenění manželů Švecarových za vynikající studijní výsledky.



CYRILOMETODĚJSKÉ
GYMNÁZIUM,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
V PROSTĚJOVĚ



▲ P. Miroslav Herold navštívil Cyrilometodějské gymnázium a besedoval se studenty.



▲ Kněží P. Antonín Pražan, P. Petr Matula, P. Aleš Vrzala a P. Pavel Čáp u oltáře při Slavnosti všech svatých.



▲ Slavnostní otevření nové budovy základní školy při CMG. Zleva Mgr. Pavel Polcr, Mgr. Jaroslav Fidrmuc a Mons. Jan Graubner.

Úvodní slovo

Úvodní slovo ředitele školy

Před 18 lety mne oslovil otec František Ptáček s tím, že na církevním gymnáziu v Prostějově hledají učitele a ať zajdu za ředitelem a pozeptám se. Váhal jsem, učil jsem v té době na moderní škole, ale jistota změnit působiště vzrostla zvlášť poté, co jsem navštívil tehdejšího ředitele Jarka Fidrmuce. Dohodli jsme se. Přišel jsem do budovy na Komenského ulici, byl jsem vlídně přijat jak zaměstnanci, tak žáky. Psal se rok 1999. I když přišli noví lidé a vytvořilo se zcela nové technické zázemí, vztahy a naladění se od těch dob příliš nezměnily. I dnes na gymnáziu, ale i na základní škole, v mateřské škole, v klubu ICM... přetrvává atmosféra přátelství, snaha společně utvářet dílo, ve kterém nacházíme smysl, dny naplněné radostí z poznávání, ze setkání s lidmi, ze setkání s Kristem. To je to, co dělá školu církevní.

Když se v roce 1992 škola zakládala, jen v hrubých obrysech mohlo tušit tehdejší vedení, co všechno se ve škole odehraje během čtvrtstoletí. Letos, když si připomínáme 25 let od založení, si snažím podobnou představu vybavit. Jaké bude CMG a všechny jeho součásti, až mu bude 50 nebo 100? Jak se změní učitelé, metody výuky, technické vybavení, jací budou další a další noví žáci a absolventi? Nevím! Ale i přes všechny možné proměny věřím, že základní idea, se kterou škola vznikala, zůstane stálá. Společně utvářet osobnost mladého člověka, nejen skrze učení, ale skrze příklad přístupu k sobě, ke společnosti, k jejím problémům, předávat základní křesťanské hodnoty a postoje nastupujícím generacím, ukazovat možnost, jak lze s Boží pomocí kultivovat svět a nacházet smysl vlastního života.

Učitelské povolání přináší některá negativa. Například že výsledky své práce často nevidíte hned, ale někdy až s odstupem let, pokud tedy vůbec. A když je těch let již 25, je čas se ohlédnout a podívat se, zda ty plody práce jsou krásné, chutné, lákavé, k nakousnutí. A jestliže je

tomu tak, pak máme důvod se radovat a znovu a znovu se pouštět do snažení dělat tento svět lepším. Myslím, že čtvrtstoletí existence školy ukázalo, že naše práce výsledky přináší. Svědčí o tom řada úspěšných absolventů, spokojených rodičů i pozitivní povědomí veřejnosti o škole. Poděkování proto patří všem, kdo se na tomto díle jakýmkoli způsobem podíleli a podílejí.

I v uplynulém školním roce dozrála spousta krásného ovoce. Do světa jsme vyexpedovali další třídu absolventů. Přijali jsme nové žáky do primy gymnázia i do šesté třídy základní školy, zabýdli jsme se v nové budově základky, dětem byla otevřena nová klubová místnost a studovna, zapojili jsme se do spousty společenských akcí, studenti úspěšně reprezentovali školu na řadě soutěží a přehlídek, navázali jsme nové kontakty se školami v zahraničí, sexta a septima absolvovaly své praxe apod. Ale především jsme se znovu ujistili v tom, že společné úsilí na cestě k Bohu, nám přináší smysl a naplnění každého dne.

Jak se nám to dařilo konkrétněji, můžete posoudit sami na následujících stránkách.



Mgr. Pavel Polcr

Provazochodec

V knížce od Wili Hoffsümmerra Krátké příběhy mě zaujal příběh o provazochodci. Zavítal do jednoho města a předváděl závratné kousky. Hlavní atrakcí bylo převezení koleček po vratkém laně. Když bezpečně dojel na druhou stranu, zeptal se diváků, zda věří, že dotlačí kolečka i zpět. Potleskem dal nadšený dav najevo souhlas. Pak se provazochodec zeptal osobněji jednoho muže u stožáru: „Co vy, také věříte, že

dokáží zavést kolečka zase zpět?“ „Ale určitě!“ odpověděl mu. „Pak tedy,“ říká provazochodec, „pojdte nahoru a nastupte si, já vás převezu!“

Někdy je snazší být jen divákem. Vstupem do školy přestáváme být diváky. Stáváme se součástí jednoho velkého představení. Můžeme také někdy zažívat, že se pohybujeme na tenkém laně, někdy i s naloženými kolečky různých písemek a zkoušek. Učitelé se mohou nabízet, že nás bezpečně převezou až k pěknému vysvědčení nebo k maturitě. Záleží na našem souhlasu i na rovnováze. Kdo veze i ten, kdo je vezen musí být ve vzájemném souladu.

Každý provazochodec potřebuje mít schopnost udržet rovnováhu. Potřebuje se dívat dopředu. Někdy používá vyrovnávací tyč. Někdy potřebuje obecenstvo, které jej povzbuzuje. Někdy mu stačí dobrá rada trenéra k vyvarování se zbytečného pádu.

Přes všechnu naši snahu a pomoc přátel můžeme někdy pocítit určitou bezmoc. A přesto v těchto chvílích je nám Bůh skutečně nejbližší. Stačí k němu jen zavolat, a Bůh nás podepře, zachytí, obváže, uveze, poveze, ponese.

Do nového školního roku přeji všem, aby po „laně školního roku“ bezpečně přešli nebo byli převezeni k pěknému vysvědčení či maturitě. Kéž v tomto školním roce každý z nás zažívá podporu od druhých lidí i pocituje Boží pomoc.



P. Petr Matula SDB

Jan Graubner, arcibiskup olomoucký

Dvacáté páté výročí založení školy je řádným důvodem k oslavě. Není to sice výročí, kdy se mluví o staroslavné instituci, nebo vydávají tlusté knihy o vlastní historii, protože věk spíše odpovídá mladému člověku, který právě do-
zrál. Dívá se do historie, ale jeho pohled je obrácen především vpřed, protože má před sebou velké plány a vysoké cíle. Letný pohled zpět jej vede k vděčnosti, protože si uvědomuje, že bez daru života, lásky rodičů, jejich výchovy a také kvalitní genové výbavy, na níž se předkové podíleli svým úsilím a sebevýchovou, by neměl možnost a schopnost takového rozvoje.

I při oslavě školy je třeba vzpomenout na skvělé osobnosti, které stály u jejího zrodu. Jen obrovské nadšení a nesmírná obětavost spojená s odvahou dokázaly překonat nespočetné překážky. Za všechny vzpomeňme jen na situaci, kdy nebyla vlastní budova a muselo se učit ve třech od sebe značně vzdálených domech. Církevní škola jako taková byla tehdy pro mnohé něčím neznámým, ba dokonce nepředstavitelným. Skvělá věc vyrostla z křesťanské víry a lásky k mládeži. Škola

úspěšně rozvinula své formační programy, které se nespokojují s dobrým vzděláním, ale usilují o celostní formaci osobnosti mladého člověka. Vychovává a vede k sebevýchově. Pomáhá i k duchovnímu rozvoji studentů a podílí se na budování křesťanské kultury, která se nedá uchovat jinak, než stálým uváděním Kristova evangelia do praktického života.

Při pohledu na dnešní situaci v národě, Evropě i ve světě vidíme množství náročných úkolů. Ale pokud si zachováme ducha zakladatelů a elán mladých absolventů, povzbuzeni dobrou zkušeností dvaceti pěti let, můžeme počítat s tím, že příští generace budou slavit další jubilea a v jejich letném pohledu do dějin se objeví i vděčnost. Kéž nám Bůh pomáhá, vždyť pracujeme pro jeho děti. Kéž si považujeme velkou čest, že se smíme svým příspěvkem podílet na krásném Božím dílem pro člověka.



*Jan Graubner,
arcibiskup olomoucký, zřizovatel školy*

S odstupem čtvrtstoletí

se mi vrací vzpomínka, jak vznikalo naše prostějovské Cyrilometodějské gymnázium. Na počátku, téměř ihned po nabytí svobody, se právě v Prostějově našlo společenství lidí, které spojoval jasný a cílevědomý úmysl založit církevní školu a vnést nového ducha do strnulého a dlouhodobého stereotypu ateistického myšlení. Byl to projev touhy po kvalitním vzdělání a výchově našich dětí a mládeže, kde křesťanské hodnoty nabídnou široký prostor inspirace pro rozvoj lidských osobností. I když vyvstalo mnoho těžko řešitelných spíše praktických a technických překážek, ideál a pevná vůle se ukázaly silnějšími. Poznali jsme, že jde o Boží projekt, a Duch svatý, který v lidech probudil tento úmysl, nabídl jim i dar odvahy a statečné obětavosti. 25 let existence naší školy to nejlépe dokazuje. Žijeme ve společnosti, kde vidíme i mnoho bankrotů různých projektů, o kterých platí ono biblické: „Nestaví-li dům Hospodin, marně se namáhají stavitelé“. My můžeme dosvědčit i zkušenost a pravdivost Kristových slov o člověku, který „staví dům na skále“, na pevném, nadčasovém a dějinami prověřeném odkazu mravních hodnot, které zahrnují i dědictví a odkaz prvních věrozvěstů a také patronů školy, sv. Cyrila a Metoděje. To potvrzuje správnost cesty, naplňuje nás radostným vědomím a vděčností jak Bohu, tak i těm, jejichž jména zná nejlépe On sám. Škola žije a nadále se rozvíjí. To je náš přítomný pocit, kdy děkujeme za minulé a současně prosíme i za budoucí osudy této církevní školy. Už její

název nám vždy připomene známý chorál:

„Nezhyne rod, jenž věřit
neustane, dědictví otců za-
chovej nám, Pane.“ V těch
slovech, které zpívalo tolik
generací před námi cítíme
onu nezničitelnost víry,
která kéž nás a také naše
jubilující prostějovské gym-
názium i nadále provází,
vede k naději a otvírá nové
a krásné obzory.



Mons. Josef Hrdlička

Jak jsme začínali

Před 25 lety mně paní dr. Anna Švécarová přibrala do svého týmu, který si vzal za úkol vytvořit v Prostějově školu, která zde nikdy nebyla, a to církevní gymnázium. Pro mnoho lidí to byla neuskutečnitelná fantazie, jiní zase radili posečkat několik let, až bude doba pro zřízení církevního učiliště příznivější. Naše skupina trvala na okamžitém otevření gymnázia, i když chyběla budova školy a řada důležitých zřizovacích listin. Dodnes se obdivuji rodičům, kteří dali své děti zapsat na školu, která byla více fikcí než reálným dílem. S rodiči jsme se poprvé sešli v zasedací místnosti radnice (díky panu místostarostovi

I. Slavotínkovi, který také dopomohl ke zřízení řady klíčových rozhodnutí nutných pro uznání gymnázia). První učitelé byli veřejnosti známí jako ředitelé škol, odborní metodici. Vedle dr. Švécarové, do té doby zástupkyní ředitele prostějovského Gymnázia Jiřího Wolkera, jmenujme ještě PaedDr. Františka Říhu, PaedDr. Karla Kotyzu, Ing. Václava Kopečného, PaedDr. Janu Maršálkovou. Ředitel budoucí školy nebyl prozatím určený. Tito známí učitelé byli pro rodiče uklidňujícím elementem, že nejde o experiment blouznivců, ale dílo seriózních kantorů. Bylo to nutné, protože i zahájení vyučování v budově ZŠ Valentova se konalo v pronajatém prostředí. Později, když se škola rozrostla, se vyučovalo dokonce na třech místech najednou. Ředitelství školy (ředitel dr. Václav Marek, CSc, zástupce řed. Mgr. J. Fidrmuc) bylo umístěno v přístavbě pravoslavného kostela v Demelově ul. Pro nás externisty bylo velmi obtížné být v daný čas na určitém místě. (od autobusu jsem s vypětím dobíhal na ZŠ Studenskou). Zřídil jsem na škole turistický kroužek Poutníček, se kterým jsme byli v řadě církevních zařízení (např. u kapucínů v Olomouci, salesiánů v Brně).

Byli jsme však i ve Švýcarsku a Itálii. Mým největším životním zážitkem však bylo doprovázení studentů na setkání mládeže se sv. Janem Pavlem na Svatém Kopečku u Olomouce.



PaedDr. Karel Kotyza

Jak to vlastně bylo

Někdy na jaře roku 1991, pokud se nepletu, mně zavolala paní RNDr. Anička Švécarová, zda jsem v práci. Netušil jsem, proč se mě na to ptá a přisvědčil jsem. Tenkrát jsem pracoval na vybudování Informačního centra Palackého university v Olomouci. Řekla mně, že odpoledne přijede ještě s mým dobrým kamarádem PhDr. Václavem Kolářem a půjdeme za biskupem Josefem Hrdličkou. Hned jsem si uvědomil, proč tam půjdeme. Šlo o uskutečnění nápadu, projektu, snu, touhy manžela Aniččina, pana Ing. Zbyňka Švécara. Ten hned po listopadu 1989 při jedné debatě o možné budoucnosti Československa, Prostějova a Moravy prohlásil, že by bylo zapotřebí, aby lidé byli vzděláváni v jiných myšlenkových souvislostech, než tomu bylo za minulého režimu a on to tedy vidí tak, že by se v Prostějově mělo založit katolické gymnásium.

Nu a tak jsme, již zmíněného jarního odpoledne zazvonili na dveře Arcibiskupského paláce a usmívající se otec biskup Josef Hrdlička nás zval dále. Anička mu vysvětlila, co nás k němu přivádí. Otec biskup řekl, že je to výborný nápad ale, že Církev nemá prostředky, ale když se teď upřímně a pokorně pomodlíme, tak naše prosby nezaniknou, ani nezmizí ze světa. Stalo se, že gymnásium bylo založeno. Snaha, aby se škola jmenovala po prostějovském mučedníkově Jindřichu Václavu Richtrovi, SJ se sice neuskutečnila, ale škola je ve zdech našeho města a jak sám dobře vím, vede se jí dobře.

O něco později jsem se dozvěděl, že naše iniciativa nebyla jediná. Můj vzácný přítel, pan Ivo Slavotínek a jeho přátelé měli stejný nápad. Takže nakonec se dílo podařilo v předznačenání devisy Unitas Multiplex.



Tož, Ad Multos Annos, CMG

PhDr. Miloš Kvapil

V centru pozornosti je žák

Když se zeptáte závodníka na běžkách, na co se při závodě soustředí, většina lidí by očekávala odpověď „Abych jel co nejrychleji“. Zkušený běžkař však odpoví: „Na preciznost běžeckého stylu – rychlost, dobrý výsledek ale i radost z pohybu pak přichází samy“.

Podobně je to se vzděláváním v církevní škole. Ani učitelé se prvoplánovitě nezaměřují na znalosti matematiky, historie či cizího jazyka. V centru jejich pozornosti je žák – schopnost rozumět emocím a budovat přátelské vztahy ve třídě, rozvoj kritického a komplexního myšle-

ní, vytváření základních návyků systematické duševní práce, objevování duchovního rozměru života. Učitelé doprovází své žáky jako starší a zkušenější partneři poskytující oporu při úsilí nalézat pravdu o sobě i světě, do kterého mladý člověk vstupuje. Kvalitní výsledky žáků v jednotlivých předmětech, radost ze společného života ve škole a snad i z učení pak také přichází „téměř samy“.

Žijeme ve světě dynamicky se rozvíjejících technologií. Naučit mladé lidi technologie efektivně používat je předpokladem úspěšného života v každé době stejně jako vědět, kdo jsem, rozumět svému místu mezi druhými lidmi, objevovat svoji životní cestu a naplňovat ji i s využitím aktuálních technologií. Je úkolem vzdělávání, výzvou pro rodiče, vychovatele, učitele i vedoucí pracovníky podporovat v lidech, kteří jsou jim svěřeni, jedinečnost jejich osobnosti a nadání. Promarněním originality kteréhokoli člověka se náš svět stává chudší.

Blahopřeji všem kolegům z CMG k dvaceti pěti letům úspěšného působení školy. Vážím si toho, že jsem mohl být několik let členem týmu. Vám všem ve škole, mateřské škole, klubu i infocentru přeji do dalších let „radost z pohybu“, i když vím, že za vašimi výsledky je veliký kus náročné práce. Díky.



Mgr. Jaroslav Fídrnec

Milí studenti, kolegyně a kolegové,

všechny Vás zdravím v čase, kdy si budete připomínat výročí existence našeho krásného gymnázia a jejich součástí.

Já sám jsem na něm učil 16 let, tvořili jsme s kolegy program osobnostního růstu studentů „DOOPRAVDY“ a uvědomoval jsem si, že tím roste i každý z nás, takže toto školní prostředí má hluboký smysl pro každého, kdo do něj vstupuje.

Přeji Vám všem, kteří na škole studujete a pracujete otevřené srdce pro všechny podněty a hlavně pro podněty Boží, studujte, buďte odvážní, využívejte čas, dívejte se na sv. Cyrila a Metoděje, kteří nám přinesli víru a Boží slovo a pokuste se také něco předat dalším generacím. Žehnej Vám k tomu dobrý Bůh.



P. Ing. Jaroslav Němec SDB



Ema Trnková – 2.místo v soutěži Děti malují pro Konto Bariéry

Úplný název školy: Cyrilometodějské gymnázium, základní a mateřská škola v Prostějově

Sídlo školy: Komenského 17, 796 01 Prostějov

Webové stránky: www.cmgpv.cz

E-mail: cmg@cmgpv.cz

Zřizovatel: Arcibiskupství olomoucké

Datum vzniku školy: 24. ledna 1992

Právní forma: školská právnická osoba

IČO: 44053916

DIČ: CZ44053916

Ředitel: Mgr. Pavel Polcr

Zástupce ředitele pro výuku: Mgr. Martina Šubčíková

Zástupce ředitele pro ekonomiku: Ing. Marie Cagalová

Zástupce ředitele pro věci technické: Martin Sitte

Pracovník pověřený poskytováním informací: Marie Richterová

Účet školy pro sponzorské dary: Česká spořitelna Prostějov, účet číslo 1502372319/0800



CYRILOMETODĚJSKÉ
GYMNÁZIUM,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
V PROSTĚJOVĚ

Škola sdružuje:

Osmileté gymnázium, základní a mateřskou školu, školní klub a středisko volného času Oáza, Centrum celoživotního učení a Informační centrum mládeže

Gymnázium a základní škola

Studijní obor: gymnázium, 79-41-K/81

Zaměření studia: všeobecné s rozšířenou výukou jazyků a informačních technologií

Počet žáků ve školním roce 2016/17: gymnázium 238, základní škola 46

Mateřská škola

Sídlo MŠ: Sídliště Svobody 53, 796 01 Prostějov

Vedoucí učitelka: Bc. Tereza Slezáková

Počet žáků ve školním roce 2016/17: 23

Webové stránky MŠ: skolka.cmgpv.cz

E-mail: skolka@cmgpv.cz

Školní klub a středisko volného času dětí a mládeže Oáza

Vedoucí školního klubu: Mgr. Martin Bradáč

Vedoucí střediska volného času: Magdalena Spurná

Počet žáků ve školním klubu: 120

Počet žáků ve středisku volného času mládeže: 240

Webové stránky: oaza.cmgpv.cz

E-mail: klub@cmgpv.cz

Rada školské právnické osoby

Mons. Josef Hrdlička, biskupský vikář pro školy, hrdlicka@arcibol.cz

Mgr. Petr Bulvas, předseda Rady ŠPO a biskupský delegát pro pastorační, bulvas@arcibol.cz

Mgr. Helena Polcrová, skolstvi@arcibol.cz

Školská rada

Ing. František Hynek, předseda rady, frantisek.hynek@prostejov.charita.cz

Mgr. Martina Šubčíková, subcikova@cmgpv.cz

Marie Richterová, richterova@cmgpv.cz

Organizace působící při škole

Spolek přátel Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově

Předseda: Ing. František Hynek, frantisek.hynek@prostejov.charita.cz

Číslo účtu: 153234123/0300, ČSOB Prostějov

E-mail: sp@cmgpv.cz

Informační centrum pro mládež

Vedoucí: Bc. Anna Müllerová

Webové stránky: www.icmprostejov.cz

E-mail: info@icmprostejov.cz

Centrum celoživotního učení

Vedoucí: Mgr. Jitka Havlíčková

Webové stránky: ccu.cmgpv.cz

E-mail: havlickova@cmgpv.cz

Historie školy v letech 1992 – 2017

27. září 1991

- MŠMT zařazuje Církevní gymnázium v Prostějově do sítě církevních škol

24. ledna 1992

- zakládací listina školy s názvem „Církevní gymnázium v Prostějově“, podepsaná metropolitou moravským, arcibiskupem Mons. Janem Graubnerem

duben 1992

- první přijímací zkoušky do sedmiletého a čtyřletého cyklu uskutečněné v zapůjčených prostorách ZŠ na Rejskově ulici v Prostějově

6. května 1992

- založen Klub rodičů a přátel Církevního gymnázia

1. září 1992

- slavnostní zahájení provozu školy za přítomnosti světícího biskupa a biskupského vikáře pro školy, Mons. Josefa Hrdličky a zástupců MŠMT, ředitelem školy se stává RNDr. Václav Marek, Csc.

prosinec 1993

- první školní akademie

1. října 1995

- nová zřizovací listina, upravující název školy na „Cyrilometodějské gymnázium v Prostějově“

leden 1996

- první „Reprezentační ples spojený se stužkováním maturantů“

1992-1998

- první, druhé a třetí stěhování. Škola lokalizována postupně na ZŠ E.Valenty, Reálném

gymnáziu a ZŠ města Prostějova, SOU stavebním, SOU zemědělském, v budově Domovní správy na Demelově ulici, v budově Intergea - někdy i na třech místech současně

prosinec 1996

- první adventní zastavení květen,

červen 1998

- první výměnný pobyt našich studentů u holandských přátel na Emmauscollege v Rotterdamu

červenec 1998

- ředitelem se stává Mgr. Jaroslav Fidrmuc

23. července 1998

- škola získává od Školského úřadu v Prostějově do pronájmu současnou budovu na Komenského ulici 17

1. července – 31. srpna 1999

- 1. etapa rekonstrukce školní budovy (sociální zařízení, kotelna, ústřední topení, rozvody vody a elektřiny, odborné učebny, do budovy přiveden plyn)

1. září 2000

- spirituálem školy se stává P. Ing. Jaroslav Němec SDB
- při škole založen studentský klub Oáza
- na škole se začíná formovat pěvecká schola

1. září 2001

- Klub rodičů a přátel CMG zakládá Informační centrum pro mládež

duben 2002 – září 2002

- 2. etapa rekonstrukce školní budovy (střešní nadstavba s odbornými učebnami pro výuku jazyků, IVT a chemie), ve střešní nadstavbě vybudována nová kaple zasvěce- ná patro-

nům školy – sv. Cyrilu a Metoději

23. září 2002

- slavnostní otevření nově vybudovaných prostor gymnázia a oslava desátého výročí založení školy

červen 2003

- první výměnný pobyt našich studentů u německých přátel na Gesamtschule v Porta Westfalica

30. května 2003

- první „Zahradní slavnost“ pro rodiče a přátele školy v Rajské zahradě při chrámu Povýšení svatého Kříže

1. září 2005

- MŠMT zařazuje jako součást školy Školní klub Oáza

říjen 2005

- MŠMT se rozhodlo z prostředků EU podpořit program Doopravdy – program osobnostního rozvoje studentů CMG

říjen 2005

- ICM se stává hostitelskou organizací pro pracovníky Evropské dobrovolné služby

1. září 2006

- MŠMT zařazuje jako součást školy Středisko volného času mládeže
- CMG začíná učit podle vlastního školního vzdělávacího programu „Doopravdy“

3. září 2007

- CMG vytvořilo a začíná učit nový předmět „Strategie osobnostního rozvoje“

12. září 2007

- „Děti, pojďte si hrát!“ – oslavy 15 let školy pro širokou veřejnost

3. října 2007

- koupě pozemku za budovou školy

1. března 2009

- začátek realizace tříletého projektu „Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů“, spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR

30. března 2009

- proběhl zápis dětí do připravované mateřské školy při CMG

červenec – srpen 2009

- intenzivní komplexní rekonstrukce a příprava prostor budoucí mateřské školy na Sídlišti Svobody v Prostějově

1. září 2009

- slavnostní zahájení nového školního roku spojené se zahájením a požehnáním činnosti Mateřské školy při CMG, škola nese nový název Cyrilometodějské gymnázium

a mateřská škola v Prostějově

prosinec 2010 – červen 2012

- realizace projektu Centrum podpory etické výchovy v Olomouckém kraji

listopad 2011

- zakoupilo Arcibiskupství olomoucké budovu vedle školy za účelem budoucího rozšíření o základní školu

červen 2012

- škola dostává do nájmu budovu Komenského 19

19 března 2013

- škola dostává do nájmu první stálou tělocvičnu pro studenty CMG

19. prosinec 2013

- CMG získává ocenění Etická škola stříbrného stupně

15. srpen 2014

- ředitel školy, Mgr. Jaroslav Fidrmuc po 17 letech ve funkci odchází na MŠMT. Arcibiskup olomoucký, Mons. Jan Graubner pověřuje řízením školy Mgr. Pavla Polcra

listopad 2014

- škola získává ocenění „Odpovědná škola“

8. června 2015

- MŠMT rozhodlo o zápisu základní školy do rejstříku ŠPO

od 1. září 2015

- škola nese nový název Cyrilometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola

září 2015 – červen 2016

- rekonstrukce budovy Komenského 19 pro 2. stupeň ZŠ a šaten gymnázia

duben 2016

- Mgr. Pavel Polcr jmenován ředitelem školy

květen 2016

- novým školním kaplanem se stává P. Mgr. Petr Matula SDB

30. červen 2016

- kolaudace budovy Komenského 19

19 červenec 2016

- CMG získává 3. místo v programu „Talent Olomouckého kraje 2016“ v technickém a dovednostním oboru, za péči o talentované studenty

1. září 2016

- Slavnostní otevření a požehnání budovy základní školy

23. leden 2017

- Otevření nové klubové místnosti pro ZŠ

Obrazy ze života školy



Pohled na budovu gymnázia před rekonstrukcí



Velké změny musely proběhnout ve všech vnitřních prostorách



Čelní pohled na starou budovu gymnázia



Nově opravená budova gymnázia z roku 2002



Spolu s rekonstrukcí probíhala i přístavba čtvrtého patra



Budova dostala nový vzhled



V roce 2004 byly rekonstruovány učebny a kaple ve čtvrtém patře



Musely vzniknout prostorné učebny pro žáky



Zrekonstruovaná a vyzdobená kaple



Krásné nové třídy pro žáky



Ve školním roce 2015–2016 začala přestavba budovy na Komenského 19 na základní školu



Poslední venkovní úpravy na základní škole



Ze školního dvora se na půl roku stalo staveniště



Gymnázium a základní škola v plné kráse

Seznam zaměstnanců školy od roku 1992 do 30. 6. 2017

Ředitelé

RNDr. Marek Václav, CSc. 1992–1997

Mgr. Fidrmuc Jaroslav 1997–2014

Mgr. Pavel Polcr 2014–dosud

Zástupci ředitelů

Mgr. Fidrmuc Jaroslav 1994–1997

Mgr. Wernerová Irena 1997–2007

Mgr. Šubčíková Martina 2007– dosud

Spirituálové školy

P. Blecha Petr SDB 1995–1996

P. Glogar Josef SDB 1997–1998

ThDr. Chalupa Petr SDB 1992–1994

P. Matula Petr SDB 2016–dosud

P. Němec Jaroslav SDB 2000–2016

P. Sedláček Jiří SDB 1992–1994

P. Šrajber Jindřich SDB 1994–1995

P. Vaculík Petr SDB 1998–2001

Ekonomové

Ing. Cagalová Marie 2001–dosud

Ing. Nývlt Jiří 1998–1999

Ing. Procházková Michaela 2000–2000

Ing. Tomeček Antonín 1996–1998

Zahraniční lektori

BSc. Baldwin Randall Chris 2000–2001

BSc. Begg Heather 1994–1995

Mgr. Bérard Marion 2009–2016

Couldrey Clare 1995–1997

Counihan Michael 1997–1998

BSc. Gault Paula 1999–2000

BSc. Hyllová Virginie 2001–2013

Justice James, Dipl.inTESOL 1998–1999

Krejčí Victorie 2007–2008

Knap Heike 1999–2008

BSc. Lawson Madelyn 1993–1994

Miller Mark Werner 2006–2007

BSc. Maslanka Richard 2001–2002

Philpot Jeffrey MBA 2008–2009

Pedagogický sbor

Adamcová Michaela 1993–1993

Mgr. Adámková Jana 1995–1997, 2000

Agnerová Kateřina 2002–2004

Ing. Augustin Ladislav 1994–1995

Mgr. Baklíková Alberta SCM 1999–2010

Mgr. Bartoník Josef 1994–1996

Ing. Bavlínka Jaroslav 1992–1996

Mgr. Berková Anna 2011–2013

Mgr. Blecha Petr 1995–1996

Mgr. VladimírBöhm 2008–2009

Mgr. Braunová Ludmila 1995–1995

Mgr. Čáp Pavel ThLic. SDB 2016 - dosud

PhDr. Černochová Jitka 1993–1998

Ing. Daňhová Jitka 1995–1997

Mgr. Daňková- Synková Jana 1996–dosud

Mgr. David Tomáš 2014–dosud

PhDr. Dohnálková Renata 1995–dosud	Marek Jiří 1995–1996
Bc. Dokládalová Petra 2009–2012	Mgr. Marková Jana 2010–2011
PhDr. Doubrava Petr 1993–1995	Mgr. Markovičová Alexandra 2005–2017
Mgr. Fialová Monika 1995–1998	PaedDr. Maršálková Jana 1992–1994
PhDr. Filipová Marie 1992–1994	Mgr. Martincová Hana 2015–dosud
Mgr. Gajdošová Věra 1996–1997	Mgr. Petr Matula SDB 2010–dosud
Mgr. Gambová Barbora 2008–2012	Ing. Mgr. Matyášek Aleš 2014–dosud
Mgr. Gregor Luděk 1992–2007	Mgr. Matyášková Ivana 1993–dosud
Gulichová Helena 1995–1995	Matyášková Věra 1995–1995
Mgr. Hádr Jaroslav 1999–2000, 2010–dosud	Mgr. Měchurová Bohumila 1994–dosud
Mgr. Halouzková Lenka 1999–dosud	Ing. Michalec Aleš 2011–dosud
Hanáčková Lucie 2013–dosud	Mgr. Mokroš Martin 1996–1997
Ing. Hánečková Gabriela 1994–1995	Mgr. Moravčíková Věra 1995–1996
Mgr. Hemerková Pavlína 1995–1997	Náglová Stanislava 2001–2015
Mgr. Hofírková Lenka 2008–2008, 2011–dosud	Navrátil Pavel 1997–2000
Mgr. Horák Stanislav 1995–1996	JUDr. Novotný Václav 1993–1995
Mgr. Horáková Renata 1999–2000	Ing. Novotná Markéta 2013–dosud
RNDr. Hrachovec Josef 1996–1997	Ing. Nývlt Jiří 1995–1999
Mgr. Hubáček Ondřej 2009–dosud	P. Ondruš Josef 1993–1995
Mgr. Ing. Hubáček Petr 1997–dosud	Pavlík Karel 2008–2014
Bc. Chammas Jana 2013–dosud	Mgr. Pečová Marie 1996–1997
Mgr. Chmelařová Blanka 2001–2010	Ing. Pluskalová Erika, DiS. 2009–2011
Mgr. Jahodová Ludmila 1997–1998	Mgr. Pokorná Božena 1998–2008
Mgr. Janošíková Dominika 2016–dosud	Mgr. Polcr Pavel 1998–dosud
Janská Jarmila 1994–1996	Bc. Popková Štěpánka 2001–2002
Kadlčíková Ludmila 1996–1998	Mgr. Pražan Antonín TH.D. SDB 2016–dosud
Mgr. Káňa Tomáš 2008–2008	Mgr. Ptáček František 1997–1998
Mgr. Kaprálová Veronika 2013–dosud	Bc. Raclová–Müllerová Anna 2009–dosud
Mgr. Kment Ondřej 2009–2011	Mgr. Rajtr Zdeněk 1994–1994
Mgr. Kmoníčková Marta 1997–1997	Mgr. Rosová Alena 2000–2001
Mgr. Kobylka Petr 1996–1998	PhDr. Rychlá Soňa 1997–1998
Mgr. Kolářová Jana 1998–1999	Mgr. Řehová Eva 1996–1998
Ing. Kopečný Václav 1992–1998	PaedDr. Říha František 1992–1995
Mgr. Košák Petr SDB 2002–2012	Mgr. Ságlová Taťána 2009–2013
PaedDr. Kotyza Karel 1992–1998	Mgr. Silná Ingrid 1996–1996
Mgr. Krčová Jana 1996–dosud	Smola David 1997–1997
Mgr. Krejčí Pavel, SDB 1999–2006	Mgr. Smutná-Laňková Zdeňka 2002–dosud
Mgr. Kubíčková Martina 1998–dosud	Mgr. Smyslilová Alena 1994–2011
Kudličková Hana 1995–1996	PaedDr. Snášelová Květoslava 1998–2016
Mgr. Kulíšková Vlasta 1994–1995	Mgr. Soukupová Milana 2007–2009
Mgr. Ligurská Jana 2007–dosud,	Mgr. Spurná Alena 2013–dosud
Bc. Lužná Lenka 2011–2013	Mgr. Šebelová Martina 1995–2001
Mgr. Malečková Martina 1998–dosud	Mgr. Šenkapoun Pavel 2008–2010

Seznam zaměstnanců školy...

Ing. Šmatera Miroslav 1993–1994
 Mgr. Šubčíková Martina 1997–dosud
 Šušklebová Hana 1996–1996
 RNDr. Švécarová Anna 1992–1999
 Mgr. Švorčíková Štěpánka 2015–dosud
 Mgr. Tomisová Simona 1996–1997
 Mgr. Valtr Karel 1994–1998
 Mgr. Vingrálková Jaroslava 2015–dosud
 Mgr. Vláščíková Ilona 1999–2000
 Ing. Vlk Petr 1995–1997
 Mgr. Vystavělová Vlasta 1998–1998
 Mgr. Weidlichová Marie 1993–1995
 Mgr. Wernerová Irena 1993–2007
 Zelenský Alan 1995–1995
 Mgr. Zerhauová Marcela 1994–1995
 Bc. Zikmundová Ada 2009–dosud
 PhDr. Zuberová Barbora 1993–1995
 MVDr. Žák Jiří 1995–1996
 Mgr. Žůrek Dan SDB 1997–2004
 Mgr. Radim Žatka 2012–dosud

Administrativní Pracovníci

Mgr. Böhmová Zuzana 2006–2008
 Mgr. Hubáčková Jitka 2005–dosud
 Kajtár Stanislav 2005–2006
 Mgr. Machynková Dana 2007–2008
 Richterová Marie 2002–dosud
 Růžičková Zuzana 1994–1995
 Tomečková Marie 1995–2005

Další zaměstnanci

Božoňová Michaela, úklid 1999–1999
 Mgr. Bradáč Martin, školní klub 2009–dosud
 Burešová Kateřina, ICM 2003–2003
 Burgetová Ludmila, ICM 2001–2002
 Finda Vladimír, úklid 1999–1999
 Forbelský Vít, školní klub 2005–2006
 Grézlová Marie, ICM 2002–2003
 Halatová Lenka, úklid 1998–1999
 Mgr. Hanzalíková-Mlčůchová Jana, SVC 2008–dosud
 Mgr. Havlíčková Jitka CCU 2016–dosud
 Mgr. Hendrych Jakub SVC 2014–2015
 Hladký Karel, školník 1994–1997
 Hladký Radim, školník 1999–1999

Hrbáčková Naděžda, úklid 1999–1999
 Hynek Martin, školník 2005–2012
 Jakubovská Jiřina, úklid 2001–2005
 Jurášková Helena, úklid 1997–1998
 Kašuba Ondřej, školník 2016–dosud
 Kejík Zdeněk, školník 1996–1998
 Mgr. Klašková Marie, školní klub 2006–2007
 Liberdová Monika, úklid 1998–1999
 Mgr. Markovič Peter, školní klub 2006–2009
 Martínková Hana, školní klub 1999–2001
 Müller Květoslav, DiS., správa PC 2006–dosud
 Mynařík Pavel, údržba 2000–2001
 Mynaříková Lenka, úklid 2000–2001
 Mgr. Opatrná Kateřina, ICM 2007–dosud
 Ing. Ošlejšek L., civil. služba 2003–2004
 Pechová Marie, úklid 1999–1999
 Procházková Ludmila, úklid 2011–dosud
 Přikrylová Jarmila, úklid 1996–1996
 Bc. Rotterová Stanislava, ICM 2003–dosud
 Sitte Martin, Technik 1999–dosud
 Mgr. Skřebská Kateřina, šk. klub 2002–2005
 Bc. Slezáková Tereza SVC 2012–2014
 Spurná Magdalena, SVC 2015–dosud
 Stejskal Alois, školník 1998–1999
 Ševců Ladislav, civil. služba 2002–2003
 Šmehlík Aleš, úklid 2000–2001
 Šmidra Ondřej, školník 2012–2016
 Tobolová Daniela, Pastorační asistent 2005–dosud
 Mgr. Ungermannová Jitka, ICM 2008–2009
 Valtrová Marie, úklid 1994–1997
 Veverková Karla, úklid 2000–2015
 Vybíralová Markéta, úklid 1999–1999
 Zapletalová Věra, úklid 2002–2011

Mateřská škola

Ehlová Jana, hospodářka 2009–dosud
 Grmelová Zdislava, vedoucí uč. 2009–2010
 Náglová Stanislava, pastorační asistent 2009–2016
 Mgr. Pospíšilová Liliana, uč. 2010–dosud
 Bc. Slezáková Tereza ved. uč. 2016–dosud
 Valkovičová Veronika, DiS., uč. 2009–2011
 Pospíšilová Věra, učitelka 2011–dosud
 Zatloukalová Veronika, asistent ped. 2016–dosud

Seznam absolventů gymnázia 1992–2017

1992–1996

kvarta

– třídní učitelka **Mgr. Marcela Zerhauová**

Bartoník Jiří, Bartoníková Marie, Coufal Patrik, Dittmann Martin, Doleček Zdeněk, Dopita Milan, Grulichová Lucie, Hamplová Dita, Hrubanová Marta, Kohoutková, Eva, Kopřivová Bronislava, Krchňáková Karin, Kubátová Irena, Lenfeld Jiří, Menšíková Eva, Novotná Jana, Ráclavská Magdalena, Sklenářová Zdeňka, Smutná Zdeňka, Švarcová Eva, Valkovičová Veronika, Vašků Radek, Všečková Libuše a Weindlichová Radana.

1993–1997

kvarta

– třídní učitelka **Mgr. Irena Wernerová**

Bašná Zdeňka, Benýšková Jana, Cetkovský Martin, Čechová Martina, Grézlová Marie, Kajtár Stanislav, Kaláb Jindřich, Kalábová Jitka, Korhoň Radim, Kousalová Irena, Krylová Miroslava, Ledererová Petra, Martínek Karel, Michlová Markéta, Musilová Renata, Navrátilová Petra, Náglová Kateřina, Pospíšilová Helena, Pospíšilová Pavla, Poráňová Markéta, Přikrylová Alena, Sekanina Robin, Staňková Božena, Šmídová Leona, Švarcová Štěpánka, Vysloužil Petr a Zarivnij Alexandr.

1994–1998

kvarta

– třídní učitelka **Mgr. Jana Krčová**

Berková Veronika, Boudná Lucie, Burgetová Eva, Cetkovský Jiří, Dopitová Marie, Hálek Jan, Havlénová Jana, Horáková Eva, Hrubanová Jitka, Jiříčková Michaela, Krpčová Radmila, Kovaříková Jarmila, Mohlerová Marie,

Pospíšilová Lucie, Stejskalová Zlata, Špicera Radek, Všečková Barbora, Vybíhalová Věra a Zdráhal Václav.

1992–1999

septima

– třídní učitelka **RNDr. Anna Švécarová**

Burget Jaroslav, Burget Marek, Dittmann Robert, Havráňková Barbora, Hudcová Marie, Chmelenská Markéta, Jarešová Barbora, Kajtár Tomáš, Kořený Petr, Kowalcuková Tereza, Lacinová Alena, Marková Marie, Náglová Kristýna, Novák Karel, Pezda Miroslav, Přikryl Petr, Pustějovský Jan, Rozehnalová Ivana, Skulník Lukáš, Šamánek Petr, Šinál Martin, Zarivnij Jan a Zbožíňková Jana.

1993–2000

septima

– třídní učitelka **Mgr. Ivana Matyášková**

Barbušínová Eva, Cášková Martina, Čechová Petra, Daňhová Jana, Dobiášová Petra, Kalábová Klára, Kluchová Kateřina, Konečná Romana, Kowalcuková Barbora, Lakomá Markéta, Linhartová Oldřiška, Marková Hana, Matoušková Tereza, Nezvalová Michaela, Patz Pavel, Pešková Iva, Rada Zdeněk, Sedláčková Jana, Slepánek Radim, Šnévajsová Petra, Tejkal Martin, Váňa Martin, Vyvážilová Petra, Zatloukal Petr a Zemánková Jana.

1994–2001

septima

– třídní učitelka **Mgr. Bohumila Měchurová**

Adámek Lukáš, Atanasov Martin, Cášek Marek, Coufalová Magda, Černý Jan, Frýbort Martin, Hlebová Jana, Hubáček Ondřej, Julí-

nek Ondřej, Konečná Eliška, Linhart Tomáš, Náglová Markéta, Skotáková Marie, Skulníková Kateřina, Svozílková Kateřina, Šišáková Pavla, Tomečková Jitka, Valtr Jan, Vondra Petr, Vyhlídalová Iva, Vylášková Jana, Vyroubalová Iva a Zaoral Lukáš.

1995–2003

oktáva

– třídní učitel Mgr. Luděk Gregor

Cásek Michal, Čech Lubomír, Dopita Bohumil, Hubáčková Lenka, Hudcová Veronika, Hybášková Jaroslava, Hybášková Jitka, Hynštová Martina, Jarešová Jana, Kovalovský David, Marková Jaroslava, Martiník Viktor, Mlčochová Jana, Musilová Hana, Navrátilová Eva, Smítalová Lucie, Sokele Martin, Svobodová Hana, Šamánek Jiří, Špaček Miloslav, Šuškleb Jan, Tomášková Alexandra a Vylášek Vladimír.

1996–2004

oktáva

– třídní učitel Mgr. Pavel Polcr

Cinková Ludmila, Daňková Petra, Dohnalová Marta, Dvořák Milan, Hubáček Petr, Charvátová Petra, Křížová Marie, Kučerová Veronika, Linhart Karel, Linhart Zdeněk, Nezvalová Dominika, Přikryl Jan, Skoták Hynek, Sokelová Eva, Sprinzová Jana, Špačková Jitka, Tobolová Eliška, Zapletalová Ivana a Zachová Markéta.

1997–2005

oktáva

– třídní učitelka Mgr. Jana Daňková

Bantová Alena, Dokoupilová Aneta, Havránková Tereza, Hochmanová Dita, Kolbová Barbora, Krchňáková Eva, Kubíčková Zdena, Linhart Zdeněk, Lošťáková Markéta, Marek Jan, Marková Andrea, Martínková Jitka, Minář Martin, Moudrý Ondřej, Náglová Barbora, Němcová Helena, Plhalová Dana, Přidálek Michal, Skokánková Lucie, Sprinz Petr, Stušková Lucie, Svozil Pavel, Šubertová Eva, Vymazal Pavel, Zdráhalová Lucie a Žondrová Martina.

1998–2006

oktáva

– třídní učitelka Mgr. Martina Šubčíková

Adámek Vít, Baráková Adéla, Fidrmucová Naďa, Fišerová Miroslava, Hajnýšová Anna, Hlaváček Josef, Chytilová Pavlína, Janeček David, Krejčí Jakub, Marková Jana, Matyášková Markéta, Mazánová Miroslava, Melková Kateřina, Neoral Martin, Novotný Marek, Ottová Lenka, Petrželová Iveta, Portešová Marie, Raclová Anna, Richterová Ivona, Sekaninová Žaneta, Slezáková Tereza, Sokelová Lenka,

Sovík Ondřej, Střelec Radek, Svobodová Pavlína, Vaverka Ladislav, Vondrová Lucie, Zapletalová Jana a Zarivnij Petr.

1999–2007

oktáva

– třídní učitelka Mgr. Jana Krčová

Birasová Jana, Heinisch Petr, Hubálková Zuzana, Chocholáčková Hana, Komínková Eva, Kopal Adam, Krátká Veronika, Kratochvílová Hana, Lázna Filip, Matyášková Barbora, Měchura František, Nečas Pavel, Řezníčková Lenka, Stěničková Marie, Stráská Jana, Šimáčková Kateřina, Šťastná Sabina, Šubert Jan, Šupová Petra, Vach Petr, Vozihnoj Petr, Wernerová Kristýna, Zatková Miroslava, Změlíková Adéla a Změlíková Aneta.

2000–2008

oktáva

– třídní učitelka Mgr. Martina Kubíčková

Bavlnková Pavlína, Birasová Markéta, Daněk Michal, Hlaváčková Anna, Horáková Terezie, Hořava Pavel, Hubálková Lucie, Jaroševská Miroslava, Kalčíková Petra, Kardinálová Tereza, Kocourková Eva, Koldová Kateřina, Krychtálek Pavel, Nedělníková Martina, Rada Stanislav, Rampochová Markéta, Reiter Michal, Rudolfová Pavlína, Sedlák Vojtěch, Sovík Štěpán, Svobodová Veronika, Ševrová Lucie, Šiler Pavel, Tvrdíková Marie, Vejskalová Jarmila, Vysloužilová Lucie, Zacharová Adéla a Zapletal Zdeněk.

2001–2009

oktáva

– tř. učitelka Mgr. Bohumila Měchurová

Blatnerová Hana, Češka Jan, Faltýnková Jana, Fidrmucová Anna, Freudenreich Tomáš, Frkal Lubomír, Horák Petr, Hubený Michal, Hynková Hana, Jančková Adéla, Kopečná Kristýna, Kratochvílová Jana, Mankovecká Vendula, Minář Jaroslav, Navrátilová Tereza, Novák František, Selucký Adam, Šťastná Marie, Tobolová Veronika, Vykoukalová Veronika, Zíma Tomáš a Žondrová Markéta.

2002–2010

oktáva

– tř. učitelka Mgr. Blanka Chmelařová

Augustin Lukáš, Blahoušková Lenka, Cagala Michal, Češka Petr, Galda Jiří, Hanák Jan, Héniková Klára, Hrbatová Kristýna, Hrušková Jana, Chudoba Jan, Ježková Zuzana, Kalábová Diana, Klechová Monika, Kordasová Klára, Kořínková Žaneta, Košťálová Klára, Koukal Kristián, Kušner Eduard, Malečková Eva,

Najer Jiří, Procházka Václav, Richterová Veronika, Samson Tomáš, Slezák Radek, Střelák David, Ševčíková Anna a Šverdíková Barbora.

2003–2011

oktáva

– třídní učitelka Mgr. Jana Krčová

Balák Tomáš, Bartlík Jakub, Bavlínka Martin, Cetkovský Jan, Dvořáková Šárka, Charvátová Ludmila, Jeřábková Anežka, Kinclová Jana, Koudelková Veronika, Krátký Ondřej, Krejčířová Michaela, Laptasová Barbora, Mandl Ondřej, Melková Ivana, Melková Karolína, Nováková Daniela, Nováková Hana, Přecechtěl Vojtěch, Sobecký Michal, Frýbort Daniel, Suchánek Ondřej, Šmídová Andrea, Tvrdík Jan, Valentová Magda a Vinařský Lukáš.

2004–2012

oktáva

– třídní učitel Mgr. Pavel Polcr

Arnoštová Tereza, Bartek Štěpán, Dohnal Roman, Dostálová Sabina, Doušková Kristýna, Frehar Jaroslav, Grepl Martin, Hasa Václav, Hynková Markéta, Chytil Jan, Ivaskiv Nikolaj, Janošková Dominika, Jelínková Klára, Junová Anna, Komárek Lukáš, Kučerová Johana, Kuncová Kateřina, Marczell Denis, Papica Dominik, Pelikánová Klára, Petruželová Šárka, Pola David, Portešová Klára, Procházka Luděk, Rozmánek Radek, Růžičková Jana, Sotolář Lukáš, Ševčík Jan, Tobolová Barbora, Zelinková Barbora a Žondrová Michaela.

2005–2013

oktáva

– třídní učitel Mgr. Jana Daňková

Benešová Dagmar, Dankovič Patrik, Dragoun Petr, Frélichová Eva, Galda Martin, Hanák Pavel, Charvátová Zdeňka, Jonaková Karolína, Kohoutek Tomáš, Kraváková Klára, Laudová Anna, Linhartová Tereza, Lipovský Tomáš, Menšíková Daniela, Nadymáčková Tereza, Nágl Vít, Novotná Zita, Pola Tomáš, Přecechtělová Hana, Rozmánek Anna, Rus Aleš, Suchánek Jan, Tvrdík Michael, Vogl Marek, Žaláková Ludmila.

2006–2014

oktáva

– třídní učitel Bc. Ada Zikmundová

Bláha Michael, Burešová Lucie, Dvořák Roman, Fialová Kristýna, Frýbort Dominik, Herink Adam, Chytilová Kamila, Klech Luboš, Koudelková Kateřina, Koupil Jan, Kováčová Tereza, Krchňáková Jitka, Larva Jiří, Lauda Štěpán, Lučanová Tereza, Malečková Kateřina,

Malečková Radka, Náglová Alžběta, Oulehla Jakub, Prokop Ondřej, Pudová Klára, Rozenalová Eliška, Rudolf Jakub, Skulník Filip, Smékalová Dita, Tichý Vojtěch, Vlach Jan, Vrána Jiří, Všeticková Dominika, Zelinková Zuzana, Zemanová Anita.

2007–2015

oktáva

– třídní učitel Mgr. Lenka Halouzková

Cagalová Kateřina, Čech Jan, Ehlová Martina, Hájek Ondřej, Havlíčková Viktorie, Kalábová Aneta, Kořínek Radomír, Lušovská Aneta, Martinek Vlastimil, Mikmeková Veronika, Ondráková Kristýna, Rampochová Veronika, Ruban Jan, Růžička Josef, Soldánová Pavla, Spáčil Ivo, Strážnická Laura, Ševčík Jiří, Šilhánková Veronika, Šmídová Michaela, Špičák Dominik, Tvrdíková Zdislava, Valachovič Dominik, Vymazalová Andrea, Vymazalová Vendula.

2008–2016

oktáva

– třídní učitel Mgr. Lenka Halouzková

Beranová Tereza, Burešová Adéla, Cimrmann Adam, Dvořáková Kateřina, Furda Jiří, Gottwaldová Klaudie, Handlová Zuzana, Huňka Jakub, Jančík Jiří, Kiss Tomáš, Kolářová Jana, Kraváková Nela, Krchňáková Tereza, Lošťáková Veronika, Luňáčková Daniela, Nadymáčková Lucie, Navrátilová Michaela, Otruba Vojtěch, Pazdera Lukáš, Richter Vojtěch, Střelák Jakub, Tichý Antonín, Tomčík Petr, Vaverka Jan, Vincourková Dominika, Vrána Jakub, Zálešák Jakub, Zapletal Jan, Zatloukalová Anna, Zbořilová Dominika.

2009–2017

oktáva

– třídní učitel Mgr. Jaroslav Hádr

Bartlíková Barbora, Bařková Andrea, Bednář Jan, Burešová Anna, Čechová Lucie, Češka Jiří, Doležalová Lenka, Hrazdilová Pavlína, Hynková Beáta, Jančíková Kateřina, Janíková Klára, Jeřábková Kristina, Kapounek Jan, Krupa Martin, Kůrková Karolína, Lorencová Anita, Mečíř Filip, Moravčíková Veronika, Navrátil Dexter, Navrátil Jan, Obračaj Jan, Pařil Radek, Petr Matěj, Portešová Veronika, Spáčil Petr, Tetera Jakub, Vrba Jiří, Zachrdlová Klára.

Výrazné úspěchy studentů v historii školy

Za dvacet pět let trvání školy se v jejích lavicích vystřídala pěkná řádka studentů. Mezi nimi také nemálo těch, kteří svými vynikajícími úspěchy v soutěžích a olympiádách na úrovni krajských a celostátních kol pomáhali získávat škole výborné renomé. Dosáhli jsme také několika mezinárodních úspěchů. V následujících řádcích uvádíme výběr významných ocenění našich studentů:

1999–2000

- L. Čechová
- účast v regionálním kole Biologické olympiády
- J. Hybášková
- účast v regionálním kole Olympiády v českém jazyce
- Pěvecký sbor CMG
- 3. místo v celostátní soutěži „Gymnasia cantant“
- Taneční divadlo Doteky
- účast v celostátním kole přehlídky „Tanec 2000“

2000–2001

- D. Hochmanová
- 1. místo v krajském kole soutěže ve francouzském jazyce
- E. Komínková
- 1. místo v oblastním kole olympiády v zeměpise
- J. Šuškleb, T. Slezáková, M. Matyášková
- 3. místo na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách

2001–2002

- L. Zdráhalová
- 1. místo v celostátní literární soutěži „Proč mám svou rodinu ráda“
- E. Komínková
- 1. místo v oblastním kole zeměpisné olympiády

- L. Hubáčková
- 3. místo v oblastním kole SOČ s prací „Floristický výzkum lokality na Záhoří“
- T. Horáková
- 1. místo v mezinárodní výtvarné soutěži Concorso Internazionale Piccoli Artisti Italy
- P. Daňková, P. Hubáček
- 1. místo v Závodu světového poháru v parkovém orientačním běhu

2002–2003

- Francouzské divadlo
- Cena Evropské unie na Festivalu francouzského jazyka v Brně
- D. Hochmanová
- 1. místo v krajském kole SOČ a zvláštní cena v celostátním kole za práci „Osobnost J. A. Komenského očima středoškolského studenta“
- M. Minář
- 1. místo v celostátní výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“
- O. Sovík
- 1. místo 3. kat. v celostátní soutěži Matice svatohostýnské
- P. Daňková
- 2. místo v krajském kole Přespolního běhu
- družstvo CMG (P. Daňková, J. Marková, P. Hubáček, Z. Linhart)
- 2. místo v kraj. kole Přespolního běhu

2003–2004

- B. Náglová
- 1. místo v krajském a 8. místo v celostátním kole SOČ s prací „Osvojení chemického názvosloví formou her“
- D. Hochmanová
- 1. místo v celostátní literární soutěži „Pábitelé kolem nás“

L. Cinková

- 1. místo v celostátní soutěži ve francouzské konverzaci vyhlášení MZ ČR

Francouzské divadlo

- 3. místo na Mezinárodní přehlídce frankofonních divadel

V. Vykoukalová

- 1. místo na Astronomické olympiádě

J. Faltýnková

- 1. místo v celostátní výtvarné soutěži „List z naší kroniky“

H. Nováková

- 1. místo v krajském kole soutěže „Požární ochrana očima dětí“

2004–2005

M. Novotný

- 1. místo v krajském a 8. místo v celostátním kole SOČ s prací „Geografická charakteristika obce Pavlovice u Kojetína“

V. Tobolová a E. Komínková

- 1. místo v krajském kole Olympiády ve francouzském jazyce

D. Frýbort

- 1. místo v celostátním kole Matematický klokan

J. Faltýnková a J. Češka

- 1. místo v krajském kole matematické olympiády

E. Komínková

- 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády

B. Zelinková

- 1. místo v mezinárodní výtvarné soutěži Concorso Internazionale Piccoli Artisti Italy

E. Komínková

- zvláštní ocenění za mimořádně zdařilé barevné ladění obrazu v mezinárodní výtvarné soutěži Concorso Internazionale Piccoli Artisti Italy

J. Kratochvílová

- 1. místo výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí

T. Arnoštová

- 3. místo v celostátní soutěži „Bez vody nelze žít“

2005–2006

J. Šubrt

- 1. místo v krajském, 3. místo v celostátním kole SOČ a mimořádná cena Nadačního fondu J. Heyrovského za práci „Korozní ochrana dílů pro automobilový průmysl“

E. Komínková

- 1. místo v krajském a 14. místo v celostátním kole SOČ

N. Fidrmucová

- 1. místo v krajském kole soutěže „Wolkrův Prostějov“

M. Krejčířová, L. Blahoušková, P. Šupová

- 1. místo v krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce

Francouzské divadlo

- cena za nejlepší dětský výkon na Mezinárodní přehlídce frankofonních divadel

H. Nováková

- 1. místo a titul „absolutní vítěz“ v mezinárodní výtvarné soutěži Piccolo Artisti Italy

Pěvecký sbor CMG

- stříbrné pásmo v mezinárodní soutěži „Svátky písní“

J. Marková a družstvo CMG

- 1. místo v krajském kole v orientačním běhu

2006–2007

M. Tvrdíková

- 1. místo v krajském a 13. místo v celostátním kole SOČ s prací „Specifické poruchy učení“

K. Portešová

- 2. místo v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce

J. Faltýnková

- 1. místo v krajském kole matematické olympiády

D. Frýbort

- 2. místo v krajském kole matematické olympiády

J. Vlach

- 1. místo v krajském i celostátním kole výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“

E. Knapová

- 1. místo v celostátní výtvarné soutěži „Podepiš se cyrilicí“

K. Pudová

- 1. místo v celostátní výtvarné soutěži „Kyticka pro maminku“

K. Malečková

- 2. místo v téže soutěži

H. Přecechtělová

- 2. místo v krajském kole orientačního běhu jednotlivců

2007–2008

K. Portešová

- 1. místo v krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce

Francouzské divadlo

- 1. místo a cena EU s postupem na celosvětový festival 2009 v Kanadě

J. Faltýnková

- 1. místo v krajském kole matematické olympiády

D. Frýbort

- 2. místo v krajském kole fyzikální olympiády

M. Chmelař

- 2. místo v krajském kole zeměpisné olympiády

B. Šverdíková, D. Špičák

- 1. místo v celostátní výtvarné soutěži „Biblické příběhy“

K. Malečková, K. Chyťalová

- 1. místo v krajské soutěži v plavání

2008–2009

J. Faltýnková, J. Tvrdek

- 1. místo v krajském kole matematické olympiády

M. Chmelař, P. Hanák

- 1. místo v krajském kole fyzikální olympiády

J. Kolářová

- 1. místo v národním kole výtvarné soutěže Bylinky naší zahrádky

Družstvo CMG

- 1. místo v krajském kole soutěže v orientačním běhu

K. Malečková

- 1. místo v krajské soutěži v plavání

Družstvo CMG

- 2. místo v celostátní soutěži v malé kopané s mezinárodní účastí

2009–2010

H. Nováková

- 3. místo v krajském kole a 5. místo v celostátním kole SOČ s prací „Loutkářství“

K. Pudová

- 1. místo v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce

J. Tetera

- 1. místo v krajském a 7. místo v celostátním kole zeměpisné olympiády

L. Komárek

- 2. místo v celostátní výtvarné soutěži „Nejsem na světě sám“

J. Oulehla

- 1. místo celostátní výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“

L. Čechová, K. Kůrková

- 1. místo v národním kole soutěže „Děti na zahrádce“

M. Chmelař

- 1. místo v krajském kole soutěže v orientačním běhu

T. Kiss, J. Huňka, J. Koupil, V. Otruba

- 1. místo v krajské soutěži v plavání

2010–2011

K. Portešová

- 1. místo v krajském a 4. místo v celostátním kole SOČ s prací „Zámořská území Francie“

N. Ivaskiv

- 1. místo v krajském kole SOČ s prací „Protestantské církve v Prostějově“

L. Pazdera

- 1. místo v krajském a 7. místo v celostátním kole olympiády ve francouzském jazyce

J. Tvrdek

- 1. místo v krajském kole matematické olympiády

A. Skládalová

- 2. místo v celostátní výtvarné soutěži Voda, zdroj života

M. Talandová

- 1. místo v Dětské vánoční výtvarné soutěži pro Konto Bariéry

J. Oulehla

- 1. místo v soutěžích Požární ochrana očima dětí a Jak budou lesy vypadat za 50 let

V. Otruba a V. Soldánová

- 1. místo v krajském kole soutěže v orientačním běhu

K. Malečková

- 1. a 2. místo v krajské soutěži v plavání

2011–2012

V. NágI

- 1. místo v krajském kole SOČ s prací „Vodopády Asie“

M. Handlová

- 1. místo v krajském kole soutěže Matematický klokan, kategorie Benjamín

A. Cimrmann

- 1. místo v soutěži Bobřík informatiky, kat. Kadet

F. Kubíček

- 1. místo v krajském kole soutěže Bobřík informatiky, kat. Benjamín

J. Kapouněk

- 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády

P. Tomčiak

- 1. místo národní soutěže v umění komunikace „Mladý Démósthénés“

P. Linhová a T. Pospíšilová

- 3. místo v mezinárodní výtvarné soutěži „Les“ (Hongkong)

K. Dvořáková

- 1. místo v národní soutěži „Větrná energie“

T. Soldánová

- 1. místo v krajském kole přespolního běhu

A. Cimrmann, K. Malečková, J. Růžička

- 1. místo v krajské soutěži v plavání

Družstvo CMG

- 2. místo v celostátním turnaji církevních škol v malé kopané

Družstvo CMG „Skittles“

- 1. místo ve zdolávání překážek na vysokých lanech

2012–2013

J. Zálešák

- 1. místo v krajském a 6. místo v celostátním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce

J. Bednář

- 1. místo v krajském a 6. místo v celostátním kole olympiády ve francouzském jazyce

J. Střelák

- 1. místo v literární soutěži CEMACH

D. Duc Viet

- 1. místo v krajském kole Pythagoriády

J. Česka

- 1. místo v krajském kole matematické olympiády

D. Indra a J. Česka

- 1. místo v krajské soutěži v programování

K. Pírková a K. Dvořáková

- 3. místo v celostátní výtvarné soutěži „Cyril a Metoděj na Moravě“

2013-2014

J. Konečný

- 1. místo v krajském kole olympiády v českém jazyce

P. Orálková

- 1. místo v celostátní soutěži epigramů a aforismů „Škola základ života“

K. Tomanová

- 2. místo v těžké soutěži

L. Pazdera

- 6. místo v celostátním kole olympiády ve francouzském jazyce

V. Francová

- 1. místo v krajském kole biologické olympiády

Družstvo primy

- získalo 2. místo v krajském a 3. místo v celostátním kole ekologické soutěže „Zelená stezka - zlatý list“

B. Latýnová

- 2. místo v celostátním kole soutěže „Moje oblíbená rostlina“

D. Indra a F. Kubíček

- 1. místo v krajském kole soutěže v programování

A. Čižmář

- 3. místo v celostátním kole soutěže „Bible a my“

2014-2015

V. Laurenčík

- 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády

M. Hynková

- 1. místo v celostátní výtvarné soutěži „Až já budu velká“

D. Indra

- 1. místo v krajském kole soutěže v programování

A. Čižmář

- 1. místo v celostátním kole soutěže „Bible a my“

L. Doležalová

- její povídka „Ukolébavka pro princeznu“ byla mezi pěti vítěznými pracemi v celostátní soutěži k 70. výročí osvobození republiky

K. Janíková

- 1. místo v krajském kole SOČ

J. Kapounek

- 1. místo v krajském a 7. místo v celostátním kole SOČ

2015-2016

Čižmář

- 1. místo v krajském kole olympiády v německém jazyce

A. Žouželková

- 1. místo v regionálním kole soutěže v předčítání německého textu „Bücherwurm“

T. Marková

- 2. místo v krajském a čestné uznání v celostátním kole soutěže „Evropa ve škole“

T. Vysloužilová

- čestné uznání v celostátní literární soutěži „Daniel“

Družstvo primy

- 1. místo v krajském a 3. místo v celostátním kole ekologické soutěže „Zelená stezka – Zlatý list“

D. Vychodil

- 5. místo v celostátní kole soutěže „Bible a my“

Jakub Szysmsza (kvinta 2016/2017)

- získal ocenění „Talent Olomouckého kraje“





MATEŘSKÁ ŠKOLA

Spodní řada zleva: Jakub Chudík, Dominika Zatloukalová, Michaela Znojilová, Vojtěch Markovič, Adéla Pavlíková, Daniela Huňatá, Tomáš Zatloukal

Prostřední řada: Ben Brůžek, Nela Hrubá, Františka Brablecová, Nina Janošíková, Patrik Huňatý, Dominik Gut

Horní řada: Liliana Pospíšilová, Michael Gut, Mikuláš Skulník, Veronika Sosíková, Rozálie Duroňová, Daniel Matušík, Vít Vondra, Jan Hálek, Tereza Slezáková, Veronika Zatloukalová

Na fotce chybí: Antonín Černý, Markéta Schneeweissová a správní zaměstnankyně Jana Ehlová

Jaký byl rok v naší školce?

Jaký byl rok v naší školce? Akční, plný smíchu, krásný, hlučný, dojemný, občas rozbité koleno nebo modřina, nějaká ta slza ukápla, ale usmíření proběhla a pevná přátelství se zrodila a velké stavby byly postaveny (někdy vzápětí i zbořeny), zpívalo se a tancovalo a povídali jsme si... Třeba takhle:

„Paní učitelko, ta voda v Hloučeli je pitná. Normálně jsem se napil a je pitná!“

„Zítra nepřijdu do školky. Budu mít už kašel“

„Paní učitelko, potřebujeme větší krabici na sklo, kdyby se nám rozbilo okno, tak nám to nestačí!“

„Paní učitelko, vy máte suchou pokožku – nejde vám tam malovat.“

„Já mám horkou mikinu“
(teplou)

„Čtyři noci nespím, protože mi maminka nedala pyžamo.“

„Paní učitelko, já mám alergii, aji v noci a ráno jsem čekal a odešla.“

„Jaké je šesté zastavení křížové cesty?
„Veronika dala Pánu Ježíši masáž“

„Já už se těším na zámek, půjdeme tam za tři roky.“

„Jak se jmenuje tahle ryba? (pstruh na obrázku) Můžete si ji často dát i k jídlu, upéct na másle.“ – „Kaprela!“

Ano, takový a ještě pestřejší je každý den (i rok) ve školce.



Práce na školní zahrádce je vážně zábava, letos jsme shrabali celou zahradu sami!



*„Kytička rozkveté, dobře je na světě“
- probouzíme se z jarního spánku*



Adventní besídka v Kostele svatého Josefa dělníka v Krasicích měla motto „Poslal Bůh anděla“... v tomto případě celý zástup malých andělů



Do naší školky pravidelně docházejí salesiáni a my jsme za to moc rádi – P. Pavel Čáp nás obětavě vede ke sportu



*Doba velkého očekávání
aneb připravujeme se na Vánoce*



*Výchova mladých nadšených čtenářů
při návštěvě knihovny*



Výlet na pohádkový zámek v Plumlově



ŠESTKA

Mgr. Štěpánka Švorčíková

První řada zleva: Prokop Martinec, Pavla Mikešová, Alžběta Rubanová, Jarmila Jankůjová, Markéta Ehlová, Agáta Ficová, Karolína Žaláková, Kristýna Konečná, Lucie Kapláňková

Druhá řada zleva: František Pluháček, Ondřej Sekanina, Martin Pazdera, Martin Vopalecký, Natálie Havlíková, Ester Moravčíková, Matěj Tesárek, Vojtěch Bebčák, Jakub Laurenčík, Marek Papica, Václav Příkryl, Adam Žouželka, Dominik Bodrogi, třídní učitelka Štěpánka Švorčíková

Třetí řada zleva: Jan Frelich, Richard Huňatý, Adam Vychodil, Michal Andejco, Emílie Havlíčková, Alexandr Koutný, Petr Barták, Martin Kučera



Čertovské řádění v šestce



Na seznamovacím kurzu



Na výletě



Seznamovací hry



První společná fotka



Rozcvička



Mgr. Štěpánka Švorčíková

třídní učitelka



Michal Andrejco

Rád chodím plavat.



Petr Barták

*Baví mě fotbal, hokej,
plavání, učení se.*



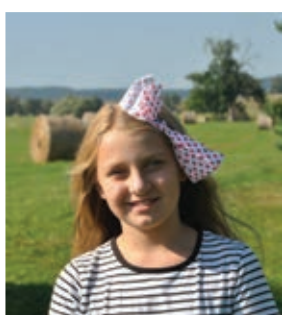
Vojtěch Bebčák

Zajímá mě výtvarka.



Dominik Bodrogi

*Mojí zálibou je plavání
a jízda na kole.*



Markéta Ehlová

Moc ráda zpívám.



Agáta Ficová

*Ráda zpívám a skáču
na trampolíně.*



Jan Frelich

*Ve volném čase chodím plavat
a hraji ping-pong.*



Emílie Havlíčková

*Zajímá mě dělat a poslouchat
hudbu.*



Natálie Havlíčková

*Baví mě hrát divadlo, kreslit
a sledovat DIY.*



Richard Huňatý



Jarmila Jankůjová

*Baví mě hudba, tanec, zpěv,
tělocvik, flétna, sport, kreslení,
zahradka a celkově rostliny.*



Lucie Kaplánková

Hodně mě baví hrát divadlo.



Kristýna Konečná

*Mými koníčky jsou tancování
a dramatik.*



Alexandr Koutný

*Rád sportuji, nejvíc mě baví
hokej.*



Martin Kučera

*Žiji sportem a chci se dostat
na olympiádu.*



Jakub Laurenčík

Zajímám se o sport, hlavně o fotbal.



Prokop Martinec

Mám rád ping-pong a svíčekovou.



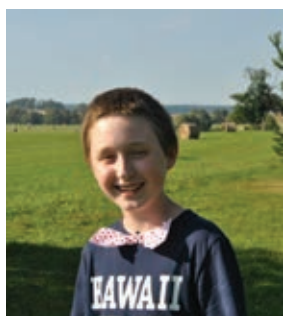
Pavla Mikešová

Mám ráda koně, míčové hry. Ráda hraji na počítači.



Ester Moravčíková

Ve svém volném čase nejraději kreslím.



Marek Papica

Rád hraji ping-pong a jsem modelář, nejvíc mě zajímají letadla z druhé světové války.



Martin Pazdera

Když mám čas, hraji ping-pong nebo šachy.



František Pluháček

Rád si hraji s kamarády, dělám různé blbosti, třeba rozbíjíme plastové lahve.



Václav Příkryl

Moc rád chodím do skautu a baví mě jezdit na tábory.



Alžběta Rubanová

Mám hodně zálib, třeba vybíjená, ping-pong, tancování.



Ondřej Sekanina

Můj největší koníček je ping-pong.



Klára Skoumalová

Mám hodně kroužků, například malování, tanec, gymnastika, zpěv.



Matěj Tesárek

Rád chodím do skautu a do Sokola.



Martin Vopalecký

Baví mě kalčo, spaní, nicnedělání.



Adam Vychodil

Jsem rád na počítači a hraji ping-pong.



Karolína Žaláková

Ve volném čase mě baví poslouchat muziku a hrát na flétnu.



Adam Žouželka

Mám rád sport – fotbal, tenis, lyžování.



SEDMIČKA

Mgr. Tomáš David

Motto třídy: „Milujeme bagety.“

První řada zleva: Marie Zábojová, Eliška Pospíšilíková, Eliška Urbášková, Anna Hartmannová, Karolína Juříková, Vendula Edlerová

Druhá řada zleva: třídní učitel Mgr. Tomáš David, Filip Koutný, Matyáš Navrátil, Prokop Janák, Šimon Latýn

Třetí řada zleva: Matouš Kusák, Robert Kravák, Samuel Buriánek, Radovan Morris Evza, Marián Fica

Na fotografii chybí: Vojtěch Liedermann



Večerní posezení u ohně



Balíková



U ohniště



Magda má narozeniny



Důvěřujeme si



Úspěch na zážitkové hře



PRIMA

Bc. Ada Zikmundová

Motto třídy: „Nevzdávejte to! Začátek bývá vždycky nejtěžší.“

První řada zleva: Anna Otrubová, Lucie Cháberová, Denisa Karásková, Miriam Klimtová, Emílie Klevetová, Eliška Vrbová, Šárka Sekaninová, Magdalena Siková, Julie Střiteská

Druhá řada zleva: Šimon Skulil, Ludmila Křepelková, Kateřina Mlatečková, Ema Trnková, Anežka Klapková, Adéla Janečková, Marie Bendová, Adéla Vypuštěáková, Antonín Frelich, Lukáš Skulil, Jakub Fidler, třídní učitelka Ada Zikmundová, Barbora Smýkalová

Třetí řada zleva: Jakub Dostálek, Jan Sysel, Jáchym Opavský, Vojtěch Kaláb, Samuel Duroň, Albert Valenta, David Vychodil, Ondřej Martoušek, Adam Kalvoda

Na fotografii chybí: Lukáš Tabery



Umění přizpůsobit se



Slavnostní přivítání při mši



Co nás všechno čeká



V třídním triku



Společný výlet



V Karlové Studánce



Bc. Ada Zikmundová

třídní učitelka



Marie Bendová

Chtěla bych se stát učitelkou.



Jakub Dostálek

Je to ještě za dlouho, ale baví mě atletika. Můj vzor je Roman Šebrle a Usain Bolt.



Samuel Duroň

Chtěl bych vyvíjet technologii SkyWay.



Jakub Fidler

Ještě nevím přesně čím bych chtěl být, ale třeba kosmonaut.



Antonín Frelich

Rád bych se stal pilotem.



Lucie Cháberová

Chtěla bych být spisovatelkou.



Adéla Janečková

Ráda bych pracovala jako zubařka.



Vojtěch Kaláb

Bavilo by mě být elektrikářem.



Adam Kalvoda

Ještě si nejsem jistý, čím budu, ale třeba doktor, chirurg, nebo vědec.



Denisa Karásková

Myslím, že budu architektka.



Anežka Klapková

Klidně bych dělala něco se zvířaty, třeba veterinářka.



Emílie Klevetová

Ráda bych byla tanečnice, baletka.



Miriam Klimtová

Chtěla bych být dabérka.



Ludmila Křepelková

Ještě nevím, asi překladatelka.



Ondřej Matoušek

Nejsem si jistý, přemýšlím, že bych byl asi právník.



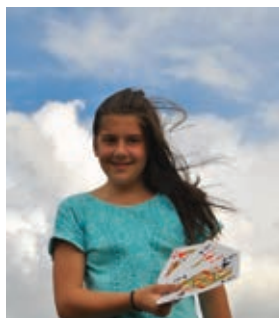
Kateřina Mlatečková

Moc ráda bych se jednou stala spisovatelkou.



Jáchym Opatovský

Stanu se třeba doktorem.



Anna Otrubová

Ráda bych se stala fyzioterapeutkou.



Šárka Sekaninová

Snad ze mě bude žurnalistka.



Magdalena Šíková

Mým snem je být grafičkou.



Lukáš Skulil

Přál bych si být jednou doktorem.



Šimon Skulil

Až vyrostu, bude ze mě nejspíš zubař.



Barbora Smýkalová

Nejspíš budu učitelka.



Julie Strítěská

V budoucnu bych se chtěla stát veterinářkou.



Jan Sysel

Byl bych rád, kdybych se stal inženýrem.



Lukáš Tabery

Asi budu doktor.



Ema Trnková

Ráda bych se stala učitelkou.



Albert Valenta

Byl bych rád, kdybych si vytáhnul práci fyzika.



Eliška Vrbová

Přála bych si stát se bankéřkou.



David Vychodil

Mé vysněné povolání je zubař.



Adéla Vypuštěáková

Myslím, že budu žurnalistka.



SEKUNDA

Mgr. Tereza Kapecová

Motto třídy: „Možná nám říkají „třída“, ale my si tak neříkáme.“

První řada zleva: Veronika Pouličková, Jana Jankůvová, Miriam Bukvová, Adéla Pazderová, Hana Spáčilová, Natálie Labuřová, Jana Neckařová, Lucie Fajstlová

Druhá řada zleva: třídní učitelka Tereza Kapecová, Veronika Trnečková, Hana Šustrová, Natálie Chytilová, Anna Wawrzyczková, Nela Mráčková, Tea Svobodová, Diana Konečná, Tereza Dostálová, Pavlína Melková, Michaela Ptáčková, Kryštof Hemza, Šimon Dubrava, Tomáš Švec

Třetí řada zleva: Jindřich Tábořský, Tomáš Novák, Ondřej Blažek, Boris Najer, David Iránek, Jan Horák, Jan Burget, Filip Šmíd, David Novák



Někdy jsme na koni...



Důvěřujeme si



Exkurze do Olomouce



Společné foto z kurzu



Zapálení do hry



Táhneme za jeden provaz



TERCIE

Mgr. Bohumila Měchurová

První řada zleva: Klára Edlerová, Terera Siková, Veronika Novotná, Terezie Klemešová, Anna Rubanová, Eliška Novotná, Tereza Marie Zbořilová, Nikol Janíková, Lucie Pudová

Druhá řada zleva: Lucie Pelíšková, Kristýna Valentová, Matyáš Karásek, Michal Mnich, Marek Šimák, Oliver Minx, Samuel Adamčík, Ondřej Havlíček, Kristýna Kubičková, Michaela Kottová, třídní učitelka Bohumila Měchurová

Třetí řada zleva: Viktor Dušek, Vojtěch Laurenčík, Roman Vlach, Michal Zedník, Matěj Snášel, Štěpán Zíma, Filip Pevný, Dalibor Kolařík, Martin Čech

Na fotografii chybí: Barbora Matečná, Jan Peška, Kryštof Skládal



Na osobnostním kurzu se učíme naslouchat



Lyžaři pod svahem



Připraveni k útoku



Překonáváme překážky



Duchovní obnova



Skupinové foto



KVARTA

Mgr. Jana Synková

Motto třídy: „Žlutá vesta, taky cesta.“

První řada zleva: Veronika Francová, Martina Petrová, Monika Sojková, Barbora Nedomová, Zuzana Kučerová, Barbora Latýnová, Lucie Pazderová, Elena Protivánková, Michaela Michalcová

Druhá řada zleva: Lucie Hanáčková (asistentka pedagoga), Michaela Šmidrová, David Štorek, Kateřina Šemnická, Jaroslava Šmídová, Klaudie Kaplánková, Eva Marciánová, Natálie Alexandra Paulů, Alžběta Dittmannová, Anita Žouželková, Lukáš Pazdera, Jonáš Peterka, Daniel Smýkal, Adéla Vybíralová, Marie Coufalová, třídní učitelka Jana Synková

Třetí řada zleva: Matyáš Běhavý, Zdeněk Vychodil, Petr Batěk, David Marabeti, Martin Konšel, Matěj Masař, Daniel Navrátil, Jiří Pazdera



Připraveni k rozcvičce



Důvěřujeme si



Lyžařský kurz



Ano nebo ne



Akademie Studenti studentům



Oslnění sluncem



KVINTA

Mgr. Ondřej Hubáček

Motto třídy: „42“

První řada zleva: Adéla Šustrová, Kamila Pírková, Jana Kotrysová, Lucie Bednářová, Magdaléna Peterková, Jiřina Frýbortová, Ladislav Burgr

Druhá řada zleva: Mariana Kotrlová, Robert Protivánek, Natálie Burgetová, Dominika Smékalová, Filip Kopa, Petr Starošítk, Daniel Grbin, Martin Tabery, Jan Lakomý, Lenka Maráková, Michaela Pospíšilíková, třídní učitel Ondřej Hubáček, Tereza Dragounová

Třetí řada zleva: Vojtěch Skopal, Adam Karásek, Jakub Szymśa, Lukáš Beran, Štěpán Tichý, Ondřej Burget, Jan Grepl, Adam Čižmář

Na fotografii chybí: Jakub Fiala, Šimon Neckař



Součásti elektrárny



S Třebíčí za zády



Umíme si pomoci



Občas nasazujeme masku



Poprve na Majálesu



Na jedné lodi



SEXTA

Mgr. Jana Krčová

Motto třídy: „Není umění věci dokončit. Umění je věci noupnout.“

První řada zleva: Ludmila Rubanová, Eliška Zbořilová, Veronika Janíková, Anna Fojtíková, Eliška Rozsivalová, Tereza Dubravová, Klára Dvořáková, Helena Ptáčková

Druhá řada zleva: Karolína Šobrová, Pavla Doležalová, Zdeňka Lošťáková, Kristýna Vlachová, Nina Svobodová, Klára Popelková, Tereza Pospíšilová, Viktorie Vinklerová, Adéla Pudová, Karolína Ohlidalová, Pavlína Linhová, Marie Hynková

Třetí řada zleva: Jan Adámek, Tomáš Batěk, Kryštof Kotrys, Jan Sklenář, David Indra, Jiří Pur, Adam Hradil, Eliška Doušková, Julie Dušková

Na fotografii chybí: třídní učitelka Jana Krčová



Dívky ze sexty předtančují na plese



Němčináři v Sonnenbergu



Čertovsko-andělská skupina sv. Mikuláše



Dívalelní aktivity na kurzu



Kurz Žádný člověk není ostrov



Připravení k závodům



SEPTIMA

Mgr. Martina Malečková

První řada zleva: Kristýna Sýkorová, Karolína Taberyová, Aneta Žáková, Tereza Soldánová, Ema Gottwaldová, Michaela Trunečková, Adriana Klemscheová

Druhá řada zleva: třídní učitelka Mgr. Martina Malečková, Tereza Marková, Eliška Klinovská, Adéla Skládalová, Tereza Vysloužilová, Pavla Orálková, Nikol Chytilová, Karla Tomanová, Markéta Lisická, Magdaléna Talandová, Kateřina Polcrová

Třetí řada zleva: Dinh Duc Viet, Jaroslav Konečný, Jakub Kadlec, Radim Zeman, Michal Buriánek, Tomáš Vysloužil, Filip Kubíček, Ondřej Nejezchleba

Na fotografii chybí: Marcela Handlová, Daniel Vychodil



Majáles



Kurz Kam patříš



Týmová spolupráce



Legie



Pasování na maturanty



Duchovní obnova



OKTÁVA

Mgr. Jaroslav Hádr

Motto třídy: „Roňte slzy. Oktáva odchází.“

První řada zleva: Veronika Portešová, Anna Burešová, Kateřina Jančíková, Pavlína Hrazdilová, Barbora Bartlíková, Lucie Čechová, Veronika Moravčíková, Beáta Hynková

Druhá řada zleva: třídní učitel Mgr. Jaroslav Hádr, Dexter Navrátil, Jan Obračaj, Lenka Doležalová, Klára Janíková, Kristina Jeřábková, Andrea Bařková, Anita Lorencová, Karolína Kůrková, Jan Navrátil, Radek Pařil

Třetí řada zleva: Martin Krupa, Jan Kapouněk, Jakub Tetera, Jan Bednář, Jiří Vrba, Matěj Petr

Na fotografii chybí: Jiří Česka, Filip Mečtř, Petr Spáčil, Klára Zachrdlová



Studenti studentům



Focení před maturitním plesem



Ve školní kapli při žehnání prstenů



Poznáváme krásy Prahy



Poslední zvonění



Maturitní ples



Mgr. Jaroslav Hádr

třídní učitel



Bartlíková Barbora

Právnická fakulta UPOL právo
ve veřejné správě



Bařková Andrea

Masarykova univerzita
speciální pedagogika



Bednář Jan

Vysoká škola života
(asi ČVUT Praha – základ
strojního inženýrství)



Burešová Anna

Masarykova univerzita,
obor fyzioterapie



Čechová Lucie

Pedagogická fakulta v Ostravě
speciální pedagogika



Češka Jiří

Masarykova univerzita
aplikovaná informatika



Doležalová Lenka

UPOL, obor aplikovaná fyzika



Hrazdilová Pavlína

UNOB řízení a použití
ozbrojených sil



Hynková Beáta

Univerzita Pardubice fakulta
ekonomicko-správní



Jančíková Kateřina

UPOL sociologie- andragogika



Janíková Klára

UPOL speciální pedagogika,
historie



Jeřábková Kristína

Karlova univerzita
1. LF Všeobecné lékařství



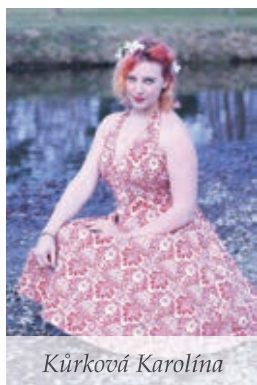
Kapounek Jan

VUT stavební inženýrství



Krupa Martin

UNOB fakulta vojenských
technologií



Kůrková Karolína

UPOL anglická filologie



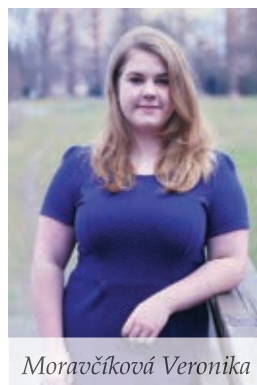
Lorencová Anita

Mendelova univerzita obor
manažersko-ekonomický



Mečíř Filip

VUT stavební inženýrství



Moravčíková Veronika

ČVUT stavební



Navrátil Dexter

VUT strojní inženýrství



Navrátil Jan

VŠE mezinárodní vztahy,
ČVUT dopravní fakulta



Obračaj Jan

lékařská fakulta



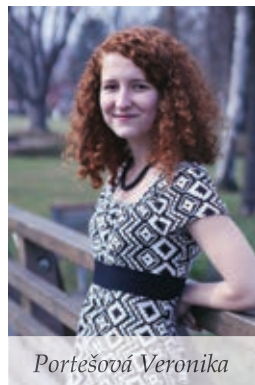
Pařil Radek

Veterinární a farmaceutická
univerzita Brno fakulta veteri-
nární hygieny a ekologie



Petr Matěj

Policejní akademie, Fakulta
bezpečnostně právní



Portešová Veronika

UPOL - Fakulta zdravotnic-
kých věd - Fyzioterapie



Spáčil Petr

VUT Brno



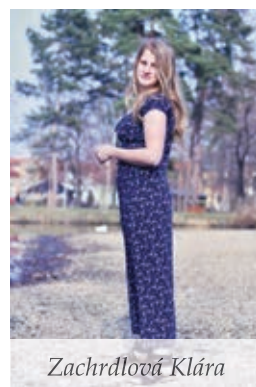
Tetera Jakub

ČVUT informatika



Vrba Jiří

lékařská fakulta



Zachrdlová Klára

ČVUT fyzioterapie

Studentská rada

Dnešní svět potřebuje něco víc než pouhou toleranci, potřebuje také určitou spoluúčast, dialog, sdílení hodnot. Porozumění a pokojné soužití není bez dialogu možné.

Tomáš Halík

Studentská rada se schází jedenkrát za měsíc spolu s vedením školy a snaží se nalézat nejvhodnější řešení návrhů a případných problémů studentů a garantovat realizaci takto nalezených řešení. Pochopitelně také organizuje vlastní aktivity studentů. Předseda studentské rady svolává a řídí jednotlivá zasedání. Má právo na jednání rady pozvat ředitele či další zástupce školy, klubu Oáza či ICM. Je mluvčím studentské rady a garantem akcí, které studentská rada (po projednání s ředitelem školy) organizuje.

Ve školním roce 2016/17 pracovala studentská rada ve složení:

Předseda:

Tereza Marková,
septima



Tereza Marková

Zapisovatel:

David Indra,
sexta

Místopředseda:

Filip Mečír,
oktáva

Zástupci tříd:

Prima: Antonín Frelich, Ema Trnková

Sekunda: Diana Konečná, Tea Svobodová

Tercie: Matěj Snášel, Tereza Siková

Kvarta: Anita Žouželková, Zuzana Kučerová

Kvinta: Jakub Fiala, Ladislav Burgr

Sexta: David Indra, Adam Hradil

Septima: Tereza Marková, Filip Kubíček

Oktáva: Filip Mečír, Klára Janíková

6. A: Emílie Havlíčková, Lucie Kaplánková

7. A: Eliška Pospíšilíková, Marian Fica



Celá škola přihlíží pasování budoucích maturantů

Ocenění studenti

Ocenění studenti maturitního ročníku

Ceny byly předány při slavnostní mši svaté dne 2. června 2017 v chrámu Povýšení sv. Kříže v Prostějově. Mši celebroidal otec arcibiskup Jan Graubner.

- **Cena zřizovatele školy,** Arcibiskupství olomouckého

Beata Hynková za aktivní přístup k naplňování poslání školy



Beata Hynková

- **Cena spirituála školy**

Andrea Bařková za aktivní přístup k naplňování duchovního rozměru církevní školy.

Cenu předal P. Mgr. Petr Matula SDB



Andrea Bařková

- **Cena KDU ČSL** za práci pro třídní kolektiv

Filip Mečř, za dlouhodobou práci pro třídní kolektiv a spolupráci s třídním učitelem, při přípravě plesu, tabla a všech akcí školy



Filip Mečř

Cenu předala náměstkyně primátorky Mgr. Ivana Hemerková

- **Cena iniciátorky vzniku a spoluzakladatelky školy RNDr. Anny Švécarové** pro studenta s nejlepšími studijními výsledky v průběhu celého studia

Jiří Češka za výborný prospěch v průběhu celého studia.



Jiří Češka

Cenu předal Ing. Zbyněk Švécar

- **Cena Spolku přátel CMG v Prostějově**

Kristína Jeřábková za mimořádný výkon v průběhu studia



Kristína Jeřábková

Cenu předal předseda spolku Ing. František Hynek

- **Cena pedagogické rady**

Anna Burešová za mimořádný výkon při maturitní zkoušce



Anna Burešová

Cenu předala MUDr. Jitka Chalánková, poslankyně Parlamentu České republiky.

- **Cena dospělosti**

Filip Mečř a Jan Kapounek za příkladný přístup ke studiu i k životu, za zodpovědnost a vytváření spolupracující atmosféry



Jan Kapounek

Cenu předal ředitel školy, Mgr. Pavel Polcr

Ocenění studenti dalších ročníků

Ceny byly předány při slavnostní mši svaté v kostele sv. Cyrila a Metoděje v Prostějově dne 30. června 2017 na závěr školního roku, mši celebroidal P. Aleš Vrzala.

- **Cena spirituála školy** za aktivní naplňování poslání církevní školy



Cenu získala:

Tereza Vysloužilová (sexta) za aktivní službu na bohoslužbách

Cenu předal spirituál školy P. Mgr. Petr Matula SDB

- **Cena Spolku přátel CMG** pro studenta s nejlepšími výsledky v uměleckých soutěžích

Cenu získala:

Tereza Marková za reprezentaci školy v literárních soutěžích

Cenu předala: Mgr. Martina Šubčíková



- **„Cena Q“** – cena PhDr. Miloše Kvapila za nejlepší výsledek v matematice

Cenu získala:

Klára Dvořáková (sexta) za 1. místo v krajském kole a 7. místo v celostátním kole Matematického klokana, 1. místo v OK MO, 2. místo v krajském kole SOČ



Cenu předal PhDr. Miloš Kvapil

- **Cena Ing. Václava Kopečného** pro studenta, který dosáhl mimořádných výsledků v oboru přírodních věd (F, Ch, Bi, Z) na vyšším gymnáziu

Cenu získala:

Helena Ptáčková (sexta) za 1. místo v okresním a 5. místo v krajském kole biologické olympiády, za 1. místo v okresním a 2. místo v krajském kole SOČ



Cenu předal: Ing. Václav Kopečný

- **Cena manželů Švécarových** pro studenta s nejlepšími výsledky v přírodních vědách (F, Ch, Bi, Z) na nižším gymnáziu

Cenu získala:

Veronika Francová (kvarta) za 1. místo v okresním a 3. místo krajském kole Biologické olympiády a za 1. místo v okresním kole matematické olympiády



Cenu předala: Mgr. Jana Synková

- **„Cena iŠalamoun“** – cena od firmy Inter Invest Moravia za mimořádnou práci v oblasti informatiky

Cenu získal:

Jakub Szymśa (kvinta) za 1. místo v krajském kole a 2. místo v celostátním kole Soutěže v programování



Cenu předal: Ing. Aleš Matyášek

- **Cena za nejlepší výsledek v oblasti humanitních a společenských věd**

Cenu získala:

Veronika Janíková (sexta) za 1. místo v krajském kole a 7. místo v celostátním kole SOČ

Cenu předala: Mgr. Martina Malečková



Spoluzakladatel gymnázia Ing. Václav Kopečný předává svou cenu studentce sexty Heleně Ptáčkové

Úspěchy studentů ve školním roce 2016/2017

Matematika

Okresní kolo Matematické olympiády:

1. místo: **Lucie Fajstlová** (sekunda), **Veronika Francová** (kvarta), **Klára Dvořáková** (sexta);
2. místo: **Ondřej Blažek**, **Martin Čech** (oba tercie), **David Indra** (sexta), **Jiří Česka** (oktáva);
3. místo: **Jan Horák** (sekunda), **Lukáš Tabery** (prima) a **Elena Protivánková** (kvarta)

Krajské kolo Matematické olympiády



Elena Protivánková

3. místo: **Elena Protivánková** a 5. místo **Jiří Česka**

Okresní kolo soutěže Matematický klokan:

1. místo: **Lukáš Tabery**, **Jiří Pazdera**, **Klára Dvořáková**, **Jiří Česka**; 2. místo: **Jana Necařová**, **Martin Čech**, **Jan Kapounek**; 3. místo: **Tereza Dostálová**, **Veronika Francová**, **Ondřej Nejezchleba**



Klára Dvořáková

Krajské kolo soutěže Matematický klokan:

1. místo: **Klára Dvořáková**; 5. místo: **Jiří Pazdera** a **Jiří Česka**

Na soutěže žáky připravovali Mgr. L. Halouzková, Mgr. J. Krčová a Mgr. O. Hubáček

Německý jazyk

Okresní kolo konverzační soutěže z německého jazyka



Anna Wawrzyczková

1. místo: **Anna Wawrzyczková** (sekunda); 2. místo: **Lucie Fajstlová** (sekunda);
3. místo: **Barbora Latýnová** (kvarta), **Klára Dvořáková** (sexta)

Regionální kolo soutěže Bücherwurm

2. místo: **Tereza Marková** (sexta); 3. místo: **Barbora Latýnová** (kvarta)

Na soutěže žáky připravovali Mgr. M. Malečková a Mgr. T. David

Český jazyk

Okresní kolo Olympiády v ČJ:

1. místo: **Jakub Szysmsza** (kvinta); 2. místo: **Kristina Jeřábková** (oktáva)

Krajské kolo Olympiády v ČJ:



Kristina Jeřábková

1. místo: **Kristina Jeřábková** (oktáva)

Literární soutěž „Evropa ve škole“:

1. místo v krajském kole a čestné uznání v celostátním kole: **Tereza Marková** (septima)

Literární soutěž „Komenský a my“



Tereza Marková

- čestné uznání v celostátním kole: **Tereza Marková** (septima)

Literární soutěž „Když otevírám knihu“

3. místo v krajském kole: **Tereza Marková** (septima)

Literární soutěž „Neskutečný příběh“

1. místo: **Robert Kravák** (7. A) a **Filip Mečtř** (oktáva)



Robert Kravák



Filip Mečtř

Celostátní soutěž „Prostorem a časem 1. sv. války“



Lenka Doležalová

1. místo: **Lenka Doležalová** (oktáva); 4. místo: **Filip Mečír** (oktáva)

Okresní kolo soutěže „Sovičkáda“

3. místo: **Eliška Urbášková** (7. A)

Na soutěže studenty připravovala Mgr. Š. Švorčíková, Mgr. M. Malečková a Mgr. T. Kapecová

Verbattle je soutěž v debatování a tu uspěli studenti **Adam Karásek, Ladislav Burgr, Jakub Szymsza** a **Dominika Smékalová**, (všichni z kvinty), kteří obsadili 1. místo.



Vítězný tým z kvinty

Anglický jazyk

Okresním kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

2. místo: **Alžběta Dittmannová** (kvarta); 3. místo: **Anita Žouželková** (kvarta), **Ondřej Nejezchleba** (sexta)

Krajské kolo konverzační soutěže:



Alžběta Dittmannová

1. místo: **Alžběta Dittmannová** (kvarta); 3. místo: **Ondřej Nejezchleba** (sexta)

Na soutěž je připravila Mgr. Zdeňka Laňková a Bc. Ada Zikmundová, která také každoročně vypisuje školní soutěž **English Writing**, kterou v tomto školním roce vyhrál student sexty **Ondřej Nejezchleba** před **Jakubem Teterou** z oktávy a **Jakubem Szymszou** z kvinty.

Francouzský jazyk

Krajské kolo Konverzační soutěže ve francouzském jazyce:



Petr Batěk

2. místo: **Petr Batěk** (kvarta); 5. místo: **Kristýna Vlachová** (sexta)

Studenty na soutěž připravili Bc. Jana Chammas a Mgr. Radim Žatka

Zeměpis

Okresní kolo Zeměpisné olympiády:

1. místo: **Ondřej Blažek** (sekunda), **Jan Lakomý** (kvinta) a **Jakub Tetera** (oktáva); 2. místo: **Lukáš Tabery** (prima)

Krajské kolo zeměpisné olympiády

2. místo: **Ondřej Blažek** (tercie) a **Jiří Pazdera** (kvarta); 5. místo: **Jakub Tetera** (oktáva).



Ondřej Blažek



Jiří Pazdera

Na soutěž žáky připravily Mgr. M. Kubíčková a Mgr. L. Halouzková.

Biologie

Okresní kolo Biologické olympiády

1. místo: **Helena Ptáčková** (sexta) a **Veronika Francová** (kvarta); 2. místo: **Jana Jankůvová** (sekunda)

Krajské kolo Biologické olympiády



Veronika Francová

3. místo: **Veronika Francová** (kvarta); 4. místo: **Jana Jankůvová** (sekunda); 5. místo: **Helena Ptáčková** (sexta)

V ekologické soutěži „Zelená stezka – zlatý list“ se družstvo **L. Tabery, J. Stříteská, K. Kapláňková, A. Janečková, Sekaninová** a **A. Vychodil** umístilo v okresním kole na prvním a v krajském kole na třetím místě, družstvo **H. Šustrová, J. Jankůvová, K. Hemza, V. Francová, A. Iránek, P. Melková** v okresním kole zvítězilo a v krajském kole získalo druhé místo.

Na soutěž je připravovaly Mgr. Jana Krčová a Mgr. J. Synková.

Umělecká činnost

Školní soutěž „O nejnápaditější adventní nástěnku třídy“ vyhrála třída septima před třídou oktávou a kvartou.



Karla Tomanová

Školní recitační soutěž proběhla v lednu a v první kategorii získal 1. místo **Ema Trnková**, 2. místo obsadila **Miriám Klimentová**, třetí místo nebylo uděleno. Ve druhé kategorii zvítězil **Matěj Snášel** před **Michaelou Šmidrovou** a **Nikol Janíkovou**. Ve

třetí kategorii se porota shodla na pořadí: **Martin Tabery, Daniel Grbin** a **Veronika Janíková**. V nejstarší kategorii si ocenění převzaly **Karla Tomanová**, která postoupila do celostátního kola a na druhém místě **Tereza Marková**.

Celostátní kolo výtvarné soutěže Děti malují pro Konto bariéry

2. místo kategorie 3 – Ema Trnková (prima)



Ema Trnková

Programování

Krajské kolo soutěže v programování

1. místo: Jakub Szymśa (kvinta) a David Indra (sexta)



Jakub Szymśa



David Indra

Ústřední kolo soutěže

2. místo: Jakub Szymśa (kvinta)

Jazykové certifikáty

Certifikát PET/FCE/KET v anglickém jazyku – získali David Štorek, Jaroslav Konečný, Radek Pařil, Michal Zedník, Kristýna Kubičková, Adéla Skládalová a Martin Krupa. Nejmladším držitelem certifikátu YLE Flyers A 2 se stal Samuel Duroň z primy.

Certifikát z německého jazyka ÖSD B1 získal Jan Navrátil, Karolína Kůrková a Klára Zachrdlová.

Ve francouzském jazyku certifikáty DELF B1 obdrželi Eliška Klinovská, Karla Tomanová a Magdaléna Talandová.

Středoškolská odborná činnost

Okresní kolo:

1. místo: T. Batěk, H. Ptáčková, T. Dubravová, D. Indra, V. Janíková, K. Dvořáková, P. Linhová; 2. místo: J. Pur, A. Hradil; 3. místo: J. Adámek



Veronika Janíková



Tereza Dubravová

Krajské kolo:

1. místo: T. Dubravová a V. Janíková, která následně v rámci ČR obsadila 7 místo; 2. místo: T. Batěk, H. Ptáčková, K. Dvořáková

Sportovní soutěže

Přespolní běh:

okresní kolo: 1. místo družstvo tercie a kvarty
krajské kolo: 4. místo družstvo kvinty, sexty a septimy.



Přespolní běh mladší žákyně



Přespolní běh starší žákyně

Orientační běh:

krajské kolo: 4. místo v soutěži jednotlivců – A. Otrubová (prima)

4. místo v soutěži družstev – VG (Lisická, Lošťáková, Trunečková, Dihn duc Viet, Karásek)

5. místo v soutěži družstev – NG (Otrubová, Karásková, Janečková, Smýkal, Hartmanová, Šmídová, Valentová, Coufalová, Štorek, Karásek, Minx)

Plavecký pohár

CMG reprezentovali a na 1. – 3. místě v jednotlivých disciplínách se umístili: Eva Marciánová, Tomáš Batěk, Andrea Baťková, Kateřina Polcrová, Jakub Fiala, Jakub Kadlec, Anna Burešová, Matyáš Karásek, Marie Coufalová

Florbal

krajské kolo: 2. místo (J. Burget, J. Lakomý, Grep, L. Beran, D. Grbin, M. Karásek, M. Tabery, Š. Tichý, V. Laurenčík, J. Sklenář).



Tým florbalistů

„Vzdělání může nejvíce přispět k rozvoji dítěte tím,
že mu pomůže nalézt obor nebo zaměstnání, které
bude nejlépe odpovídat jeho nadání a talentům tak,
aby v něm bylo schopné a spokojené“
Howard Gardner

Přijímací zkoušky do primy 2017

Den otevřených dveří

První seznámení se školou nabízíme zájemcům o studium nebo 2. stupeň ZŠ již tradičně začátkem prosince. Den otevřených dveří vždy pečlivě připravujeme a kromě seznámení se vzdělávacím programem, učebnami a vybavením školy jsou připraveny zábavné naučné úkoly a hry pro uchazeče a jejich rodičům nabízíme základní prezentaci školy a setkání s vedením školy a vyučujícími.

Přípravný kurz k přijímacím zkouškám do primy

Kurzy pořádáme každým rokem. Jejich cílem je seznámit uchazeče s druhem testů, způsobem vyplňování a rozsahem učiva i se zvládnutím časového limitu. Seznamují se s prostředím, ve kterém budou testy konat a také navzájem mezi sebou, čímž značně snižujeme případnou nervozitu před vlastními zkouškami.

Přijímací řízení do primy

Ve dnech 18. a 20. dubna 2017 se konaly přijímací zkoušky do primy pro školní rok 2017/2018. Jednotné přijímací testy z českého jazyka a matematiky připravila společnost CERMAT. Naši školní zkoušku tvořil test



*Při Dnu otevřených dveří se zapojují
studenti i rodiče*

z kulturně historického přehledu. O přijetí se ucházelo celkem 134 žáků a bylo přijato 30 budoucích primánů:

Na základě přijímacích zkoušek byli do primy 2017/2018 přijati tito žáci:

Linda Ambrožová, Vojtěch Brablec, Vojtěch Coufal, Nikola Černá, Adéla Doláková, Petr Dvořák, Ernest Gamba, Eliška Ganzarová, Jan Hozman, Markéta Cholinová, Markéta Janíková, Tomáš Ježek, Eva Ježková, Jaroslav Kalvoda, Vojtěch Kobylka, Adéla Kožoušková, Kristýna Krásná, Jakub Nový, František Otruba, Petr Pajchl, Aneta Plachá, Tomáš Poláček, Lucie Reková, Adam Rýdl, Nela Slavíková, Viktor Sobota, Tereza Suchánková, Metoděj Sysel, Lukáš Urban, Lucie Vrbová.



*„Přijímací zkoušky nanečisto“ – Přípravných kurzů se pravidelně zúčastňovalo
více než devadesát zájemců o studium*

Maturitní zkouška ve školním roce 2016/2017

„Na budoucnosti je totiž nejbájenější to,
že ji můžete sami utvářet.“
Charles Handy

Zkouška se dělila na část společnou všem školám ČR a na část profilovou (určená profilem školy, zadávaná školou) a probíhala v rozmezí od 2. do 25. května 2017.

Předsedkyní maturitní komise byla jmenována PaedDr Věra Olexinová z Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži. Maturitním komisařem písemné společné části maturitní zkoušky byla jmenována Ing. Jaroslava Sedlářová ze Střední školy designu a módy v Prostějově.

Výsledky maturitních zkoušek

Společná část maturitní zkoušky

Předmět	Celkem žáků	Počet žáků s prospěchem					Průměr
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	28	13	10	4			1,61
Anglický jazyk	13	9	1	3			1,54
Matematika	15	6	7	2			1,73
Matematika nepovinná	1	uspěl					
Matematika +	1	uspěl					



Naši maturanti



Zahájení maturit – Lenka Doležalová
volí první otázku

Profilová část maturitní zkoušky

Předmět	Celkem žáků	Počet žáků s prospěchem					Průměr
		1	2	3	4	5	
Anglický jazyk	15	8	7				1,47
Německý jazyk	2		2				2,00
Francouzský jazyk	2	1		1			2,00
Základy společenských věd	9	6	2	1			1,44
Historie	3	2		1			1,67
Matematika	1	1					1,00
Chemie	5	2	2	1			1,80
Geografie	4	1	3				1,75
Biologie	7	6				1	1,57
IT	2	2					1,00
Fyzika	6	3		2	1		2,17

„Neznám žádnou školu, nikde na světě,
která by byla lepší než její učitelé.“

Ken Robinson, profesor University of Warwick ve Velké Británii

Zaměstnanci Cyrilometodějského gymnázia, ZŠ a MŠ ve školním roce 2016/2017



Sedící zleva: Mgr. Hana Martincová, Mgr. Jana Synková, Mgr. Martina Šubčíková, Bc. Jana Chammas, Mgr. Alexandra Markovičová, Mgr. Jitka Hubáčková, Mgr. Ivana Matyášková, Daniela Tobolová

Prostřední řada zleva: Lucie Hanáčková, Mgr. Štěpánka Švorčíková, Mgr. Bohumila Měchurová, Mgr. Martina Kubíčková, PhDr. Renata Dohnálková, Mgr. Lenka Halouzková, Mgr. Tereza Kapecová, Mgr. Zdeňka Laňková, Mgr. Alena Spurná, Bc. Ada Zikmundová, Magdalena Spurná, Mgr. Ondřej Hubáček, Marie Richterová, P. Mgr. Pavel Čáp ThLic. SBD, Mgr. Martina Malečková

Zadní řada zleva: P. Mgr. Antonín Pražan Th.D., Mgr. Tomáš David, Slávek Müller, DiS, Mgr. Pavel Polcr, P. Mgr. Petr Matula SDB, Martin Sitte, Ondřej Kašuba



Studenti studentům



Seminář pedagogů v Javoříčku



Ples 2017

Seznam pracovníků školy

Vedení školy:

Mgr. Pavel Polcr (ZSV, EtV)	ředitel školy
Mgr. Martina Šubčíková (M, Ch)	zástupkyně pro výuku
Mgr. Lenka Halouzková (M, Geo)	zástupkyně pro ZŠ
P. Mgr. Petr Matula SDB (KEV)	spirituál školy
Ing. Marie Cagalová	zástupkyně pro ekonomiku
Mgr. Martina Malečková (Čj, Nj)	výchovný poradce
p. Martin Sitte	zástupce pro věci technické

Vedoucí předmětových sekcí:

Mgr. Pavel Polcr (Čj, ZSV, SOR, Etv)	Čj, D, ZSV, Hv, Vv
Mgr. Martina Malečková (Nj, Čj)	cizí jazyky
Mgr. Jana Krčová (M, Bi)	M, Bi
Mgr. Jana Synková (Bi, Tv)	Bi, Z, Tv

Pedagogický sbor:

Mgr. Tomáš David (NJ, HV)
PhDr. Renata Dohnálková (Čj, D)
P. Mgr. Pavel Čáp ThLic. SDB (KEV)
Mgr. Jaroslav Hádr (M, F, EtV)
Lucie Hanáčková (asistent pedagoga)
Mgr. Lenka Hofírková (Fj) na MD
Mgr. Ondřej Hubáček (Tv, M)
jáhen Mgr. Ing. Petr Hubáček (KEV)
Bc. Jana Chammas (Fj)
Mgr. Dominika Janošíková (Ch, Bi)
Mgr. Tereza Kapecová (Čj, ZSV)
Mgr. Veronika Kaprálová (Fj) na MD
Mgr. Martina Kubíčková (Bi, Geo)

Mgr. Jana Ligurská (Čj, Aj, Latina) na MD
Mgr. Alexandra Markovičová (ZSV, Tv)
Mgr. Hana Martincová (Vv)
Mgr. Ivana Matyášková (M, Tv, IT)
Ing. Aleš Matyášek (EV)
Mgr. Bohumila Měchurová (Čj, Hv)
Ing. Aleš Michalec (ZEF)
P. Mgr. Antonín Pražan Th.D. SDB (KEV)
Mgr. Zdeňka Laňková (Aj)
Mgr. Alena Spurná (Aj)
Mgr. Štěpánka Švorčíková (Čj)
Bc. Ada Zikmundová (Aj, angl. konverzace –statut rodilé mluvčí)
Mgr. Radim Žatka (Fj, TV)



Studentský klub Oáza

Mgr. Martin Bradáč	vedoucí školního klubu
Magdalena Spurná	vedoucí SVČ

S úsměvem do nového školního roku

Mateřská škola

Bc. Tereza Slezáková	vedoucí učitelka	Veronika Zatloukalová	asistent pedagoga
Mgr. Liliana Pospíšilová	učitelka	Stanislava Náglová	pastorační asistentka
Věra Pospíšilová	učitelka (MD)	Jana Ehlová	správní zaměstnanec

Informační centrum pro mládež, Informační centrum CMG

Mgr. Kateřina Opatrná	(na MD)
Bc. Anna Müllerová	vedoucí ICM
Bc. Stanislava Rotterová	pracovník ICM

Centrum celoživotního učení

Ing. Markéta Novotná (na MD), Mgr. Jitka Havlíčková

Při příležitosti oslavy Dne učitelů bylo v Městském divadle v Prostějově předáno ocenění Bc. Adě Zikmundové.



Školní vzdělávací program

Mezi nejdůležitější dokumenty školy patří bezesporu **Školní vzdělávací program** (www.cmgpv.cz).

Gymnázium a základní škola postupuje při vzdělávání podle ŠVP Doopravdy, mateřská škola podle ŠVP Cestička. Pro ty, kteří jsou součástí vzdělávání na škole, je to dokument, ve kterém mohou nalézt, v jaké fázi výchovně vzdělávacího procesu se nacházejí. Zároveň je možné z něj získat informace, kam by škola v budoucnu měla směřovat. Program Doopravdy nabízí celou řadu aktivit a postupů, které používáme k tomu, aby se absolventi naší školy mohli v budoucnu uplatnit nejen ve svých profesích, ale především jako odpovědní, morálně vyspělí lidé ve svých rodinách a ve společnosti.

Konkrétní metody nejlépe odráží náplň osnov jednotlivých předmětů, které obsahují tematické celky, jimž se žáci při výuce pod vedením pedagogů věnují. Osnovy odpovídají učebnímu plánu, v němž je jednotlivým předmětům přidělena týdenní časová dotace (viz příložená tabulka).

Skutečná realita je ale to nejdůležitější. Školní vzdělávací program může na papíře vypadat skvěle, ale pokud není oboustranný zájem (učitel – žák) na jeho naplňování, stává se neefektivním. Proto je klíčové, jakým způsobem jsou cíle, vize, nápady realizovány v každodenní školní praxi. CMG, ZŠ a MŠ v Prostějově má v této oblasti velkou výhodu na obou stranách – kvalitní pedagogický sbor opírající se o zá-

Učební plán Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově pro školní rok 2016/17

ŠVP Doopravdy		Nižší gymnázium				Vyšší gymnázium			
Vzdělávací oblast	Ročník	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Vyučovaný předmět									
Jazyk a jazyková komunikace									
Český jazyk a tvůrčí psaní		3	3	3	2	2	2	2	2
Literatura		1	1	1	2	2	2	2	3
Anglický jazyk		3	3	3	4	3	3	3	4
Německý/Francouzský jazyk		3	3	4	3	3	3	3	3
Matematika a její aplikace									
Matematika		4	4	4	4	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie									
Informační technologie		1		1	1	1	1	1	
Člověk a společnost									
Historie		2	2	2	2	2	2	2	
Výchova k občanství / ZSV		1	1	1	1	2	2	3	1
Strategie osobnostního rozvoje						1			
Křesťanská a etická výchova		1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a příroda									
Fyzika		1	2	2	2,5	2	2	3	
Chemie			2	2,5	2	2	3	2	
Biologie		2	2	2	2,5	3	2	2	
Geografie		1	2	2	1	2	2		
Umění a kultura									
Hudební výchova		1	1	1	1	2			
Výtvarná výchova		2	1	1	2	2			
Člověk a zdraví									
Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty VG									
volitelný předmět						1	1	2	3
volitelný předmět								2	3
volitelný předmět									4
Třídnické hodiny		1	1	1	1				1
Celková časová dotace ročníku		28	30	32	32	35	34	34	30

zemí správních zaměstnanců na straně jedné, motivované a v mnoha oblastech nadané žáky na straně druhé. To je zárukou pro budoucí rozvoj a růst v řadě oblastí nejen školního, ale i osobního a společenského života.



Eliška Rozsíválová (sexta) - Čtyři živy

Nabídka volitelných předmětů:

Studenti kvinty a sexty si volí jeden předmět z nabídky:

Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce a Konverzace ve francouzském jazyce

Studenti septimy si volí dva předměty z nabídky:

Seminář matematiky, Seminář informačních technologií, FCE/CAE Preparation, Konverzace v Aj, Konverzace ve Fj, Deskriptivní geometrie, Latina, Ruský jazyk, Španělský jazyk, Italský jazyk, Dějiny výtvarného umění a architektury nebo Dějiny hudby

Studenti oktávy si volí celkem deset hodin volitelných předmětů z nabídky:

Předměty s tříhodinovou dotací: Seminář matematiky, Seminář informačních technologií, Konverzace v Aj, FCE/CAE Preparation, Konverzace v Nj, Konverzace ve Fj, Latina, Deskriptivní geometrie, Španělský jazyk, Ruský jazyk, Italský jazyk, Dějiny výtvarného umění a architektury nebo Dějiny hudby

Předměty se čtyřhodinovou dotací: Seminář historie, Seminář ZSV, Seminář fyziky, Seminář chemie, Seminář biologie, Seminář geografie nebo kombinace těchto předmětů ve společném semináři

Sociální praxe v délce 10 pracovních dní je určena žákům septimy. Smyslem praxe je porozumět světu hendikepovaných lidí a naučit se jim efektivně pomáhat.

Kariérní praxe je určena žákům sexty v délce 5 dnů a jejím cílem je seznámit žáky přímo s provozem různých pracovišť, podle profesních zájmů, vyzkoušet si přímo „v terénu“, co jednotlivé profese obsahují v praxi.

Moderní metody zážitkové pedagogiky se uplatňují např.:

- **cyklus kurzů klíčových kompetencí** (prima – oktáva)
- **Zimní týdenní lyžařský kurz** pro třídy tercie a kvarta
- **Letní týdenní turistický kurz** studentů sexty (Jeseníky)
- **Duchovní obnovy** (sekunda – oktáva)

Učební plán pro základní školu

Učební plán pro základní školu se od nižšího gymnázia nijak výrazně neliší, neboť vychází ze stejných rámcových vzdělávacích programů. Rozdíl je v časové dotaci jednotlivým předmětům. Více týdenní dotace má např. český jazyk, výchovy, méně druhý cizí jazyk. Podobně i systém doplňujících aktivit (kurzů, exkurzí) je výsledkem zkušeností, které jsme získali během let při výuce nižšího gymnázia.

Učební plán ZŠ při CMG, ZŠ a MŠ v Prostějově pro školní rok 2016/17

ŠVP Doopravdy		6. – 9. ročník základní školy			
Vzdělávací oblast Vyučovaný předmět	Ročník	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a tvůrčí psaní		4	3	4	2
Literatura		1	1	1	2
Anglický jazyk		3	3	3	3
Německý / Francouzský jazyk		2	2	2	2
Matematika a její aplikace					
Matematika		4	4	4	4
Informační a komunikační tech.					
Informační technologie		1			
Člověk a společnost					
Historie		2	2	2	2
Výchova k občanství / ZSV		1	1	1	1
Křesťanská a etická výchova		1	1	1	1
Člověk a příroda					
Fyzika		1	2	2	2,5
Chemie			1	2,5	2
Biologie		2	2	2	2,5
Geografie		1	2	2	1
Umění a kultura					
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova		2	2	2	2
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova		2	2	2	2
Člověk a svět práce					1
Třídnické hodiny		1	1	1	1
Celková časová dotace ročníku		29	30	31,5	31

Dlouhodobé vzdělávací projekty

Cílem dlouhodobých vzdělávacích projektů je doplnit výuku o budování postojů a hodnot v rámci celkového rozvoje osobnosti. Některé vzdělávací projekty probíhají ve školicím středisku ve Staré Vodě u Karlovy Studánky či na salesiánské chaloupce na Annabergu. Další se uskutečňují v katechetickém sále fary Povýšení sv. Kříže v Prostějově. Některé z programů studenti absolvují v ústavech sociální péče, u dalších zaměstnavatelů nebo v zahraničí.

Projekt rozvoje klíčových kompetencí studentů

Zaměřuje se na rozvoj osobnosti mladého člověka, na jeho schopnost žít ve společenství, schopnost efektivně řídit vlastní čas, řešit problémy a zvládat metody efektivního učení. Probíhá formou vícedenních pobytových nebo docházkových kurzů. Součástí programu jsou i duchovní obnovy. Každý ročník má své téma.

Prima a 6. třída ZŠ – seznamovací čtyřdenní pobytový kurz „Kdo jsi?“ a kurz efektivního učení „Umím se učit“



S úsměvem jde všechno líp



Šestka pod vedením P. Antonína Pražana

Sekunda a 7. třída ZŠ – třídní pobytový kurz s prvky dramatické výchovy „Nejsem tu sám“



V sekundě si rozumí i beze slov

Tercie – třídní pobytový kurz „Mně se líbí“ s úvodem do partnerských vztahů



Duchovní obnova tercií

Kvarta – téma „Láska a zamilovanost“ je pokračovacím kurzem partnerských vztahů



Socha lásky v rodině v podání studentek kvarty

Kvinta – čtyřdenní pobytový kurz věnovaný sebezpoznání „Kdo jsem já?“



Duchovní obnova kvinty

Sexta – kurz rozvoje emoční inteligence „Žádný člověk není ostrov“



Sexta – Zvládáme a vyjadřujeme emoce

Septima – pobytový kurz „Kam patřím?“ s tematikou sociálního učení, norem a hodnot



Pokračovací kurz septimy Kam patřím

Oktáva – čtyřdenní společensko-vědní poznávací pobyt v Praze



Oktáva poznávala během společenskovo vědního kurzu v Praze

Projekt „Rozvoj kariérních a sociálních kompetencí studentů CMG“

Cílem projektu je systematický rozvoj schopností žáků, jak kvalifikovaně volit svoji další vzdělávací a profesní kariéru, ale také prohloubení sociálního citění, schopnosti empatie a vzájemné lidské solidarity. Vytváří vizi budoucí profese, čímž dlouhodobě motivuje žáky k učení, zvyšuje zodpovědnost žáka za vlastní profesní kariéru i život, rozvíjí kompetence žáků k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, k podnikavosti i kompetence intrapersonální a interpersonální.



Z kariérní praxe studentů

V průběhu roku studenti sexty vykonali týdenní kariérní praxi na odborných pracovištích, odpovídající zájmu a zaměření žáka. Studenti septimy absolvovali Kurz sociálních kompetencí. Tato společenská praxe probíhala v ústavech sociální péče (dětské domovy, speciální školy, domovy důchodců aj.) Před i po ukončení praxí proběhly semináře a workshopy. Studenti, učitelé, ale i zástupci z řad zaměstnavatelů si navzájem sdíleli zkušenosti z praxe.



Hodnotící seminář kurzu sociálních kompetencí

V rámci tohoto projektu proběhly také vzdělávací semináře pro třídní učitele, výchovné poradce a ostatní pedagogy. Pedagogové byli seznámeni s metodikou kariérního poradenství, testování a vedení Profesního portfolia žáka, které uplatnili v práci s jednotlivými žáky, třídami ale i ve spolupráci s rodiči a zaměstnavateli.

Projekt byl podpořen z prostředků Nadace **Renovabis**.

Projekt „Environmentální výchova“

Cílem projektu je vést studenty k aktivní a vědomé ochraně prostředí, ve kterém žijeme. Do tohoto prostředí patří nejen příroda okolo nás, ale také pozitivní mezilidské vztahy a ekologie duše. Promítá se do všech ročníků formou výuky (mezipředmětové vztahy), samostatných přednášek, exkurzí i každodenních praktických činností (třídění odpadů v prostorách školy). Zvláštní formou je strategická hra na konci školního roku, kterou pro studenty nižšího gymnázia připravují pracovníci Školního klubu Oáza a Střediska volného času. Ta letošní měla název „Obrazárna“ a cílem bylo rozšířit povědomí dětí o historicky významných výtvarných dílech.

Projekt Exkurze

Exkurze jsou přirozenou součástí výuky biologie, geografie, fyziky i historie. Jejich úkolem je rozšířit školní učivo a přiblížit je studentům v praxi.



Kvinta na exkurzi v Dukovanech



Výchovný koncert

Projekt Zahraniční jazyková praxe

Již od primy se žáci učí dva cizí jazyky. Na vyšším gymnáziu pak mají studenti možnost vybrat si další cizí jazyk v rámci volitelných předmětů. Cílem je zvýšení úrovně jazykové vybavenosti každého absolventa školy. Projekt je realizován především formou jazykové praxe

na partnerských školách v rámci výměnných pobytů. V říjnu 2016 se 15 žáků nižšího gymnázia zúčastnilo týdenního pobytu v německém městečku Hüttenfeld. Jeho součástí byla účast ve výuce i výlety do okolních měst. Jedním z nich byla perla mezi německými městy – Heidelberg. Navštěvovali výuku angličtiny, němčiny, matematiky a reálií. Přátelé z Hüttenfeldu navštívili naši školu v červnu 2017. Taktéž se účastnili hodin němčiny a angličtiny. Během pobytu se podívali také do Olomouce a navštívili Javoříčské jeskyně. Pevně věříme, že se nám navázanou spoluprací podaří udržet a nadále prohlubovat.

V době od 24. do 31. 3. 2017 se 20 žáků Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově a žáci z vybraných německých škol, převážně z Brém, zúčastnilo projektu podpořeného Česko-německým fondem budoucnosti. Fond podporuje porozumění a spolupráci mezi Čechy a Němci a má mimořádný zájem na tom, aby se prostřednictvím podpořených projektů dostala tato témata do povědomí široké veřejnosti.

Projekt se konal v německém Internationales Hausu v Sonnenbergu – v národním parku Harz. Projekt splnil účel a byl oboustranně přínosný z hlediska jazykového i obsahového. Sami žáci hodnotili tento strávený čas velmi pozitivně a mají zájem zúčastnit se dalšího plánovaného projektu.



Projekt Sonnenberg



Spolu se zahraničními studenty

Francouzské divadlo

Jednou z méně tradičních forem jazykové praxe se od roku 2001 na naší škole stal kroužek Divadélka ve francouzštině. Zprvu snaha o zpestření a oživení výuky se postupně vyvinula v osobitě autorské divadlo, jehož členové a členky pod tehdejší vedením rodilé mluvčí, paní Virginie Hyl-

lové, sbírali úspěchy na mezinárodních festivalech nejen u nás, ale i v zahraničí. Po předčasném úmrtí paní Hyllové převzala vedení divadla Jana Chammas, která dlouho žila ve Francii, a divadlu věnuje spoustu svého času a energie. Divadlo je registrováno v databázi českého amatérského divadla a zabývá se významem, prezentací a fonetikou textu, které pak aplikuje při nácvičce nových her. Soubor se dělí na dvě věkové skupiny, podle úrovně jazykové znalosti.

Každým rokem se připravuje nový repertoár, na kterém spolupracují sami studenti, včetně výběru a zhotovení kostýmů, kulís a rekvizit. S nastudovanou hrou pak vystupují na festivalech frankofonních divadel u nás i v zahraničí. Pravidelně se účastní např. festivalu v Saint Malo ve Francii, kde po boku studentských divadel z mnoha zemí celého světa absolují několik dní plných workshopů, přednášek, vlastních vystoupení a rozborů jednotlivých představení, aby pak na závěrečném galavečeru předvedli v plné síle, co umí. Naši studenti bývají často oceňováni za originalitu a výbornou výslovnost. Nejednou jejich vystoupení provázal potlesk „standing ovation“, což nebývá na těchto soutěžích běžným jevem.



Francouzské divadlo v Saint Malu

Projekt „SOČ - seminárními a projektovými pracemi k maturitě“

Do projektu se zapojují studenti sexty a septimy. Cílem projektu je naučit se komplexně řešit praktický problém s využitím znalostí získaných studiem a prohloubit znalosti v určitém oboru nad rámec středoškolského učiva. Díky tomu mohou studenti získat rozhled a představu o možnostech budoucího profesního uplatnění a dalšího studia na VŠ a VOŠ. Student si vybírá problém ze zásobníků témat a problémů, které vytváří učitelé jednotlivých předmětů a externí spolupracovníci (učitelé VŠ či odborníci z praxe). Zvolený problém pak pod jejich vedením řeší. Práci, zpracovanou podle předem zadaných pravidel prezentuje a obhájí před odbornou komisí. Nejlepší práce postupují do soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ).

V případě zajímavého tématu a kvalitně zpracované projektové práce je její obhajoba před maturitní komisí jednou z možných forem profilové části maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2016/2017 uspěli v **okresním kole: Veronika Janíková, Tomáš Batěk, Helena Ptáčková, David Indra, Tereza Dubravová, Pavlína Linhová a Klára Dvořáková**, kteří ve svých oborech zvítězili, **Jiří Pur a Adam Hradil** obsadili **2. místo** a **Jan Adámek** **3. místo**.

V **krajském kole** zvítězili (s postupem do celostátního kola) **Veronika Janíková a Tereza Dubravová**, studenti **Tomáš Batěk, Helena Ptáčková a Klára Dvořáková** obsadili **2. místo**.

V **celostátním kole** se nejvíce dařilo **Veronice Janíkové**, která obsadila **7. místo** v oboru geologie a geografie.



Obhajoby SOČ



Veronika Janíková v celostátním kole SOČ

Animátorské hnutí

Ve spolupráci s Klubem salesiánského hnutí mládeže, jehož členem jsou převážně studenti a absolventi naší školy, se snažíme rozvíjet v mladých lidech schopnost aktivně vytvářet společenství lidí, kteří pracují ve prospěch druhých v duchu preventivního systému sv. Jana Bosky, založených na duchovních hodnotách, dobrých vztazích, umění spolupráce i uvědomění "Nejsem tu sám".



Dobrá parta

V klubu jsou pro dobrovolníky - animátory - připravena formační setkání, která jim pomáhají poznat jejich roli v této skupině. Cílem

těchto setkání je připravit animátory k převzetí odpovědnosti za vedení tábora či jiných akcí, přípravu těchto aktivit, převzetí role zdravotníka nebo např. instruktora sportovních aktivit apod. Náplň těchto školení spočívá mimo jiné ve formování týmu, umění spolupráce, poznávání vlastní role ve společnosti. Animátoři se aktivně zapojují do různých akcí, osobnostních kurzů a duchovních obnov pořádaných školou ve školícím středisku ve Staré Vodě v Jeseníkách.



Animátoři pomáhají při osobnostních kurzech školy

Charitativní sbírky

Charitativní sbírky jsou již mnoho let nedílnou součástí školního roku na gymnáziu. Žáci se mohou každý rok zúčastnit až pěti charitativních sbírek. I letos tomu nebylo jinak. Touto formou se studenti učí být veřejně prospěšní, užiteční a pochopí tak, co dobrovolnictví obnáší. Přes třicet studentů z gymnázia a základní školy pomohlo při sbírkách „Pro Světlušku“, „Bílá pastelka“, „Srdíčkový den“, „Český den proti rakovině“ a při „Tříkrálové sbírce“.



Tříkráloví koledníci

Projekt „Kultura“

Rozvíjet estetické citění, kulturní znalosti i schopnost aktivní umělecké tvůrčí činnosti žáků školy je naším cílem v oblasti uměleckých činností. Studenti mohou své umělecké vlohky rozvíjet jak v rámci výuky (hudební výchova, výtvarná výchova, návštěva kulturních pořadů, výstav, koncertů), tak i v nabídce mimoškolních činností.

Pěvecký sbor CMG

Pěvecký sbor Cyrilometodějského gymnázia vznikl v roce 1995, členové sboru jsou studenti a absolventi CMG. Vedoucí sboru je od jeho založení Mgr. Bohumila Měchurová.

Repertoár smíšeného pěveckého sboru tvoří úpravy lidových písní, spirituály, skladby současných autorů i starých mistrů. Během své činnosti sbor absolvoval řadu koncertů a vystoupení.

Od r. 1995 sbor pravidelně vystupoval na ročních akademiích školy v Městském divadle a doprovázel duchovními písněmi a liturgickými zpěvy školní mše svaté v chrámu Povýšení sv. kříže. V průběhu let svého působení, sbor koncertoval na řadě míst po celé Evropě – například v rakouském Grazu, v Holandsku, v německém Porta Westfalica, zúčastňoval se mnoha soutěží a vystupoval při různých významných událostech a akcích města Prostějova, například při Koncertu mladých pěveckých sborů k uctění památky T. G. Masaryka, k slavnosti odhalení pomníku T. G. Masaryka, při volbě starosty města, na Společenském večeru pro vyznamenané pedagogické pracovníky, k 80. výročí státnosti, na Švédských dnech, při příležitosti 10. výročí založení Speciální školy Tetín, k 20. výročí CMG aj.

Od r. 1999 se sbor účastnil i Prostějovských dnů hudby a slavnostních mší sv. v kostele Povýšení sv. Kříže. Na Mezinárodním hudebním festivalu, Svátky písní v Olomouci se pěvecký sbor umístil několikrát ve stříbrném pásmu (1997, 1999, 2003, 2006). Sbor se zúčastnil i celostátní přehlídky Gymnázia Cantant v Brně, umístil se v bronzovém pásmu. Zúčastnil se také přehlídek církevních škol v Brně a v Odrách. Vystupoval na festivalech duchovní hudby ve Šternberku, v Brně a v Olomouci a hudebním festivalu Moravskotřebovské arkády. Od r. 2000 sbor pořádá tradiční Vánoční koncert s Českou mší vánoční J. J. Ryby za doprovodu komorního orchestru výkonných umělců a sólistů, absolventů JAMU.



Koncert dvou sborů

V tomto roce zpestřením koncertní činnosti sboru byl Koncert dvou sborů, který se uskutečnil v kostele Povýšení sv. Kříže a to Pěveckého sboru CMG a Konzervatoře Evangelické akademie Olomouc. V listopadu sbor skvěle reprezentoval gymnázium na Mezinárodním festivalu duchovní hudby na Velehradě. Na adventní koncert Pěveckého sboru CMG byl v tomto roce přizván sbor Konzervatoře EA Olomouc. Předvánoční dobu sbor zpříjemnil koledami pacientům v nemocnici. Na závěr školního roku sbor doprovodil liturgickými zpěvy jáhenské svěcení v katedrále sv. Václava v Olomouci.



Adventní koncert v chrámu Povýšení sv. kříže

Schola

Schola spojuje studenty, kteří rádi zpívají a hrají na hudební nástroje v soubor, který připravuje hudební část školních mší. Kromě cílů uměleckých si klade i cíle v duchovním životě žáků. Přípravuje tradiční Adventní zastavení s duchovním slovem a hudbou, určené veřejnosti, kterého se pravidelně zúčastňují i představitelé veřejného života. V posledních letech se také aktivně zapojuje do přípravy Křížové cesty. Všechny školní mše během celého roku provází svým zpěvem pod vedením Mgr. Martina Bradáče. Jednou až dvakrát ročně se schola intenzivně připravuje na dvoudenním soustředění, jehož cílem je procvičení repertoáru, nácvik nových skladeb s hudebním doprovodem, hlasová výchova a v neposlední řadě i stmelení souboru. K tomu slouží především večerní společné hry a povídání.



Schola doprovázející mši

Školní kapela

Na škole působí již druhým rokem školní kapela, která nezůstává jen v budově gymnázia na zkouškách, ale má za sebou již řadu úspěšných vystoupení. Premiéra se odehrála o Vánocích 2015 v rámci školní akademie a následovaly koncerty na náměstí v Prostějově, Olomouci, na celostátním setkání církevních škol v Odrách apod.



Kapela

Kapela vystupuje ve složení Natálie Burgetová – zpěv, Jakub Szymsza – kytara, Jan Grepl –

kytara, Robert Protivánek – baskytara, Jiří Pur – bicí, Nácvik repertoáru probíhá pod „taktovkou“ vyučujícího Mgr. Tomáše Davida a hraje se repertoár od skupin a interpretů Daft Punk, Red Hot Chili Peppers, Ozzy Osbourne, Green Day, No Doubt Cranberries a dalších.

Dramatický kroužek

Dramatický kroužek začal ve školním roce 2012/2013. Od té doby dramatik navštěvuje přibližně 20 žáků rozdělených do dvou věkových skupin. Nejprve divadelní představení s dětmi připravovala Lucie Hružová poté společně s Magdalenou Spurnou, která jej vede dodnes. Kroužek vystupuje na přehlídce církevních škol v Odrách, pořádá představení pro děti ze školky či se účastní ochotnického divadelního festivalu v Prostějově MEDArt. Dramatik rozvíjí komunikační dovednosti, pracuje na schopnosti kreativního i kritického myšlení a vede k sebepoznání a kolektivnímu duchu.

Tento rok vznikla dvě představení. Se skupinou složenou převážně ze studentů primy a šesté třídy jsme nastudovali krátkou hříčku na motivy pohádky Pavla Šruta „O Odvážné Molly“. Žačky ji zahrály v rámci výše zmíněného prostějovského festivalu MEDArt, a také pobavily děti z naší mateřské školy, které se na jejich vystoupení přišly podívat do školy. Starší studentky z tercie, kvarty a sexty se pustily do něčeho úplně nového. Samy si vymyslely postavy i příběh, který pak zpracovaly v autorské hře s názvem „(Ne)přátelé“. Předvedly se v rámci divadelního večera Náctileté diamanty na zámku. Představení se divákům i herečkám líbilo a díky tomu už se těšíme na další školní rok plný divadelních zážitků.



Dramatický kroužek při svém autorském představení (Ne)přátelé

Kroužek Francouzského divadla, o jehož historii a současné činnosti jsme se zmínili v projektech jazykové praxe, má své přední místo i v prezentaci aktivit gymnázia v kulturní oblasti. Vedení školy podporuje všestranné činnost divadélka, ale jsme rádi, že v letošním roce jsme se dočkali i ocenění z Olomouckého kraje formou příspěvku z rozpočtu na účast souboru na festivalech a prezentaci souboru na tuzemských akcích – Večeru francouzského divadla v Prostějově, účast na přehlídkách studentských divadel v Brně a v Praze, které pořádá Francouzský institut. Rovněž Statutární město Prostějov podpořilo činnost divadélka dotací z rozpočtu

města. Je to velké povzbuzení pro další činnost a zároveň i reprezentace města Prostějova i celého Olomouckého kraje v mezinárodním měřítku.



Na festivalu v Saint Malu



Francouzské divadlo zaplnilo kino Metro

Projekt Etická výchova

Výuka etické výchovy probíhá úspěšně na Cyrilometodějském gymnáziu v rámci povinného předmětu Křesťanská a etická výchova zařazeného do Školního vzdělávacího programu. Studenti nižšího gymnázia i základní školy se seznamují se základním programem etické výchovy. Výuka probíhá v každém ročníku víceletého gymnázia paralelně ve dvou skupinách a je vedena absolventy akreditovaného kurzu etické výchovy. Výuku etické výchovy zajišťují: Mgr. Pavel Polcr, Mgr. Jaroslav Hádr, spirituál školy Mgr. Petr Matula SDB. Aplikativní témata etické výchovy prolínají i do ostatních předmětů.

Navazujeme na projekt **Centrum podpory etické výchovy v Olomouckém kraji**, jehož základním cílem bylo přispět k vytváření optimálních podmínek pro výuku etické výchovy a tím podpořit realizaci kurikulární reformy na CMG a MŠ v Prostějově, na školách partnerů a dalších zapojených školách v Olomouckém kraji. V rámci udržitelnosti projektu byla do škol Olomouckého kraje a do všech církevních škol České republiky rozeslána nabídka na realizaci akreditovaných seminářů, které náš tým pedagogů - lektorů a školitelů nabízí. Jedná se o 5 akreditovaných programů, které pokrývají základní oblasti a aplikativní témata etické výchovy a které nabízíme v rámci DVPP v seminářích pro jednotlivce, vedení škol nebo pro celé sborovny.

Projekt „Další vzdělávání pracovníků CMG“

Budovat efektivní tým zaměstnanců školy připravený realizovat cíle školy si klade za cíl Systém dalšího vzdělávání pracovníků CMG v oblasti rozvoje osobnosti, informačních tech-

nologií, cizích jazyků i v oblasti vlastní profesní odbornosti. Projekt probíhá ve spolupráci s Centrem celoživotního učení (CCU).

Zaměstnanci naší školy se vzdělávali v průběhu celého školního roku. Už v přípravném týdnu zahájili seminářem na téma „Preventivní výchovný systém Dona Boska“ pod vedením P. Petra Matuly SDB v rámci udržitelnosti projektu **OK ESF-Etická výchova**. Svůj rozhled si rozšířili v dalších přednáškách ThLic. Pavla Čápa a P. Antonína Pražana ThD., které byly zaměřeny na pozitivní a konstruktivní formování postojů s využitím reálných a zobrazovacích vzorů v biblické teologii v rámci udržitelnosti projektu **Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů**.

Letos se uskutečnilo i několik seminářů s tematikou poradenství v oblasti kariérního rozvoje v rámci projektu **Rozvoj kariérních a sociálních kompetencí studentů CMG**.

Mnozí z pedagogů byli individuálně zapojeni do programu **ONLINE learning**, kde zvyšovali své jazykové dovednosti.



Přednáška P. Pavla Čápa

Projekt „Spolupráce s rodiči“

Postupně naplňujeme cíle projektu a vytváříme podmínky pro jednotné působení školy a rodiny. Poskytujeme rodičům odbornou poradenskou službu profesionálních pedagogů v oblasti vedení mladého člověka. Snažíme se vytvářet společenství vzájemné důvěry a otevřenosti mezi pedagogy a rodiči žáků formou tradičních třídních schůzek, konzultací, školních společenských akcí (Adventní zastavení, Reprezentační ples, Postní Křížová cesta, Zahradní slavnost, školní mše svatě).



Setkání rodičů, studentů a zaměstnanců na Zahradní slavnosti

Evaluace výsledků školy

Ve škole proběhla v lednu 2017 pravidelná inspekční činnost České školní inspekce, Olomouckého inspektorátu. Z inspekční zprávy uvádíme několik závěrů:

Hodnocení podmínek vzdělávání:

Škola úspěšně realizuje nastavenou koncepci rozvoje, která vychází z jejích potřeb a ze záměrů zřizovatele. Činnost školy je ve většině oblastí plánovitá, střednědobé i krátkodobé plánování, jež z koncepce školy vychází, přihlíží k aktuálním potřebám dětí, žáků, jejich zákonných zástupců, pracovníků školy a partnerů. Stanovená organizační struktura školy podpořená systémem vnitřních směrnic a delegováním kompetencí a povinností na jednotlivé pracovníky vytváří předpoklady pro účelné fungování subjektu.

Využívání zpětnovazebních mechanismů spolu se zohledňováním podnětů z jednání pedagogické rady, z neformálně fungujících předmětových komisí a podnětů dalších poradních orgánů vedení školy, žáků i jejich zákonných zástupců a rovněž aktivní spolupráce se sociálními partnery školy přispívají k úspěšné realizaci cílů stanovených v jednotlivých ŠVP. Do systému řízení je aktivně zapojena také žákovská samospráva. Žákům je umožněno vyjádřit svůj vlastní názor, podílet se na fungování školy, což podporuje rozvoj jejich odpovědnosti, samostatnosti a sebekontroly. Kontrolní systém postihuje všechny oblasti fungování subjektu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Žáci základní i střední školy průběžně prokazují velmi dobré studijní výsledky. V obou stupních vzdělávání prospívá nadpoloviční většina z nich s vyznamenáním. Průměrný prospěch za školní rok 2015/2016 dosáhl v základní škole hodnoty 1,48 a ve střetí škole 1,43. Dobré

studijní výsledky žáků jsou odrazem kvalitní pedagogické práce, motivace žáků k učení, podpory jejich sociálních a osobnostních kompetencí. Výsledkem motivačního přístupu je převaha stimulujících výchovných opatření – pochval nad kázeňskými a rovněž minimální neomluvená absence. Snížená známka z chování nebyla ve sledovaném období udělena.



Duchovní obnova primy

Závěry

- Pedagogové komunikují s dětmi a žáky přátelským způsobem a respektem ke každému z nich
- Vzdělávací nabídka v mateřské škole je promyšleně připravovaná s přihlédnutím k vývojovým předpokladům a specifickým potřebám dětí
- Pedagogové systematicky sledují a zaznamenávají vývoj, procesy učení a vzdělávací pokrok každého dítěte a nabízejí dětem v mateřské škole aktivity posilující jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí
- škola svým přístupem podporuje u žáků utváření a rozvoj odpovědnosti, samostatnosti a sebekontroly, umožňuje jim vyjádřit svůj názor a podílet se na fungování školy

- Všestranná partnerská spolupráce pozitivně podporuje kvalitu vzdělávání. Významný je přínos výměnných zahraničních pobytů a studia v zahraničí k rozvoji jazykových kompetencí žáků
- Žáci střední školy dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků u maturitních zkoušek, v mezinárodních jazykových zkouškách, soutěžích, olympiádách a ve středoškolské odborné činnosti

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Podporovat rozvoj sebereflexe dětí a žáků, uplatňovat při tom ve výuce ve všech realizovaných stupních vzdělávání prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení
- Do výuky v mateřské škole více zařazovat aktivity podporující řešení problémů, objevování, experimentování a rozvíjení předmatematické gramotnosti dětí.
- V základním a středním vzdělávání využívat v závěru vyučovací jednotky motivační zhodnocení práce žáků a stanovení cílů na následující vyučovací hodinu.
- Nastavit v základním a středním vzdělávání strategie ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a vyhodnocovat jejich činnost

(výňatek z Inspekční zprávy České školní inspekce, č.j. ČŠIM-122/1-M)

Výsledky dotazníku pro rodiče žáků ve školním roce 2016/2017

Co na škole nejvíce oceňujete?

- Vysokou náročnost a přístnost a zároveň individuální laskavý přístup, duchovní vedení, netolerance k negativním jevům.
- Těší mě, že na rozdíl od jiných škol (gymnázií) se neslevuje v nárocích na studenty.
- Příjemnou atmosféru, citlivý přístup, preferenci etických zásad.
- Důraz na etiku, motivující prostředí, jasné cíle školy, na kterých se podílí všichni od vyučujících, kaplana, ředitele. Dále jasné daná pravidla, ale i náročnost, která studenty nutí k soustavné práci.
- Vybavení školy a hezké prostředí školy.
- Přátelská atmosféra vzájemný respekt, systematickosti, mimoškolní aktivita
- Osobní přístup, vstřícné a milé chování vyučujících k žákům.
- Rodinné prostředí, dobré vztahy, osobní přístup, známky včas na webu
- Morální a etické prostředí
- Kvalitu vzdělání - výuku - kvalitní pedagogy - přístup ke studentům
- Individuální přístup

- Přístup učitelů k žákům „Jiný pohled na svět“
- Profesionální přístup
- Přímou komunikaci
- Přehledné informace
- Spokojenost mého dítěte
- Stmelování kolektivu formou akcí mimo budovu školy, např. Kurz osobnostního rozvoje
- Francouzské divadlo
- Eticko-morální zásady, vstřícnost, snaha pomáhat, vysoký standard vzdělávání, vlídnost, vstřícnost ochota
- Snaha o výchovu nejen o výuku
- Osobní přístup a vzájemná tolerance učí studenty nejen znalosti, ale stejně tak i komunikaci a zapojení se do života společenského i profesního
- Snahu o vysokou úroveň vzdělání duchovní rozvoj studentů a budování vzájemných vztahů, např. Kurzy osobnostního rozvoje, možnost cestovat do zahraničí, přátelský kolektiv napříč ročníky
- Škola klade důraz na morální hodnoty studenta.
- Kvalitní výuku
- Přátelská atmosféra
- Práci s dětmi v oblasti výchovy ke správnému vztahu k ostatním, zdůrazňování duchovních hodnot, výchova k „člověčenství“. Na dětech jde znát, že uznávají ty „lidské“ hodnoty více, než děti z ostatních škol. Díky.
- Kvalitní přípravu na vysokoškolské studium
- Komunikaci s rodiči
- Výborná spolupráce s třídní učitelkou - okamžité řešení problémů - VSTŘÍCNÝ PŘÍSTUP - SKVĚLÁ PRÁCE
- Otevřenost, vstřícnost, ochota problémy řešit.
- Oceňuji křesťanské vedení a uplatňování křesťanských hodnot
- Osobní přístup k dítěti a možnost individuálního rozvoje dítěte.
- Přístup pedagogů ke studentům, vztahy a osobní přístup kněží k dětem, přístup ředitele k řešení problémů na škole i u dětí. Děkujeme.
- Rodinná atmosféra, dobrý kolektiv žáků i učitelů, vstřícná komunikace a řešení problémů s žáky i rodiči, důraz na etiku a chování, kvalitní výuka, důvěra.
- Individuální přístup ke studentům, přístup vedení školy, kvalitní výuka na vysoké úrovni

Kronika školního roku 2016/2017

Srpen

- 25. – 26. 8. 2016 – Zahájení přípravného týdne v Javoříčku

Zaměstnanci zahájili nový školní rok vzdělávacím pobytem v Javoříčku, který obhatil P. Petr Matula přednáškou „Preventivní systém Dona Boska“. Společně vystoupali k Bouzovu a poznali technické zázemí středověkého hradu.



Společná prohlídka Bouzova

Září

- 1. 9. 2016 – Zahájení školního roku a slavnostní otevření základní školy

Slavnostní mši, na které se představili noví primáni i šestáci, sloužil olomoucký arcibiskup Mons. Jan Graubner. Bohoslužbu a také

slavnostní otevření nové budovy naší základní školy zpěvem doprovodila schola gymnázia pod vedením Mgr. Martina Bradáče. Mše i otevření školy se zúčastnili zástupci školy, města, ministerstva, studenti a rodiče žáků.



Otevření budovy ZŠ byli přítomni významní hosté

- 4. – 7. 9. 2016 – Seznamovací kurz studentů primy

Než zasedli do školních lavic, vyjeli studenti primy na kurz na Starou Vodu, aby se seznámili se svou třídní učitelkou Bc. Adou Zikmundovou i spolu navzájem. První kurz našich studentů je zaměřený na adaptaci na nové prostředí, tvorbu kamarádských vztahů. Díky hrám, aktivitám a společně stráveným chvílím se poznali a stali se jednotnou třídou.



Důvěřujeme si

• 4. – 7. 9. 2016 – Kurz osobnostního růstu pro studenty kvinty „Kdo jsem já?“

Studenti kvinty se během čtyř dnů obraceli do svého nitra a vkládali důvěru do svých spolužáků. Jeden druhému pomáhali najít odpověď na důležitou otázku „Kdo jsem já?“. Účastníci se zážitkových aktivit, které by měly povzbudit růst jejich osobnosti.

• 6. 9. 2016 – Zahájení kurzu Paličkování (CCU)

Celoroční kurz Paličkování v rámci CCU zahájila lektorka Milena Malinová. Pod rukama jedenácti účastnic v průběhu roku vznikaly originální paličkové krajky, doplňky a jiné výrobky.

• 7. – 10. 9. 2016 – Seznamovací kurz žáků 6. třídy

Šestáci se vypravili na Starou Vodu, aby lépe poznali svou novou třídní učitelku Mgr. Štěpánku Švorčíkovou i své spolužáky. Zažili čtyři dny plné dobrodružství. Žáci se prošli poslepu, zkusili svoji spolupráci i koordinaci při přesouvání pokladu nebo prolézání pavučinou. Teď už si nejsou cizí a společně začali nový školní rok.



U Karlovy Studánky

• 14. – 16. 9. 2016 – Kurz „Líbí se mně...“ pro studenty tercie



Umíme se o sebe postarat

Krásné podzimní slunce prozářilo kurz osobnostního rozvoje studentů tercie na Staré Vodě. Během tří dnů stihli prožít společné nadšení i vyčerpání, uvařit si na ohni výborný oběd a probrat, co se jim líbí i nelíbí na klucích a na holkách i na sobě samých. Kurz na téma přátelství a mezilidských vztahů pomohl studentům v poznání odlišností mužů a žen.

• 21. - 23. 9. 2016 – Kurz kvarty „Láska a zamilovanost“

Studenti kvarty se vypravili na Starou Vodu, aby se zamýšleli nad otázkou vztahů muže a ženy, nad pojmy láska a zamilovanost. Tři dny se žáci neformálně vzdělávali a učili jeden druhého. Procházeli mnoha zkouškami ve smíšených dvojicích. Hledali, jaké jsou jejich názory a debatovali o nich s ostatními. A společně nalézali porozumění a prohlubovali vzájemnou důvěru.



Patříme k sobě

• 25. - 27. 9. 2016 – Kurz sedmé třídy „Nejsem tu sám“

Ani ve třídě, ani na Staré Vodě nebudou nikdy sami žáci sedmé třídy. Na kurzu si ukázali svou důvěru v sebe, zahnali stud a prohloubili přátelství.



Dokážeme i mlčet

• 26. 9. 2016 – Zahájení Výtvarného kruhu pro dospělé (CCU)

Celoroční Výtvarný kruh zahájil svou činnost pod novým vedením Mgr. Hany Martincové.

Říjen

• 3. 10. 2016 – Beseda s Ing. Miroslavem Kalouskem

Poslanec a předseda TOP 09 Ing. Miroslav Kalousek vedl besedu se studenty. Odpovídal a diskutoval s nimi nad jejich otázkami nejen o politice.



Účastníci besedy

• 3. 10. 2016 – Přespolní běh

V okresním kole přespolního běhu reprezentovali běžci školu v několika kategoriích. Dívky postoupily do krajského kola.

• 4. 10. 2016 – První schůze rady Spolku přátel CMG

Ke stávajícím členům rady se přidali noví zastupci rodičů z primy a šesté třídy.

• 5. 10. – 2. 11. 2016 – Počítačový kurz pro začátečníky (CCU)

Jak pracovat s počítačem od úplných základů se dozvěděli účastníci kurzu pod vedením Bc. Anny Müllerové.

• 5. - 8. 10. 2016 – Kurz septimy „Kam patřím?“

Během celého osobnostního kurzu hledali septimáni odpověď na otázku: „Kam patřím?“. Společnými silami se učili otevřenosti vůči ostatním a hlavně si užívali svůj poslední kurz na Staré Vodě.



Ani déšť nás neodradí...

• 5. - 8. 10. 2016 – Společenskovědní kurz oktávy v Praze

Maturanti se na začátku října vydali na poslední společný kurz do naší metropole. Program měli naplněný prohlídkami historických památek, kulturními událostmi a společnými zážitky.



Oktaváni v Národním divadle

• 6. - 8. 10. 2016 – Kurz „Nejsem tu sám“ pro studenty sekundy

Studenti sekundy během svého kurzu osobnostního rozvoje nebyli ani chvíli sami. Chata na Annabergu byla po tři dny plná dramatických her, silných zážitků a týmového ducha.



Všichni společně

• 8. - 10. 10. 2016 – Kurz sexty

Zvládání a vyjadřování emocí, nabídnutí a přijetí pomoci, nezapomenutelné, společné zážitky, to vše bylo náplní třídního kurzu na Staré Vodě pro studenty sexty, který nesl název „Žádný člověk není ostrov“.

• 10. 10. 2016 – Exkurze kvinty do Dukovan

Studenti kvinty navštívili jadernou elektrárnu Dukovany, historické město Třebíč a přečerpávací vodní nádrž Dalešice spolu s Mgr. Jaroslavem Hádnem a Magdalenou Spurnou.



U turbíny v elektrárně

• 12. 10. 2016 – Sběrka Bílá pastelka

Dobrovolníci z řad studentů se i letos zapojili do charitativní celorepublikové sbírky Bílá pastelka, která pomáhá nevidomým a slabozrakým. Dvě dvojice z kvarty a kvinty společně vybraly přes pět tisíc korun.



Bílá pastelka

• 13. 10. – 14. 10. 2016 – Soustředění pěveckého sboru

Příprava na Vánoční koncert pěveckého sboru začala tradičním soustředěním v katechetickém sále.

• 25.10. 2016 – Piškvorky oblastní kolo

Pět studentů reprezentovalo školu v oblastním kole logické hry plné křížků a koleček. Soutěže se zúčastnilo 12 týmů ze sedmi prostějovských škol. Naši piškvorkáři se probojovali až do finále a získali druhé místo a postup do krajského kola.



Piškvorky tým CMG

Listopad

• 1. 11. 2016 – Slavnost Všech svatých

Společná mše školy ke Slavnosti Všech svatých se konala v kostele Sv. Cyrila a Metoděje. Celebroval ji děkan P. Aleš Vrzala. Svým zpěvem celou mši doprovázela schola. K tradiční kytarě, flétně a basové kytarě se tentokrát přidali i bicí.



Kněží s ministranty

• 10. 11. 2016 – Koncert dvou sborů

V kostele Povýšení svatého Kříže se konal koncert pěveckých sborů dvou církevních škol. Jako první vystoupil sbor Cyrilometodějského gymnázia, základní školy a mateřské školy v Prostějově a z Olomouce přijel sbor Koncertovatele Evangelické akademie. Na programu byly skladby klasických i moderních autorů.



Koncert dvou sborů

• 15. 11. 2016 – Dobrodružství s počítačem

Informační centrum pro mládež v Prostějově uspořádalo soutěž pro žáky čtvrtých a pátých tříd základní školy. Ti se přišli utkat ve znalostech a dovednostech na počítači.



S organizací pomáhají studenti CMG

• 15. 11. 2016 – Piškvorky – krajské kolo v Olomouci

Naši studenti se probojovali až do krajského kola a porovnali své logické myšlení s ostatními žáky kraje.

• 15. 11. 2016 – Soustředění scholy ve Vrahovicích

Na faře ve Vrahovicích se sešli zpěváci a zpěvačky ze scholy. Učili se a trénovali nové písničky, které předvedou na Adventním zastavení při příležitosti první adventní neděle v chrámu Povýšení svatého Kříže v Prostějově.

• 16. 11. 2016 – Scholaris

Přehlídka středních škol v Olomouckém kraji Scholaris pomáhá studentům rozhodnout se, jakou střední školu si vybrat. Zúčastnili jsme se i my se svým stánkem. S Informačním centrem

si návštěvníci mohli vyrobit klíčenky, podívali se na prezentaci fotografií z oprav základní školy a mohli zjistit všechny potřebné informace o studiu.



Stanislava Rotterová představuje zájemcům aktivitu ICM

• 18. 11. 2016 – Seminář pedagogů

Zaměstnancům školy byl určen také druhý seminář, který byl zaměřen na pozitivní a konstruktivní formování postojů s využitím reálných a zobrazovaných vzorů v biblické teologii. Přednášeli ThLic. Pavel Čáp a Antonín Pražan ThD.

• 21. 11. 2016 – Bible a my

Okresní kolo soutěže přivítalo ty nejlepší ze školních kol celého Prostějovska. Ve čtyřech kategoriích se spolu utkali se svými znalostmi Bible.



Účastníci soutěže Bible a my

• 23. 11. 2016 – Výroba adventních věnců

Již tradičně byl klub Oáza provoněn jehličím, když se vyráběly adventní věnce. Účast byla velická a vyrobilo se mnoho krásných věnců.



Jak správně uplést adventní věnec

• 25. 11. 2016 – Koncert pro violu a klavír

Pro studenty kvarty a kvinty a po nich i pro sextány a septimány byl uspořádán výchovný koncert. Průřez hudebními dějinami od baroka až k současné filmové hudbě předvedli dva virtuosové na svůj nástroj. Na klavír Daniel Jun a na violu Jiří Kabát.

• 27. 11. 2016 – Adventní zastavení

Adventní zastavení se konalo v chrámu Povýšení svatého Kříže. Na advent nás naladili svým zpěvem a nástroji studenti ze scholy pod vedením Mgr. Martina Bradáče. Doprovázeli se flétnou, kytarou a dokonce i krásné znějícím violoncellem. Zamyšlení a krásné texty připravil P. Mgr. Petr Matula SDB. Lidé se poté ještě mohli sdílet na agapě v katechetickém sále. Světlo z první svíce zažehlo nový liturgický rok a naplnilo nás radostným očekáváním.

• 28. 11. 2016 – Žehnání adventních věnců

První adventní pondělí se konalo žehnání adventních věnců. Sešli se studenti, učitelé a zaměstnanci školy, aby zpěvem a modlitbou zahájili společně adventní období. Každé následující pondělí se společně zapálí další svíce.

Prosinec

• 5. 12. 2016 – Adventní nástěnky tříd

Na začátku adventu komise složená z učitelů vybrala nejnápaditější adventní výzdobu v kmenových třídách.

• 6. 12. 2016 – Den otevřených dveří

Učitelé a žáci nechali otevřené dveře pro všechny, kteří se chtěli dozvědět, jak to na škole vypadá a jaké schopnosti a dovednosti se tu učí. Přístupné byly učebny, klub i kaple a v nich nachystané nejen informace o studiu ale především hry, kvízy, pokusy a soutěže.



Zájem rodičů i žáků o naši školu je veliký

• 7. 12. 2016 – Mikuláš ve škole

Studenti sexty si na začátku prosince oblékli bílé a černé kostýmy a vydali se do tříd svých kamarádů, aby je vyzkoušeli, zda celý rok byli hodní. Rozdávali bonbóny, pomalovávali obličej, společně zpívali a šířili radost a veselí.

• 9. 12. 2016 – Přijímačky nanečisto

Žáci pátých tříd si přišli vyzkoušet své vědomosti před přijímacími zkouškami. Bez starostí a stresu si napsali testy a zjistili své výsledky. Na ty pravé písemky už můžou přijít více v klidu.

• 11. 12. 2016 – Adventní koncert

V chrámu Povýšení svatého Kříže se konal Adventní koncert. Představili se zpěváci a hudebníci z Olomoucké evangelické konzervatoře spolu se sborem Cyrilometodějského gymnázia. Posluchači se mohli naladit na adventní čas krásnými zpěvy písní z Taizé, středověkými melodiemi a nádhernými koledami a vánočními písněmi.

• 14. – 16. 12. 2016 – Obhajoby SOČ

Studenti sexty ve třech dnech představovali svým spolužákům a pedagogům odbornou činnost, na které pracovali posledního půl roku. Každý ve své prezentaci vyložil základy své práce a odpovídal na doplňující otázky. Všechny práce byly kvalitní a témata rozmanitá a inspirující i pro ostatní studenty.

• 19. 12. 2016 – Vánoční debatiáda

Dva týmy z naší školy se zúčastnily předvánočního klání v debatování. Někteří ze soutěžících si vyzkoušeli své debatní schopnosti poprvé před porotou.



Účastníci vánoční debatiády

• 22. 12. 2016 – Akademie Studentů studentům

Těsně před vánočními prázdninami se jeviště prostějovského divadla již tradičně zaplnilo studenty našeho gymnázia. Třídy si navzájem předváděly své taneční vystoupení, scénky či videa. Pod taktovkou oktávánů se všichni báječně bavili.

• 22. 12. 2016 – Předvánoční mše svatá



Akční P. Pavel Čáp při vánoční mši

Na předvánoční mši v kostele Cyrila a Metoděje se potkali všichni studenti gymnázia, žáci základní školy i mateřské školy a ostatní zaměstnanci, aby si společně popřáli požehnané svátky. Mši celebroidl P. Pavel Čáp, který dokonce rozdával dárečky. Mši doprovázela schola, na jednu píseň ji podpořili děti ze školky.

Leden

• 6. 1. 2017 – Tříkrálová sbírka

Tříkrálovou sbírku každoročně pořádá Charita a naši studenti dobrovolně pomáhají. Letos se zúčastnilo 19 žáků jak z gymnázia, tak ze základní školy. Tři králové roznášeli radost v nemocnici, v centru sociálních služeb i na ulicích. I přes husté sněžení se povedlo rozehrát nejméně jedno lidské srdce.



Tříkráloví koledníci

• 11. 1. 2017 – Žehnání maturitních prstenů

Aby se maturantům dařilo nejen na plesu, ale hlavně při zkoušce dospělosti požehnal spirituál školy P. Petr Matula prstenům, které žáci oktávy dostanou na maturitním plesu. Maturanti si tento rok zvolili netradiční prsteny a tím ozvláštní svou slavnostní chvíli.



Žehnání maturitních prstenů

• 21. 1. 2017 – Maturitní ples oktávy

Maturanti si pro svůj významný den zvolili téma Pán Prstenů. Třídní učitel Mgr. Jaroslav Hádr každému z nich tento symbolický prsten také předal. K tanci hrála skupina Novios, o předtančení se postarali mladí tanečníci ze sexty. Celý večer byl vydařený a maturanti se vydali na poslední výpravu svého studia.



Nástup maturantů

• 23. 1. 2017 – Otevření nové klubové místnosti

V budově základní školy se slavnostně otevřela nová klubová místnost. Je přístupná všem žákům i studentům. Pro jejich odpočinek a zábavu jsou zde deskové hry, air hokej a hlavně příjemné prostředí pro hry, poznávání i vzdělávání.



Nová klubová místnost otevřena

• 25. 1. 2017 – Recitační soutěž

Školního kola recitační soutěže se zúčastnilo 16 studentů. V první kategorii se na prvním místě umístila Ema Trnková z primy, Matěj Snášel obhájil první místo v druhé kategorii. Ve třetí kategorii vyhrál kvintán Martin Tabery a v nejstarší kategorii zvítězila stállice Karla Tomanová ze septimy.

• 27. 1. 2017 – Pokračovací kurz septimy

Ve druhém pololetí začaly pokračovací kurzy pro studenty. V katechetickém sále se sešli studenti septimy, aby rozvinuli otázku „Kam patřím?“. Snažili se prohloubit otevřenost mezi sebou, posílit společenství ve třídě, ale i pomáhat druhým.

• 27. 1. 2017 – První přípravný kurz na přijímací zkoušky do budoucí primy

Žáci pátých tříd základních škol měli možnost se pod vedením našich učitelů poprvé připravovat na přijímací zkoušky na gymnázium. Žáci se mohli zúčastnit dohromady pěti kurzů.

• 31. 1. 2017 – Přednáška o studiu na CMTF

Zástupci Cyrilometodějské teologické fakulty seznámili žáky nejvyšších ročníků s obory a průběhem studia.

Únor

• 2. 2. 2017 – Pingpongový turnaj

Pingpongový kroužek v čele s P. Pavlem Cahou uspořádal klání, ve kterém se proti sobě utkali studenti, ale i učitelé.



Účastníci pingpongového turnaje

• 2. 2. – 3. 2. 2017 – Přespání ve škole

Večer a noc před pololetními prázdninami se již tradičně mohli žáci zúčastnit netradiční události ve škole. Zažili společnou večeri, hry po škole, turnaj v novém air hokeji a na závěr si všichni společně zazpívali na dobrou noc. Letos se zapojili a pomáhali studenti kvinty. Snad se všem zdáli krásné školní sny.

• 5. – 11. 2. 2017 – Zimní lyžařský kurz tercie

Studenti tercie se poprvé společně vypravili na lyže. Týden strávili na chalupě ve Staré Vodě a hlavně v lyžařském středisku na vrchu Annaberg, kde se někteří učili, někteří oprašovali a někteří zdokonaľovali své umění. Příští rok už budou vědět, co je čeká a možná se těšit ještě víc.

• 12. – 18. 2. 2017 – Zimní lyžařský kurz kvarta

Týden plný lyží, snowboardů, vleků a hlavně sněhu si užili kvartáni na Staré Vodě v Jeseníkách. I přestože sníh už roztával, nechyběl nácvik biatlonové střelby a závěrečné sjezdové závody.

• 13. - 14. 2. 2017 – Pokračovací kurz sexty

„Žádný člověk není ostrov“ je motto kurzů pro studenty sexty. V katechetickém sále si společně zkoušeli, jaké je to být superhrdiny, hudebníky či milionáři. Jak se mění pohled člověka a jak spolu komunikovat. Během her a aktivit spolu žáci museli spolupracovat a vzájemně si pomáhat.



Živé skupinové sochy

• 25. 2. 2017 – Duchovní obnova primy

Primáni měli tento rok poprvé možnost se sejit a společně zjistit, co je to duchovní obnova. Na faře při kostele svatého Petra a Pavla jim v tom pomáhali P. Petr Matula a P. Antonín Pražan.

Březen

• 1. 3. 2017 – Přednáška jezuitu Mgr. Miroslava Herolda, SI, Lic.

Jezuita Miroslav Herold studentům ukázal, co všechno je třeba prostudovat při vědeckém zkoumání, na příkladech z osobní praxe dvacetiletého bádání o sv. Janu Nepomuckém.



Zapálení pro vědu

• 17. – 19. 3. 2017 – Duchovní obnova sexty

Šest sextánů se společně s Mgr. Martinem Bradáčem a s P. Antonínem Pražanem vydali na Annaberg. Během tří dnů se zamýšleli a společně rozjímali.

• 20. – 21. 3. 2017 – Pokračovací kurz kvinty

Katechetický sál byl dva dny plný existenciálních otázek. Ale hlavně byl naplněn studenty kvinty a jejich pozitivní náladou a odhodláním pokračovat v hledání odpovědi na otázku: „Kdo jsem já?“

• 21. - 22. 3. 2017 – Celostátní přehlídka církevních škol Odry

Naši studenti se opět zúčastnili celostátní přehlídky církevních škol v zájmové umělecké činnosti konané v Odrách. Letos školu v recitaci reprezentovaly Ema Trnková z primy a Michaela Šmidrová z kvarty, která získala i čestné uznání. Oderské publikum rozhýbala školní kapela. Na závěr středečního programu zahrála tři písně. Vystoupila zde poprvé a měla velký úspěch.



Fanoušci kapely

• 23. 3. 2017 – Výchovný koncert

Třídy prima, sekunda, 6.A a 7.A měly příležitost shlédnout a hlavně slyšet nástroje starověku, středověku a renesance. Předvedli jim je manželé Kocůrkovi.

• 24. 3. 2017 – Bible a my – celostátní kolo

Do celostátního kola soutěže postoupilo pět studentů z naší školy. Konalo se na půdě Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži. Mezi nejlepších 6 se probodovala Klára Edlerová (tercie).



Šest nejlepších biblistů

• 24. – 31. 3. 2017 – Sonnenberg

Studenti kvinty a septimy se vypravili do Německa na setkání se stejně starými studenty německých gymnázií. Navštívili známá místa a diskutovali o světových problémech, při čemž si prohloubili své jazykové znalosti.

• 28. 3. 2017 – Prostějovský debatní pohár

Na Reálném gymnáziu v Prostějově se uskutecnil souboj v debatování. Naši žáci si vyargumentovali nádherné třetí místo.

• 29. 3. 2017 – Exkurze primy do Olomouce

Prima navštívila Olomouc. Vydali se tam se svojí třídní učitelkou Bc. Adou Zikmundovou a vyučující dějepisu PhDr. Renatou Dohnálkovou. Podívali se do katedrály svatého Václava, poté zavítali do sousedního Arcidiecézního muzea a kochali se tamními exponáty. Na závěr se těšili krásným olomouckým náměstím.



Prima na exkurzi v Olomouci

Duben

• 31. 3. – 2. 4. 2017 – Duchovní obnova septimy

Septima prožívala na Annabergu v postní době duchovní obnovu pod vedením Mgr. Martina Bradáče a P. Antonína Pražana SDB.



Večer francouzského divadla

• 31. 3. – 2. 4. 2017 – Duchovní obnova terciie

Duchovní obnova terciie nese motto: „Štěstí začíná uvnitř.“ Na Staré Vodě se nad tímto tématem studenti zamýšleli společně s P. Petrem Matulou.

• 5. 4. 2017 – Plavecký pohár CMG

V městských lázních se již tradičně uskutečnila plavecká soutěž Pohár CMG, pořádaný Mgr. Ivanou Matyáškovou. Naši plavci obhájili přední místa.



Vyhlášení vítězů

• 5. 4. 2017 – Večer francouzského divadla

V prostějovském kinu Metro se uskutečnil Večer francouzského divadla. Diváci shlédli tři představení. Na úvod se předvedli ti nejmladší z kroužku. Druzí vystoupili již zkušení herci ze starších ročníků. Jako host přijel se svou hrou studentský divadelní soubor ze Saint-Malo.

• 9. 4. 2017 – Křížová cesta

Na květnou neděli proběhla v chrámu Povýšení svatého Kříže modlitba Křížové cesty. Zamýšlení jednotlivých zastavení, které četli studenti a zaměstnanci školy, bylo v duchu 90. výročí salesiánů v naší republice. Hudbou a zpěvem celou modlitbu doprovázela schola. Vše připravil otec Petr Matula SDB.

• 11. 4. 2017 – Legie

Branný závod pro studenty vyššího gymnázia se uskutečnil v Olomouci v lanovém centru Proud. Naši školu reprezentovaly dva týmy a jeden skončil na druhém místě a postoupil do finále.

• 12. 4. 2017 – Pletení pomlázek

Ve středu před velikonočními prázdninami se v klubu Oáza konalo kreativní odpoledne. Kdo přišel, mohl si sám nebo s pomocí uplést kocar čili pomlázku. Pletli jak chlapci, tak děvčata. Proutí a rady, jak na to, byly k dispozici pro všechny a každý odcházel připraven na velikonoční pondělí.

• 18. 4. 2017 – Okresní kolo SOČ

Na gymnáziu se konalo okresní kolo středoškolské odborné činnosti. Úroveň prací byla tak vysoká, že většina našich studentů postoupila do krajského kola.

• 19. 4. 2017 – Slavnostní velikonoční mše

Školní mši celebroidal spirituál školy P. Petr Matula. Tradičně mši doprovodila schola, doplněna o členy školní kapely.

• 22. 4. 2017 – Duchovní obnova šestky

První duchovní obnova šestáků proběhla na faře ve Vrahovicích s doprovodem otce Antonína Pražana.

• 25. 4. 2017 – Představení Legenda V+W

Dva herci z Hradce Králové přijeli mladším žákům přiblížit život a dílo Jiřího Voskovce a Jana Wericha.

• 28. 4. 2017 – Poslední zvonění a pasování septimánů

Poslední rozloučení se školou pojali maturanti radostně v nápaditých maskách. Zároveň také pasovali na maturanty nynější studenti septimy. Ti byli poslepu přivedeni na dvorek školy a zde před zraky celé školy povýšeni na maturanty.

Květen

• 5. 5. 2017 – Majáles

Tradiční studentský happening ozvláštnili naši studenti prvomájovým průvodem. S mávátky, transparenty a hesly se s vtipem přenesli do dob totality. V soutěži o krále majálesu bojoval i náš student kvinty, Martin Tabery.



Majáles

• 6. 5. – 7. 5. 2017 – Duchovní obnova kvinty

Duchovní obnova probíhala v Ostravě. Hlavním tématem bylo odpovědné plánování rodičovství, které přednášela v Centru pro rodinu MUDr. Mária Fridrichová. Volný čas žáci trávili v salesiánském středisku.

• 10. 5. 2017 – Den Evropy

Pět zákyň z kvarty si připravilo prezentaci o Rakousku. Uvařily místní speciality, představily přírodní a kulturní zajímavosti dané země a dramaticky přiblížily rakouského rodáka Mozarta. Podpořit je svým vystoupením přijela i kapela CMG.



Rakousko očima našich studentek

• 12. 5. 2017 – Přednáška Jana Bartoška

Místopředseda poslanecké sněmovny Parlamentu ČR vystoupil před naše žáky s přednáškou Nehazardujeme s hazardem! Před přednáškou studenty pozdravili zástupci KDU-ČSL spolu s bývalým ředitelem nyní náměstkem ministryně školství Mgr. Jaroslavem Fidrmucem.



Před přednáškou

• 17. 5. 2017 – Battlefield

Studenti kvarty se opět zúčastnili branné soutěže v lanovém centru Proud v Olomouci s názvem Battlefield. Celý den byl plný lanových překážek, vědomostních kvízů a dobré nálady a studenti si odváželi druhé místo a postup do národního kola.



Postupující tým

• 22. 5. 2017 – Zahájení maturit

Maturitní týden byl zahájen slavnostní mší svatou v kapli gymnázia. Následně již byly taženy první maturitní otázky.

• 22. 5. – 23. 5. 2017 – Pokračovací kurz kvarty

Kvarta se sešla v katechetickém sále, aby pokračovala v tématu Láska a zamilovanost, s kterým zahájili školní rok. V hrách, scénkách, aktivitách či dotaznících sami nebo ve skupině hledali odpovědi, ale někdy i ty správné otázky.



Ve věži katedrály sv. Václava

• 23. 5. 2017 – Exkurze sekundy do Olomouce

Sekundáni se vypravili na exkurzi po památkách Olomouce. Navštívili katedrálu svatého Václava, dokonce se vypravili až do její věže. Odtud se mohli rozhlédnout co celé Olomouci. Viděli i Sloup Nejsvětější Trojice, který si poté prohlédli i zblízka.

• 24. 5. 2017 – Přednáška p. T. Jelínka Židovský hřbitov v Prostějově

V rámci Dne odborníků studenti sexty a septimy vyslechli přednášku o rozporuplné otázce židovského hřbitova v Prostějově.

• 24. – 25. 5. 2017 – Pokračovací kurz terciie

„Mně se líbí...“ Na tato tři slova navázali žáci terciie v katechetickém sále při pokračování kurzu osobnostního rozvoje ze začátku školního roku. Při nejružnějších aktivitách hledali sami i každý zvlášť, co navázat na tato slova.

• 25. 5. 2017 – Slavnostní ukončení maturit

Studenti se sešli ke slavnostnímu zakončení maturitního týdne, aby poděkovali zkoušejícím

i ostatním pedagogům za osmileté úsilí.

• 27. 5. 2017 – Duchovní obnova sekundy

Sekundánky se při duchovní obnově vydaly na pouť. Spolu s otcem Pavlem Čápem a Martinem Bradáčem se vydali do Šošůvky, kde navštívili a měli mši v Kapli svatého Václava a svaté Anežky České.

• 29. 5. 2017 – Debatní soutěž CMGCup

Škola hostila studenty z různých škol olomouckého kraje, které sezvali a celou soutěž organizačně zajistili studenti debatního kroužku našeho gymnázia. Z osmnácti týmů se naši zástupci umístili na druhém místě.

• 22. 5. - 26. 5. 2017 – Kariérní praxe sexty

Týdenní kariérní praxi absolvovali studenti sexty na odborných pracovištích, která odpovídají jejich zájmu a studijnímu zaměření. V rámci kariérní praxe sledovali činnost vedoucího praxe, seznámili se s provozem, náplní práce, s možnostmi uplatnění a vykonávali práce, které odpovídaly jejich možnostem.



Maturita za námi!

Červen

• 2. 6. 2017 – Předávání maturitních vysvědčení a zahradní slavnost pro rodiče a absolventy

Slavnostní mši celebroidal a maturitní vysvědčení předával olomoucký arcibiskup Mons. Jan Graubner. Po mši se tradičně na Rájské zahradě setkali studenti, rodiče a zaměstnanci školy.

• 5. 6. 2017 – Čtvrtý ročník CMGfilm fest

Kvartáni předvedli své roční snažení z hodin



Maturitní vysvědčení slavnostně předána

filmové tvorby. Publiku předvedli šest filmů, které vznikly pod vedením Ing. Markéty Novotné.

• 6. 6. 2017 – Přednáška Tomáše Hajzlera

Přednášku pro studenty vyššího gymnázia o životních postojích a výběru budoucího povolání domluvila a koordinovala Mgr. A. Markovičová.

• 13. 6. 2017 – Finále Legie

V Olomouci v lanovém centru Proud proběhlo



Medaile pro vítěze

celostátní finále soutěže s tematikou 1. světové války. Naši studenti septimy obstáli ve velké konkurenci, zvítězili a přivezli medaile a pohár.

• 14. 6. 2017 – Finále Battlefield

Své znalosti o 2. světové válce si kvartáni poměřili s ostatními týmy v lanovém centru Proud v Olomouci.

• 15. 6. 2017 – Adorace

Celodenní adorace při svátku Těla a Krve Páně probíhala ve školní kapli. Možnost ztišení uvítali žáci, učitelé i zaměstnanci školy.

• 18. - 23. 6. 2017 – Letní turistický kurz sexty

Studenti utužili své schopnosti v různých sportovních disciplínách - vyjeli na kole na Praděd, učili se základům vodáckého umění a slaňování.

• 19. 6. 2017 – Věda v ulicích

Ve stánku naší školy účastníci akce mohli pozorovat a vyzkoušet si různé chemické a fyzikální pokusy.

• 22. 6. 2017 – Závěrečný workshop kariérní praxe

Workshop kariérní praxe pro zástupce z řad zaměstnavatelů, rodičů a žáků.

• 28., 29. 6. 2017 – Zážitková hra - Obrazárna

Byla rozdělena na dva dny. První den se o výhru utkali žáci ze základní školy spolu s primou. Druhý den si mezi sebou porovnali své síly studenti sekundy, tercie a kvarty. Navštěvovali nejrozumnější malíře, kteří pro ně měli připravené zapeklité úkoly.



Kvarta v akci

• 29. 6. 2017 – Závěrečný seminář Kurzu sociálních kompetencí

Po ukončení kurzu studenti absolvovali závěrečný workshop za přítomnosti vedoucích pedagogů a studentů sexty, které tento kurz čeká v příštím roce.

• 30. 6. 2017 – Mše na závěr školního roku

Mše na závěr školního roku se konala v kostele Cyrila a Metoděje. Celebroval ji děkan P. Aleš Vrzala. Scholu v jedné písni podpořily i děti ze školky. Na závěr se předávala ocenění pro studenty, kteří se během celého roku snažili a dosáhli skvělých výsledků v různých oborech. Poté si studenti šli pro svá vysvědčení a následně se rozešli na zasloužené prázdniny.



Praděd pokořen

Ukázky ze studentských prací

Můj svatý ochránce

Celým jménem se jmenuji Robert Felix Kravák. Když jsem se narodil, chtěla mě mamka pojmenovat Felix, protože to v latině znamená „šťastný“. Nikomu se to ale moc nelíbilo, tak mi dala nakonec jméno Robert. Svého ale dosáhla a ke křtu mi za mého patrona vybrala kapucínského mnicha svatého Felixe z Cantalice, známého jako „bratr Deo gratias“. Byl jsem tedy pokřtěn jménem Felix. Nikdo jsem se o tohoto světce moc nezajímal, i když mi o něm mamka občas něco vyprávěla. Letos o prázdninách jsme s mamkou a tetou jeli na výlet do Brna. Chtěli jsme se podívat na nějaké památky. Moc se mi nechtělo, byl jsem docela otrávený, raději bych zůstal doma a hrál hry s kamarády na PC, ale neměl jsem na výběr. Po cestě jsem byl docela hladový, proto jsem si na nádraží v Brně koupil pizzu. Nikde však nebyla žádná lavička, kde bych si mohl sednout a v klidu se najíst. Zabočili jsme tedy do nejbližší uličky, kde stál nějaký klášter, a před ním spousta soch svatých. Mamka mi k jedné ukázala a řekla, ať si sednu třeba tam. Protože jsem byl ale naštvaný, sedl jsem si o dvě sochy dál, k nohám nějakého svatého, a pustil jsem se do jídla. Teta s mamkou si zatím prohlížely ostatní sochy a zjistily, že to jsou kapucínští mniši. Když přišly ke mně, teta zvolala: „Roberte, podívej, kam sis sedl! To snad není možné, vždyť sedíš u sochy svého ochránce, svatého Felixe!“ Neochotně jsem se zvedl a podíval se na sochu. Byl to muž v kapucínském rouše s poustevnickou holí a možnou s nápisem „Deo gratias“. Pod sochou bylo napsáno: St. Felice Cantalice.

Úplně mě zamrazilo a přišlo mi neuvěřitelné, že jsem si nevědomky sedl právě k nohám svého svatého patrona. Musel to být určitě Boží zámer, abych se konečně o svého ochránce začal více zajímat. Doma jsem si hned na internetu vyhledal mnoho informací, abych o něm zjistil co nejvíce, a velmi jsem si ho oblíbil.

Robert Kravák, 7. A



Kristýna Kubíčková (tercie)

Když otevírám knihu

(2. místo v soutěži O pardubický pramínek – účastnilo se 50 škol, celkem 250 prací)

Když otevírám knihu, doufám, že se do ní začtu, až mě příběh úplně vtáhne. Před pár týdny jsem musela číst povinnou četbu a zároveň jsem byla velmi unavená, posadila jsem se ke svému psacímu stolu, abych se mohla na čtení více koncentrovat a dělat si případné poznámky. Kdybych si lehla do mé milované postýlky, nejspíš bych za pár minut usnula a nepřečetla bych víc než pár stránek. Usadila jsem se pohodlně, otevřela Romea a Julii a začala jsem číst.

Několik prvních scén mě moc nezaujalo, ale když začal maškarní bál u Kapuletů, nemohla jsem od těch začarovaných řádků odtrhnout oči. Rukou jsem si podepřela hlavu, aby mě přičtení nic nerozptylovalo. A v tu chvíli se to stalo. Děj knihy mě vtáhl. Úplně. Spíš bych řekla, že mě pohltit. Opustila jsem svůj pokoj, realitu a ocitla se v nespécifikovaném prostoru.

Po chvíli jsem se probudila na studené chodbě nějakého staršího domu. Rozhlížela jsem se několik minut a marně jsem si lámala hlavu, kde to tedy jsem. Prošlo kolem mě pár lidí, kteří si nadšeně povídali o tom, jak byl ten dnešní bál úžasný. „Jsem na bále?“ špitla jsem si sama pro sebe, když v tom se vedle mě náhle objevila dáma středního věku. „Ach ano, jste přece na maškarním bále! Váš kostým považuji za velice zajímavý, líbí se mi,“ sdělila mi ta žena, i když jsem se jí na nic neptala. Podívala jsem se na své oblečení a zjistila jsem, že mám na sobě ten stejný outfit, ve kterém jsem byla ve škole. Kolová sukně a obyčejné tričko asi nebude to, v čem bych se mohla ukázat na maškarním bále. Žena stojící stále vedle mě si na dnešní večer oblékla nějaké historické šaty, ale zjevně ji více zaujala má sukně. „To je opravdu pěkné. Který krejčí se může chlubit tímto dílkem?“ zeptala se mě, jako kdyby ta sukně byla osmým divem světa. Chovala se opravdu zvláště, tak jsem jen mlčky pokrčila rameny a přála jsem si, aby se se mnou už víc nevybavovala. Po chvíli odešla a já jsem se rozhodla jít někam jinam, protože mi byla zima a padala na mě únava. Nemám ponětí, jak dlouho jsem procházela spleť chodbami domu, ale když už jsem snad po stopadesáté stoupala po schodech, šla jsem tempem jeden krok za minutu, promluvil na mě jeden mladý muž. „Slečna Livierová?“ Vykulila jsem na něho své oči, protože jsem netušila, co po mně chce. A trochu mě vyděsil. „Náročný to byl večer, odvedu vás do pokoje pro hosty. Jistě si potřebujete odpočinout,“ řekl chápavě, nabídl mi rámě a už mě odváděl další dlouhou chodbou. Otevřel dveře do malého, ale útulného pokoje a popřál mi dobrou noc.

Vstoupila jsem a bezmyšlenkovitě jsem si lehla na postel. Na nic víc jsem se nezmohla. Navzdory té šílené únavě jsem nebyla schopna spát, proto jsem jen odpočívala a užívala si ticha a nočního klidu. Po nějaké chvíli jsem zase začala uvažovat, kde to jsem, co tu dělám a proč nejsem normálně doma. Mou pozornost upoutaly dveře od balkónu. Zvedla jsem se, opatrně jsem je otevřela. V té noční chvíli jsem uslyšela slabý dívčí hlas, který nejistým tónem říkal: „Sto slov mé ucho ještě nevypilo, jež prones jazyk tvůj, a znám ten hlas. Nejsi Romeo, jeden z Monteků?“ A v tu chvíli mi došlo, co se děje! Jsem ve Veroně právě v tu noc, kdy se konal maškarní bál spojený se zasnubami Julie Kapuletové. Ale jak jsem se sem dostala? Z mého přemýšlení mě vytrhl mužský

hlas, který zněl tak rozhodně a vášnivě: „Má láska, jež mne nejprve pobídla, bych pátral; ta mi radu poskytla, a já jí oči. Nejsem lodivod, leč kdybys byla vzdálena, jak jsou ty břehy bezměrné, jež omývá nejzazší moře, chtěl bych plavby tam se odvážit pro poklad takový.“ Nejsem tolik citlivá, ale tohle mě dojalo. Pár slz mi steklo po tváři, sebevědomě jsem si je utřela a pro sebe si řekla: „Jestli je toto pravý Romeo a jeho pravá Julie, musím jim pomoci! Taková láska přece nemůže skončit tak zbytečně a nešťastně.“

Vrátila jsem se do pokoje a začala jsem plánovat, co a jak musím udělat. Bohužel jsem neměla toto dílo ještě dočtené, tak jsem marně hledala útržky informací, které jsem o příběhu věděla jen z vyprávění. Začínala jsem být nervózní, jelikož jsem si nemohla skoro na nic vzpomenout. Abych se uklidnila, šeptala jsem si pro sebe: „Klid, klid, to zvládnou... Oni oba umřeli, protože kdosi nestihl doručit zprávu. Ona totiž nebyla mrtvá, jen vypila nějaký lék, který způsobil, že tak vypadala. Stačí mi tyto informace? Snad! Takže teď se vydám místo toho poslíčka doručit zprávu. Jenže kam? Jak?“ Trošku jsem propadla panice, zvláště ve chvíli, kdy se se mnou začala propadat podlaha a potom celý svět.

Padala jsem měkkým prostorem temné barvy a tato cesta nebrala konce. Snažila jsem se dotknout země, ale nic mi to nebylo platné, a rychlost pádu se pouze zvýšila. Přišlo mi, že padám věčně. Až do chvíle, kdy jsem dopadla na studenou mramorovou podlahu. Ocitla jsem se v nějaké kapli, kde jen svíčky osvětlovaly temný a ponurý prostor. A ona tam ležela. Ještě nebyla mrtvá, pouze spala a nevědomky čekala na Romea. Zaradovala jsem se, jak snadné teď bude je oba zachránit. Romeo přijde, já mu vysvětlím situaci a poprosím ho, aby chvilku počkal, že Julie se co nevidět vzbudí. A to jsem ani nemusela jít daleko místo toho poslíčka. A v tom okamžiku se otevřely dveře chrámu – tedy hrobky Kapuletů a on vstoupil. V očích měl smutek a neštěstí, spěchal k ní a zoufale poklekl u jejího těla. Slyšela jsem, jak potichu odříkává nějaké verše, přistoupila jsem blíž k němu, abych rozuměla jeho slovům a vyřídila mu tu důležitou zprávu. Romeo zašeptal: „K věčnému spánku uložím se k tobě a z těla, které svět už unavil, setřesu úděl nepřejících hvězd.“ Chtěla jsem mu tu radostnou novinu sdělit také ve verších, ale nezmohla jsem se na nic lepšího než: „Ona jen spí, není mrtvá.“ Romeo má slova ignoroval, tak jsem je zopakovala důrazněji a hlasitěji. Stále mě nevnímá, zkusila jsem to ještě do třetice. Poklepala jsem mu na rameno, protože jsem doufala, že tak upoutám jeho pozornost. Bylo mi jasné, jak málo času mi zbývá. Ve chvíli, kdy se má ruka blížila k jeho rameni a já nebyla schopna se ho dotknout, uvědomila jsem si svou bez-

moc. Nemohla jsem nic dělat, proto jsem jen nešťastně vykřikla: „Vždyť ona žije!“ Neslyšel mě. A svět kolem mě se začal točit. Ve víru této rotace jsem slyšela různé hlasy opakovat tuto větu: „Ať smutnou výstrahou nám provždy je ten příběh Romea a Julie.“

Zvedla jsem hlavu a promasírovala si krční páteř, protože mě po té chvilce spánku na psacím stole opravdu bolela. Tak silný sen jsem ještě nikdy neměla. Vrhla jsem se na čtení dramatu, do kterého jsem před okamžikem úplně pronikla, ale nebylo to tak záživné jako moje cesta ve snu do Verony. Shakespearovy verše jsou sice nádherné, ale ta má osobní zkušenost, i přesto že se nikdy nestala, je pro mě daleko zajímavější. Většinu snů už si následující den vůbec nepamatuji, ale tento sen mi zůstal v živé paměti. Byl to vůbec sen? Nebo mě jen kniha vtáhla a pohltila? Nevím. Kdykoliv někdo zmíní Romea a Julii, vždy se pousměji a pro sebe si řeknu: „Ano, tam jsem byla.“ Tím totiž děkuji knihám, že mě mohou zanést na různá místa v různém čase. I když bych příběh často ráda pozměnila a pomohla svým oblíbeným hrdinům, můžu situace jen pozorovat. Ale i za to jsem nesmírně vděčná.

Tereza Marková (septima)

Kouzlo protože

Prší konvalinky a jiné kyticky
a po dešti vzduch krásně voní
miluju svit hvězd
a v noci posílám tajné šifry do vesmíru
nechci čekat na přechodech
do školy chodím přes střechy domů
jsem alergická na bodnutí hmyzu
ale nejraději chodím bosky
lidé jsou odlišní
já nosím každou ponožku jinou
červené nebe by vypadalo hrozně
a proto je modré
všichni chtějí jet na dovolenou
a všechny řeky ústí do moří
žlutá mi nesluší
mám ráda všechny druhy počasí
nivea vyrábí krém proti vráskám
ale lidé stárnou
nejraději bych žila v Africe
mohla bych jezdit na žirafách
mám ráda svou propisku
nechci nic psát
i sluníčko chodí spát
večer se stmívá
jsem alergická na pomeranče
jsem šťastná

Vendula Edlerová, 7. A



Klára Dvořáková a Tereza Dubravová (sexta)

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE – ENGLISH WRITING CUP

The English Writing Cup is a competition for kvinta, sexta, septima, and oktava students. During the year, students wrote four essays in English and at the end of the year the absolute winner had his/her name engraved on the English Writing Cup (challenge cup/putovní pohár).

The winner of the 2017 English Writing Cup was Ondřej Nejezchleba.

Congratulations to all who participated and best wishes for the future.

Ada Zikmundová

Ideal Schools of the Future

If we want to discuss the idea of ideal schools of the future, we must first focus on the faults of schools today. Most school systems around the world today are focused on ratings. The whole education system is based on rating everything from students and their work to teachers and the schools themselves.

In comparison I believe that in the future ratings won't be as important in application to students as they are today. What today's schools are doing can be compared to judging fish by their ability to climb trees. In the future schools should embrace the uniqueness of each student and let them make use of their special abilities instead of judging them by subjects they are not particularly good at.

Unfortunately, while rating students can be averted, rating schools is an entirely different matter. But even in this case the system can be improved upon. In my opinion the prestige of a school today is connected with its name. But that is not where it comes from, after all the name is connected to the institution while the quality comes from the teachers themselves. Thus I believe that a school's prestige should be directly connected to the teachers working there instead of being stuck with the school even if the teacher no longer works there.

Finally I'd like to conclude that while the educational system is not perfect yet, we are getting there. Slowly but surely.

Ondřej Nejezchleba, septima

Sociální kompetence 2017

Kurz sociálních kompetencí pro třídu septimu znamená vždy hluboký zážitek. Studenti nahlédnou do světa, který má jiný rozměr než ten, který běžně znají. Dětské domovy, domovy seniorů, školská zařízení pro handicapované děti jsou místa, která, pokud se nás osobně nedotýkají, většinou neznáme. Prožít deset dnů aktivně v těchto zařízeních pro mnohé studenty znamená i nasměrování pro budoucí profesi. Několik z nich se s vámi nyní podělí o své dojmy:

Byl jsem velice skeptický vůči jakémukoliv vlivu těchto praxí na mou osobu. Nicméně jsem se fatálně mýlil a myslím si, že těchto 14 dní mi dalo mnohem více než normálních 14 dní ve škole. Vše začalo již první den, když jsme se seznamovali s dětmi a já si vyslechnul jejich příběhy. Byly srdcervoucí a zanechaly ve mně významný otisk. Ovšem ihned po těchto příbězích se mě zeptal jeden z chlapců, jestli tady budeme i spát. Nevěděl jsem, co mu na to mám odpovědět. Hned poté přišel s dalšími otázkami - budeš tu na Vánoce? Proč tu nebudeš v sobotu? Nechceš tu zůstat napořád? Opět jsem mu nedokázal odpovědět a zároveň jsem si začal uvědomovat jednu věc.

Že celých těch 10 dní se budu seznamovat s partou kluků a holek, kteří někoho potřebují, ale my po těch 10 dnech jenom tak odejdeme a třeba se už nikdy nevrátíme. A tak mi došlo, že tyto praxe jsou pro nás velice přínosné, ale pro ně asi už tak ne. Třeba si jen nalhávám, že se jim bude stýskat tak, jako nám. Třeba si na nás za měsíc ani nevzpomenou. Jediné co vím naprosto jistě je to, že v mých vzpomínkách bude každé z těch dětí navěky. Nejenom protože jsem se o ně musel starat, sbírat rozbité hračky nebo je stokrát napomenout, ale spíše protože, mi ukázaly, jak moc si máme všichni vážit toho, co máme a bereme jako samozřejmost. Každý den tím pohrdáme a ani si neuvědomujeme, že někdo to nikdy ani nezažije.

Michal Buriánek, kurz absolvoval v Dětském domově v Plumlově

Uplynulé dva týdny mi daly mnoho. Poznal jsem partu super kluků, za kterými se určitě zajedu ještě někdy podívat, připravím zase několik her, zjistím, jak pokročili ve škole a podobně. Odchod ve mně zanechal smíšené pocity, celé dva týdny vyšly skvěle, ale musím přiznat, že mi kluci budou chybět. Mám den po praxích a už jsem dostal od kluků dva telefonáty o tom, zda neprijedeme v blízké době. Nevím jak v blízké době, ale vím, že se za nimi určitě stavím.

Doufám, že jim vyjde začlenění do běžného života co nejlépe, protože můžu říct, že jsou to normální, hravé děti, jako jsme byli my všichni, toužící po pozornosti a pochopení.

Jaroslav Konečný, kurz absolvoval v Dětském domově v Plumlově

Během těch deseti dnů jsem zažila věci, na které nikdy nezapomenu. Strašně mě překvapila fyzická i psychická kondice důchodců, které jsme tam poznali. Například 80letý pan A., který dokázal bez přestávky udělat 30 kliků. Nikdy nezapomenu na 90letého pana T., který předával pozitivní energii všude, kde mohl. Nikdy jsem ho za tu dobu neviděla jinak než s úsměvem. Povídat si s ním bylo kouzelné. Poslední den nám hrál na klavír, jeho dcera mu vždy vytiskne noty pouze pro první hlas a on si k nim domýšlí doprovod. Vždy mi říkal, že dostal dar od Boha. Věřím tomu. Na závěr bych chtěla poděkovat za tuto příležitost. Byla to zkušenost na celý život. Určitě během prázdnin ještě do Domova zavítám.

Michaela Trunečková, kurz absolvovala v Domově seniorů v Prostějově

Všechny děti v mojí třídě byly velmi šikovné. Občas si člověk říkal, že na nich žádné postižení není skoro vůbec poznat, byly to zkrátka zlatíčka a v mnohých případech bych dokonce i řekla, že je to s nimi jednodušší, než s normálními dětmi. Během praxí jsem také jela na výlet s celou

školou a to na Sv. Kopeček do ZOO. Opět musím poznamenat svůj zvláštní pocit z toho, když jsme jeli autobusem. Protože všechny děti byly tak nějak zvláštním způsobem v pohodě a v klidu a těšily se do ZOO, kdežto kdybychom jeli s dětmi bez handicapu, myslím si, že by v autobuse byl kravál, děti by přes sebe křičely atd. V tomto ohledu musím říct, že děti z této zvláštní školy jsou opravdu velmi vychované a milé.

Kam jsem se ještě s dětmi dostala, byla solná jeskyně. Já tam v životě nebyla, takže to pro mne byla nová zkušenost. Celou hodinu byly děti v klidu a pospávaly na lehátkách za

příjemného zvuku uklidňující hudby a crčení vody.

Pro děti jsem si i jeden den, kdy se neučilo, připravila představení a přišla jsem jim zahrát na saxofon. Pro ně, jakožto diváky, kteří saxofon v životě neviděli, alespoň ne tak zblízka, to byl veliký zážitek a po každé skladbě, kterou jsem jim přednesla, nadšeně tleskali. Byla jsem ráda, že jim i tímto malým skutkem mohu udělat radost.

Nikola Chytilová, kurz absolvovala v SŠ, ZŠ a MŠ Jistota, o.p.s.



Nikola Chytilová se svěřenými dětmi na výletě

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016

a) Výnosy	v tis. Kč
Tržby za vlastní výkony	796
Ostatní výnosy	641
Tržby z prodeje majetku	2
Přijaté příspěvky	320
Provozní dotace	18 254
V ý n o s y c e l k e m	20 013
b) Náklady	v tis. Kč
Spotřeba materiálu, energie	2 257
Služby	1 786
Osobní náklady	15 303
Daně a poplatky	5
Ostatní náklady	202
Odpisy	911
Poskytnuté příspěvky	3
Daň z příjmu	21
N á k l a d y c e l k e m	20 488
Hospodářský výsledek	- 475



Oliver Minx, tercie

c) Vnější kontroly hospodaření

V roce 2016 proběhly v organizaci kontroly: KÚ Olomouckého kraje – kontrola udržitelnosti grantového projektu „Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů – nebyly zjištěny nedostatky; OSSZ – kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a sociálním zabezpečení - drobné odchylky byly vyřešeny ve stanoveném termínu; Česká školní inspekce – kontrola finančního zajištění výuky – nebyly zjištěny nedostatky.

Přehled realizovaných projektů v roce 2015 včetně výše jednotlivých dotací

Cyrilometodějské gymnázium, ZŠ a MŠ v Prostějově aktivně působí v různých oblastech výchovy a vzdělávání. Aktivity Cyrilometodějského gymnázia nad rámec zabezpečení výuky byly v roce 2016 financovány následujícími donátory:

Název projektu	Anotace	Dotace v Kč	Poskytovatel
"Francouzské divadlo"	Podpora činnosti Francouzského divadla	20 000	Město Prostějov
"Plavecký pohár"	Podpora plavecké soutěže	5 000	Město Prostějov
"Francouzské divadlo"	Podpora účasti Francouzského divadla na festivalech	30 000	Olomoucký kraj
"Talent Olomouckého kraje"	Podpora talentovaných studentů	9 000	Olomoucký kraj
"Projekt Centra celoživotního učení"	Podpora vzdělávacích seminářů a kurzů pro veřejnost	18 500	Olomoucký kraj
"Dopřavdy"	Program osobnostního rozvoje studentů	84 400	ČBK z prostředků Nadace Renovabis
"Zahraniční jazyková praxe"	Podpora výměnného pobytu v Německu	56 000	Česko-něm. fond Budoucnosti
"e-Twinning"	Podpora realizace projektu v rámci e-Twinningu	30 000	Dům zahr. spolupráce
Celkem		252 900	

Školní klub a Středisko volného času Oáza

Školní studentský klub Oáza při Cyrilometodějském gymnáziu vznikl v září roku 2000 za finanční podpory města Prostějova pod vedením dobrovolné vedoucí paní H. Martínkové. V dalším roce se podařilo klub finančně zabezpečit z prostředků Nadace rozvoje občanské společnosti (program „Gabriel“), v letech 2002 – 2005, kdy vedoucí školního klubu byla Mgr. K. Skřebská, byl školní klub finančně podporován z programu „klub-net“ Nadace rozvoje občanské společnosti. V těchto letech byla vybudována vlastní klubová místnost se stolními hrami, začali se pořádat literární a hudební večery. V roce 2005 – 2006 se stal vedoucím Mgr. V. Forbelský. V roce 2006 vzniklo vedle Školního klubu Oáza také Středisko pro volný čas dětí a mládeže Oáza (SVČ), jehož vedoucí se stala Mgr. M. Klašková, v letech 2006 – 2009 vedl Školní klub a SVČ Oáza Mgr. P. Markovič. Od roku 2008 zde působí Mgr. J. Hanzalíková, která se v roce 2009 stala vedoucí SVČ Oáza, a od května roku 2009 také Mgr. M. Bradáč, který je vedoucím Školního klubu Oáza. Na pozici vedoucího SVČ se ještě vystřídala Bc. T. Slezáková, Mgr. J. Hendrych a Magdalena Spurná.

Klub a středisko se i nadále snaží být místem, kde mohou žáci smysluplně trávit svůj volný čas. Studenti měli příležitost přihlásit se do nejrůznějších kroužků podle svých zájmů. Jsou určeny především pro naše žáky, ale některé kroužky, tábory či odpolední aktivity jsou přístupné i široké veřejnosti. Studenti se po celý rok mohou zapojovat do turnajů, školních soutěží, kreativních dílen a mnoho jiných akcí konajících se v prostředí jim známého školního klubu. Tento rok nám přibyla nová krásná místnost, kde mají žáci příležitost zahrát si společenskou hru, poznat své spolužáky z trochu jiné strany nebo si odpočinout od učení.

Kroužky

Letos si studenti mohli vybrat z 18 kroužků. Každý si může zvolit podle svého zaměření a záliby, přesně ten, ve kterém by se chtěl rozvíjet. K dispozici jsou kroužky sportovní – florbal, historický šerm, stolní tenis, lezecká stěna, kreativní – výtvarný, keramický, dramatický, taneční, hudební nebo i takové kroužky, ve kterých si zdokonalují své znalosti získané ve školních lavicích – přírodovědný, psaní všemi deseti, debatování či robotika.

Některé kroužky v průběhu roku předvádějí, co se naučily. Pořádají nejrůznější vystoupení, navštěvují soutěže, podporují školní akce.

Poznat a naučit se cizí jazyk trochu jinak nabízí kroužek Francouzského divadla. Pod vedením Bc. Jany Chammas. Rozdělení do dvou skupinek podle jazykové zkušenosti, si letos připravila každá skupina jedno divadelní představení. Francouzské divadlo reprezentuje školu po celé České republice, ale i v zahraničí. Vyvrcholením jejich snažení je vždy Večer francouzského divadla, tentokrát konané v kině Metro 70. Velké divadelní sny se studentům mohou plnit i díky přispění města Prostějova a Olomouckého kraje.



Francouzské divadlo při představení ve Francii

Mgr. Martin Bradáč i tento rok připravoval studenty ve školní Schole. Mladí zpěváci zpívají nejen na každotýdenních školních mších, ale také na slavnostní mši na začátku školního roku, při adventním zastavení nebo svým zpěvem doprovází maturanty během předávání maturitních vysvědčení.



Schola při adventním zastavení

Šermíři navštěvují historické události, vystupovali na Noci muzeí či na jiných vzdělávacích akcích. Dramatický kroužek pořádá představení pro mateřskou školu a účastní se divadelních festivalů. Florbalový kroužek poměřil své síly s jinými florbalisty na soutěžích. Školní kapela předváděla své umění na mnoha koncertech, například v rámci přehlídky církevních škol v Odrách nebo na Dni Evropy v Olomouci.



Historický šerm



Představení dramaťáku (Ne)přátelé



Floorbalové mužstvo



Školní kapela při dnu otevřených dveří

Soutěže

Kdo není přihlášen do kroužků, nemusí zoufat, protože během roku je mnoho jednorázových aktivit, kterých se může zúčastnit kdokoli.

Již tradičně školní klub organizuje školní kolo logické soutěže v piškvorkách. Pět studentů se zúčastnilo i okresního kola soutěže koleček a křížků, kde získali druhé místo a postoupily do kola krajského.

Školní kolo recitační soutěže mělo čtyři věkové kategorie, všechny hojně obsazené. Recitátoři byli velmi šikovní a proto dvě recitátorky, Michaela Šmidrová z kvarty a Ema Trnková z primy, reprezentovaly školu na přehlídce v Odrách. Studenti vyššího gymnázia předvedli své recitační umění na krajském kole Wolkrova Prostějova. Studentka septimy Karla Tomanová se dokonce probojovala až do celostátního finále.



Karla Tomanová na recitační soutěži

Naše škola měla svůj stánek na každoročním Dnu Evropy v Olomouci. Skupina pěti žákyň z kvarty dostala za úkol podívat se blíže na Rakousko. Dívky uvařily tradiční pokrmy, připravily scénku a prezentovaly různé rakouské zajímavosti.

V lanovém centru Proud se konaly dvě soutěže s historickou tematikou. Pro nižší gymnázium Battlefield. Do soutěže s tematikou 2. světové války se přihlásilo šestičlenné družstvo z kvarty a postoupilo do celostátního kola. Ještě větší úspěch zaznamenali studenti septimy v soutěži pro vyšší gymnázium pod jménem Legie. Ti také postoupili do celostátního kola a navíc získali první místo a celou soutěž, tak vyhráli.

Tábory

I tento rok se konal vodácký tábor. Tento rok se sjížděla řeka Otava. Konkrétně její dolní úsek ze Sušice do Písku. Cesta po vodě umí být náročná, ale zážitky z ní jsou nezapomenutelné.

Kreativní odpoledne

Studenti, rodiče a všichni kdo rád tvoří, měli příležitost se třikrát během roku potkat u kreativního tvoření. Před adventem se v Oáze rozvoněly jedlové větvičky, ze kterých návštěvníci pletli adventní věnce. Ti kdo přišli na další kreativní odpoledne, mohli zabalit vánoční dárek do vlastnoručně vyrobeného balicího papíru. V neposlední řadě se pletly velikonoční pomlázky ze zajištěného proutí.



Magda Spurná s Bárou Latýnovou chystají adventní věnec k vstupním dveřím školy

Přespání ve škole

Večer a noc před pololetními prázdninami se škola otevřela pro žáky. Ale ti se tu neučili. Společně hráli hry, tvořili, zpívali, soutěžili a bavili se. Netradiční přespání ve škole se stalo vyhledávanou tradicí a i tento rok o něj byl velký zájem.



Zájem o přespání ve škole rok od roku vzrůstá

Zážitková hra

Zážitková hra byla tento rok rozdělena na dva dny. První den proti sobě stály týmy utvořené z řad šestáků, sedmáků a primánů. Den na to zabojovali o první místo sekundáni, terciáni a kvartáni. Vžili se do role obchodníků s uměním a kurátorů, kteří od známých mistrů výtvarného umění, získávali jejich slavné obrazy a každý tým si stavěl svou vlastní nejkrásnější obrazárnu.



Nástup týmů na soutěži Legie

Informační centrum pro mládež Prostějov



Od 25. října 2001 ICM Prostějov poskytuje bezplatně informace a poradenství v oblastech, které jsou důležité pro mladé lidi i pracovníky s mládeží (vzdělávání, práce, volný čas, cestování, sociálně patologické jevy, občan a společnost, mládež a EU), a vytváří vlastní informační materiály, např. brožura „Moje první bydlení“ a již 5. ročník „Chci být dobrovolníkem (v Olomouckém kraji)“. Podporuje také vlastní iniciativu mladých lidí, a to zejména formou volnočasových aktivit, mezinárodních projektů a dobrovolnictví.

Vedle této nabídky poskytuje ICM Prostějov i řadu doplňkových služeb: přístup na internet, tisk, kopírování, skenování, laminování, kroužkovou/drátěnou vazbu, prodej slevových karet (ISIC, ISIC SCHOLAR a ITIC), převod VHS na DVD a audiokazet na CD nebo bezplatné služby sítě Eurodesk a Městského evropského informačního střediska.



Kreativní dílny - velikonoční bambuláci

Zřizovatelem ICM Prostějov je Spolek přátel Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově. Svou činnost ICM Prostějov realizuje v úzké spolupráci s Cyrilometodějským gymnáziem, ZŠ a MŠ v Prostějově, pro jehož studenty a zaměstnance zajišťuje přístup do počítačové učebny, služby školní knihovny aj. Ve školním roce 2016/2017 se na jeho chodu podíleli dva stálí pracovníci a dobrovolníci.



*Autorka grafického prvku – Íčka:
Bc. Anna Müllerová – vedoucí ICM*

Centrum celoživotního učení

Centrum celoživotního učení (CCU) působí při Cyrilometodějském gymnáziu, základní škole a mateřské škole v Prostějově pod tímto názvem již od roku 2009, kde navazuje na téměř desetiletou praxi v oblasti pořádání vzdělávacích kurzů pro dospělé. Kurzy se většinou zaměřovaly na obsluhu PC pro širokou veřejnost, např. pro knihovníky, maminky na MD, invalidní spoluobčany a seniory.

Ve školním roce 2005/2006 vzniklo Informační a školící centrum pro projekty SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání) a začalo vést odborné semináře pro pedagogy v oblasti zavádění ICT do učitelské praxe. Zároveň pro své vzdělávací programy získalo akreditace na začlenění ICT do výuky anglického a německého jazyka, na výukové prezentace v MS Power Point a na využití interaktivní tabule ve výuce fyziky. Stranou nezůstaly ani kurzy obsluhy PC pro veřejnost, a tak se v nabídce objevily rekvalifikační kurzy pro Úřad práce.

Současná činnost Centra se zaměřuje na oblast vzdělávání pedagogických pracovníků našeho gymnázia a na nabídku vzdělávacích programů pro učitele a pracovníky jiných církevních škol v rámci celé České republiky. Nabídka zahrnuje akreditované semináře se zaměřením na smysl a poslání církevních škol, kompetence pedagogů na církevních školách, autoevaluaci či na osobnostní rozvoj žáků.

Zaměstnanci naší školy se vzdělávali v průběhu celého školního roku.

Osvojili si metody vedení žáků ke kariérnímu rozvoji, metody práce v oblasti kariérového poradenství a rozvíjeli klíčové pedagogické kompetence.

Další oblastí snahy Centra celoživotního učení je podpořit a realizovat vzdělávání pro různé věkové skupiny dospělých, včetně seniorů. Nabízíme širokou nabídku počítačových kurzů pro seniory, umělecky zaměřené zájmové kruhy, které doplňují příležitostné přednášky.



Seminář pedagogů v Javoříčku



Zaměstnanci na přednášce ThLic. Pavla Čápa

Zvláštní důraz klademe na rozvíjení schopností a znalostí účastníků. Důležité je oživení zájmu o vlastní vzdělávání a seberozvoj i v dospělém věku a aktivní začleňování do veřejného života.

Zájemce o počítačové kurzy učíme základním praktickým dovednostem použití PC a internetu. Kurz pro úplné začátečníky a rozšiřující pro začátečníky s velkou trpělivostí vedla Bc. Anna Müllerová. Pro pokročilé jsme nabídli Kurz Práce s flash diskem a Kurz MS Excel pod vedením Květoslava Müllera, Dis., kde se zájemci naučili tvořit tabulky a používat funkce.

Mezi nabízené zájmové kurzy patří Výtvarný kruh pro dospělé a Kurz paličkování, které probíhají v průběhu celého školního roku.

Výtvarný kruh je určen všem zájemcům o kresbu a malbu a pod vedením Mgr. Hany Martinové vznikají osobitá díla.



Kurz MS Excel

Výtvarně nadaní a tvořiví zájemci mohou navštěvovat také celoroční kurz Paličkování. Pod vedením zkušené lektorky Mileny Malinové se učí touto tradiční technikou tvořit krásné šperky, obrázky a různé krajkové doplňky.

Náklady CCU jsou pokryty z kurzovného a z podpořeného projektu Olomouckého kraje, směřující k sociálnímu začleňování a prevenci sociálního vyloučení ohrožených skupin, jako jsou senioři, maminky na MD, nezaměstnaní a ostatní široká veřejnost. V kurzech se snažíme vytvářet vnímavé a sociálně ohleduplné prostředí. Kurzy posouvají účastníky nejen odborně, ale také osobnostně, pomáhají získat potřebné informace dovednosti a současně rozhled, schopnost se zorientovat, ale také kvalitně využívat svůj volný čas.



Paličkování

Školská rada

*„Nejprve je třeba se shodnout na společném východisku, které obě strany pokládají za pravdivé“
sv. Tomáš Akvinský*

Školská rada

je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Spolek přátel Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově

Historie Klubu rodičů a přátel CMG se začala odvíjet jen pár měsíců po definitivním potvrzení toho, že církevní gymnázium v Prostějově otevře první školní rok. Od první myšlenky na založení nějaké formy sdružení rodičů, kteří měli chuť pomáhat škole v jejích nelehkých začátcích, až po vlastní založení Klubu přátel církevního gymnázia dne 6. 5. 1992 opravdu uběhly jen měsíce. U zrodu tehdy stáli Ing. Václav Kopečný, CSc, doc.dr. Josef Krátoška, RNDr. Václav Marek, CSc. a pan Ivo Slavotínek.

První předsedkyní nově založeného Klubu přátel Církevního gymnázia se stala MUDr. Anna Šulcová, v roce 1995 ji vystřídala Mgr. Švarcová. V témž roce byla předsedkyní klubu zvolena RNDr. Anna Švécarová, neúnavná příznivkyně CMG (zemřela 25.7.2012), od podzimu roku 1998 zastávala tuto funkci Mgr. Jitka Hubáčková. V této době také došlo ke změně názvu sdružení na Klub studentů, rodičů a přátel CMG v Prostějově a v té souvislosti i ke změně stanov s rozšířením činnosti o zřízení Informačního centra pro mládež, kterým jsme se více otevřeli veřejnosti. V roce 2002 byla zvolena předsedkyní Mgr. Eva Tvrdíková, (zemřela 9.12.2005). Od dubna 2006 zastává funkci předsedy KSRaP



Kristína Jeřábková přebírá Cenu Spolku přátel za mimořádný výkon během studia. Cenu předává předseda spolku František Hynek

CMG Ing. František Hynek. V roce 2015 byl název Klubu změněn dle platné legislativy na Spolek přátel Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově a v souladu s NOZ i upraveny stanovy. Spolek je zapsán ve veřejném rejstříku u Krajského soudu v Brně.

V současnosti má spolek téměř čtyři sta členů, kteří se scházejí na členských schůzích dvakrát v roce, kde projednávají a schvalují nejdůležitější dokumenty. Kromě toho se několikrát za rok setkávají zástupci jednotlivých tříd a funkcionáři spolku v tzv. Radě, která tyto dokumenty připravuje a zabezpečuje.

Spočítali jsme, že za dobu trvání organizace prošlo Radou více jak sedmdesát pět rodičů, kteří se aktivně zapojili do práce pro toto občanské sdružení. Všem patří naše poděkování za obětavou pomoc.

O své činnosti vydává spolek pravidelně Výroční zprávu, která uceleně informuje o akcích, které organizoval i o spolupráci s ostatními institucemi.

Finanční zdroje spolek získává z členských příspěvků, dotací a grantů i z vlastní činnosti. Členský příspěvek činí 300,-Kč, pokud jsou členy příslušníci jedné rodiny, platí vždy jen jeden příspěvek. Členství ve spolku je otevřené všem zájemcům.

Rada Spolku pracovala ve školním roce 2016/2017 ve složení:

- Předseda:** Ing. František Hynek
- Jednatelka:** Mgr. Martina Šubčíková
- Pokladník:** Mgr. Jitka Hubáčková
- Zapisovatelka:** paní Daniela Tobolová
- Kontrolní komise:** paní Hana Reiterová,
Mgr. Iveta Frýbortová
Ing. Alice Janíková

Členové – zástupci tříd

- | Třída | Zástupci |
|----------|----------------------|
| 6. A ZŠ: | Mgr. Jana Frelichová |
| 7. A ZŠ: | Mgr. Josef Záboj |

- I:** Mgr. Lenka Frelichová,
Ing. Leona Klevetová
- II:** Milena Táborská,
Mgr. František Švec
- III:** Ing. A. Janíková,
Petr Zbožínek
- IV:** Mgr. Magdalena Latýnová,
Ing. Luděk Smýkal,
Pavel Šmidra
- V:** Mgr. Iveta Frýbortová,
Pavel Neckař
- VI:** Mgr. Kateřina Adámková,
MUDr. Barbora Bařková
- VII:** Mgr. Jiří Marek,
Andrea Nejezchlebová
- VIII:** Ing. František Hynek

- Zástupci MŠ:**
RNDr. Oto Příbyl
Mgr. Liliana Pospíšilová

- Zástupci zřizovatele:**
P. Ing. Jaroslav Němec SDB
P. Mgr. Petr Matula SDB

- Čestní členové:**
PaedDr. Karel Kotyza
Ing. Hana Oulehlová
Ing. Zbyněk Švécár
Ing. Václav Kopečný
PhDr. Miloš Kvapil



Ze zasedání Rady spolku

Resumé

English

Saints Cyril and Methodius Gymnasium (CMG) in Prostějov, Czech Republic is a school including an eight-year secondary co-educational grammar school, basic school and kindergarten. It is a school with a homelike atmosphere which offers a wide array of optional subjects for students between the ages of 11 and 19.

CMG which was founded in 1992 by the Archbishop of Olomouc, is committed to provide a holistic education, of the highest standards, in a catholic environment, and which respects the traditional values of her sister schools in Olomouc and Kroměříž.

This is achieved through a thorough diverse curriculum, highly qualified staff and access to the latest technology. This enables 90 % of CMG graduates to further their studies at a tertiary level and beyond.

CMG offers:

- a systematic preparation for university studies
- a spiritual and psychological formation
- foreign language studies with native teachers and preparation for international language certificates (FCE, DELF, Zertifikat Deutsch)
- personal development and time management courses
- extra-curriculum activities in the Oaza school club
- weekend and holiday activities aimed to enhance personal and social development
- a code of conduct that promotes the highest standards of discipline among its pupils and has a zero tolerance rating for any form of bullying
- an enjoyable work atmosphere based on friendship and mutual respect
- accessibility to students with disability

Throughout the eight year study programme students are trained to develop high quality skills of ethics and spoken and written communication. They are given theoretical and practical training in all subjects and assessed on a point system.

CMG has a high success rate of students being accepted to university and CMG students also achieve very good results in language and scientific research competitions between secondary-school students.

The seat of CMG is in a modern renovated building in the centre of Prostějov (the Olomouc region, the Czech Republic) and has at its disposal an educational centre in the Jeseníky mountains near Karlova Studánka. This is often used for retreats and sport activities organised by the school.

Deutsch

CMG ist ein kirchliches achtjähriges Gymnasium allgemeiner Ausrichtung mit familiärer Atmosphäre, zum Gymnasium gehört auch ein Kindergarten und seit 2016 auch eine Grundschule. Das Gymnasium hat ein breites Wahlfachangebot für Schüler von 11 bis 19 Jahren.

Die Schule wurde im Jahre 1992 vom Erzbischof von Olomouc eröffnet. Zu ihren Zielsetzungen gehört eine hochwertige Bildung und Erziehung, die auf christlichen Werten gegründet ist, zu vermitteln. Die Tradition der kirchlichen Schule ist die Betonung auf ein hohes Bildungsniveau, systematische Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung zum Verständnis für alltägliche Tätigkeiten. Diesen Plan können wir dank einem einzigartigen Programm, gut ausgebildetem Personal und technischer Einrichtung mit Erfolg

erfüllen. Davon zeugt die Aufnahmequote unserer Schüler von 90% an Hochschulen und die erfolgreiche Beteiligung der Schüler in Olympiaden und Fachwettbewerben für Mittelschulen.

Wir bieten an:

- die systematische Vorbereitung zum Studium an allen Typen von Hochschulen
- Zusammenarbeit mit Priester und Psychologen
- eine hochwertige Sprachbildung in Zusammenarbeit mit muttersprachlichen Lektoren
- Unterricht in zwei lebendigen Sprachen ab der ersten Klasse, weitere Fremdsprachen in höheren Jahrgangsstufen
- Austauschaufenthalte im Ausland (Deutschland, Niederlande)
- Erwerbung von international anerkannten Sprachzertifikaten (FCE, Delf, Zertifikat Deutsch, Österreichisches Sprachdiplom)
- Wochenend- und Ferienfreizeitangebote, die auf die Persönlichkeitsentwicklung zielen
- Kurse für die Persönlichkeitsentfaltung, time-management, Kurse für effektives Lernen etc.
- kreative Werkstätte und weitere Freizeitaktivitäten im Studentenklub Oáza
- die Möglichkeit der individuellen Studiumsrichtung durch die Auswahl von der breiten Skala der fakultativen und obligatorischen Fächer
- ein freundlicher pädagogischer Bezug, die keine Grobheit und Gewalt toleriert, die Leitung zur Zielstrebigkeit und Arbeitsfreude, ein angemessenes Maß von Ansprüchen
- freundliche Arbeitsatmosphäre, die auf der Freundschaft und dem gegenseitigen Respekt aufgebaut ist
- barrierefreier Zugang

Die Vorbereitung in der Schule legt Wert auf die Motivation des Schülers zu seiner persönlichen Entfaltung, effektive Zeitausnutzung, Erwerb des Fremdsprachenlernens, Informatik und Mathematik. Das Curriculum wurde um die Fächer „Religion und ethische Erziehung“ und das Fach „Strategien der Persönlichkeitsentwicklung“ erweitert.

Der theoretische Unterricht wird durch praktische Übungen und Exkursionen erweitert. Der Lernerfolg der Schüler wird durch ein Punktsystem gemessen, hierbei wird Wert auf die Selbstbewertung des Schülers gelegt und auf das Anlegen eines Schülerportfolio.

Wir arbeiten mit Schulen im Ausland zusammen:

- Gesamtschule der Stadt Porta Westfalica in Deutschland
- Privates Litauisches Gymnasium in Hüttenfeld in Deutschland
- Internationales Haus Sonnenberg – die Bildungstätte im Harz – internationale Projektarbeit mit deutschen Schulen
- St.Ursula Gymnasium Wien in Österreich
- Kloster Ensdorf in Deutschland



Die Schule hat sehr gute Ergebnisse bei der Aufnahme der Absolventen an Hochschulen von allen Typen und Richtungen. Die Schüler erreichen auch hervorragende Ergebnisse bei Schulolympiaden und Fachwettbewerben für Mittelschulen.

Die Schule hat ihren Sitz in einem modern rekonstruierten Gebäude im Zentrum von Prostějov (Kreis Olomouc, Tschechische Republik). Ihr steht ein Schulungszentrum in Stará Voda bei Karlova Studánka (Altvatergebirge) zur Verfügung.



Français

Le lycée Cyrille et Méthode de Prostějov est un établissement d'enseignement général pour les élèves de 11 à 19 ans. Les études comprennent une possibilité d'opter pour toute une gamme de matières facultatives et optionnelles. L'école a été fondée par l'archi-épiscopat d'Olomouc en 1992 avec pour but de fournir une formation et une éducation de qualité, basées sur des principes chrétiens. Le lycée met en valeur un haut niveau de formation, un développement systématique de la personnalité et du savoir afin de trouver un sens dans les activités quotidiennes. C'est plus de 90 % lycéens admis en Universités et écoles supérieures, le succès des élèves dans les concours « SOČ » (la recherche et la soutenance de thèse) et dans les Olympiades qui prouvent l'accomplissement de la mission de l'école.

Nous offrons

- une préparation systématique aux études dans tous types d'écoles supérieures
- une coopération avec un prêtre et un psychologue qui conseillent les élèves
- une formation avec deux langues étrangères à partir de la première classe, et une troisième langue dans les dernières années, avec un soutien d'un lecteur étranger
- une possibilité d'obtenir un diplôme international en langues (FCE, DELF, Zertifikat Deutsch)
- des échanges réciproques avec l'étranger (l'Allemagne, la Hollande)
- des cours de développement personnel, de « time management », d'études effectives etc.
- des ateliers créatifs + des activités de loisir dans le cadre du club des élèves « OÁZA » (oasis).
- des séjours pendant les week-ends ou les vacances orientés vers le développement de la personnalité
- une attitude bienveillante qui ne tolère aucune rudesse et violence ; l'éducation et l'amour du travail ; l'exigence
- une atmosphère de travail, basée sur l'amitié et le respect réciproque
- tous les espaces accessibles aux handicapés

Le programme scolaire met en valeur la motivation des élèves pour le développement personnel, un emploi du temps effectif, l'étude des langues, de l'informatique et des mathématiques. Le programme est enrichi d'une matière intitulée « la religion et l'éducation éthique » et « la stratégie de la progression personnelle ».

L'enseignement théorique est complété par des exercices pratiques et des excursions. Les résultats scolaires sont appréciés avec l'aide d'un système de points, mettant l'accent sur l'autoévaluation des élèves et les portfolios d'élèves.

Le lycée coopère avec des partenaires à l'étranger:

- Gesamtschule der Stadt Porta Westfalica in Deutschland
- Privates Litauisches Gymnasium in Hüttenfeld in Deutschland
- Internationales Haus Sonnenberg – die Bildungstätte im Harz – internationale Projektarbeit mit deutschen Schulen
- St. Ursula Gymnasium Wien in Österreich
- Kloster Ensdorf in Deutschland

Le siège du lycée est situé dans un bâtiment restauré de façon moderne dans centre de Prostějov (département Olomouc, en République Tchèque). Il dispose d'un centre de stage à la montagne « Jeseníky » (pas loin de Karlova Studánka).

Zahradnictví Hubáček, s.r.o.
zahradní služby



-  návrhy a projektování
-  konzultace a poradenství
-  vodní prvky a osvětlení

Určická 66, 79601 Prostějov
tel. 731 500 720
www.zahradnictvi-hubacek.cz

Ing. Dana Weidová
Ing. Vlastimil Weida



*auditoři a daňoví
poradci*

Krasická 61
796 01 Prostějov
tel. 604 18 12 41
www.weida.cz
e-mail: weidovi@volny.cz

Nakladatelství a vydavatelství Computer Media s. r. o.



Kompletní řada učebnic Občanského
a společenskovědního základu



Příprava k maturitě

Učebnice pro výuku
informatiky

Nakladatelství a vydavatelství
Computer Media
Vzdělávání, které baví
www.computermedia.cz



Nabízíme:

- ubytování
- restauraci s domácí kuchyní
- bowling a billiard
- vodní svět s vnitřním a venkovním bazénem, saunou a vířivkou
- hřiště



Horský hotel SNĚŽENKA

v Hynčicích pod Sušinou

vás zve

k návštěvě ekologicky čisté krajiny
na pomezí Jeseníků a Kralického
Sněžníku v údolí Chrástického potoka
v nadmořské výšce 674m.

Hynčice pod Sušinou



29 km od Šumperka
13 km od Hanušovic



Naše adresa:

Horský hotel SNĚŽENKA, Hynčice pod Sušinou, 788 32 Staré Město pod Sněžníkem
tel.: +420 583 239 008-9, fax: +420 583 239 114, mobil: +420 608 555 276
e-mail: info@hotel-snezenka.cz

www.hotel-snezenka.cz

Kristýn Služebník

zajišťuje a poskytuje služby
pro katolickou církev:

- mobilní komunikace
- pojištění
- služby farnostem

spolehlivý partner
pro věřící
a církevní organizace
v oblasti služeb a nákupu

SERVIS PRODEJ



- počítače
- notebooky
- komponenty
- periferie, tiskárny
- internet, sítě

prodej výpočetní techniky
internet pro veřejnost
kopírování - skenování - tisk
opravy počítačů a notebooků

582 363 335



navratil@habro.cz
petr.pluhacek@habro.cz



www.habro.cz - eshop.habro.cz

Po - Pá 8-18 hod. Sobota 9-12 hod.

Ing. Jan Navrátil - Habro
Hliníky 4, 79601 Prostějov



OK SERVIS

klimatizace ❄️ chladicí technika

**VÁŠ PŘEDNÍ DODAVATEL CHLADÍCÍ, MRAZÍCÍ,
KLIMATIZAČNÍ TECHNIKY A GASTRO ZAŘÍZENÍ.**

**DODÁNÍ, MONTÁŽ, ZAŠKOLENÍ,
ZÁRUČNÍ A POZÁRUČNÍ SERVIS, REVIZE:**

- chladicí a mrazicí boxy
- klimatizace průmyslové
- klimatizace domácí
- tepelná čerpadla
- rekuperace
- chillery pro průmyslové aplikace
- chladírny, mrazírny
- porážkové haly
- mobilní chladírenské, mrazírenské buňky
- opláštění ocelových konstrukcí
- vybavení prodejen a restaurací gastro zařízením
- chladírenské dveře

pro naše smluvní partnery:
servis 24 hodin denně, 7 dní v týdnu

zelená linka 800 172 283

www.okservispv.cz